

Wortschatz:

die Akrobatin; der Ballon; der Clown; die Gitarre; der Groschen; die Gruppe; das Karussell; die Kasse; der Kontrolleur; die Maske; der Mast; die Nase; das Plakat; das Programm; die Zuckerwatte; der Zylinder.

▪ **Aktivierung des Vorwissens**

■ Far osservare con attenzione il poster per qualche minuto, coprirlo e porre domande come di seguito:

Was ist auf dem Poster?

Ein Clown?

Ein Tiger?

Ein Ballon?

Ein Karussell?

Le parole non trasparenti possono essere rappresentate con gesti o immagini.

▪ **Arbeit mit den Wörtern**

■ Coprire i vocaboli ed etichettare le figure in maniera errata, lasciando agli alunni il compito di abbinare i vocaboli alle immagini corrispondenti.

■ *Lebendige Wörter.* A gruppi, scegliere una parola (breve!) e rappresentarne le lettere con i propri corpi.

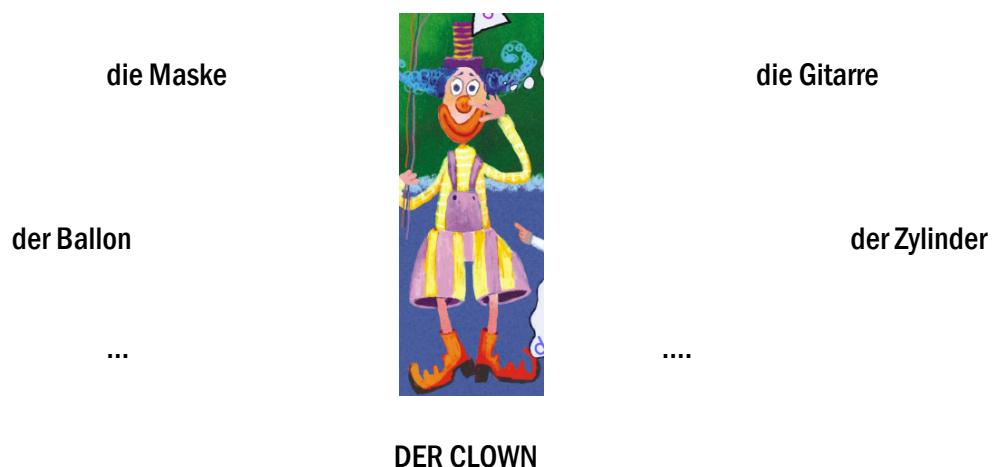
■ *Pantomime-Diktat* Con il sottofondo di un'allegra musica da circo, la classe inizia a muoversi e a ballare. L'insegnante inizia a raccontare ciò che si trova al circo: abbassando leggermente il volume della musica, pronuncia una parola (ad es. *Karussell*) e la rappresenta con un gesto o un movimento (ad es. girando su se stessa). Gli alunni imitano l'insegnante. Quando la musica viene nuovamente alzata, si ricomincia a ballare, fino alla parola successiva: *die Akrobatin* (mimare le mosse dell'acrobata che cerca di mantenersi in equilibrio sul filo) e così via. Le stesse parole possono essere ripetute più volte, per fissare l'associazione gesto-parola, che servirà per l'esercizio successivo.

- *Pantomime-Diktat-umgekehrt!* La musica riparte, ma ora si procede dal gesto alla parola: l'insegnante o un alunno fanno un gesto e la classe dice la parola corrispondente.
 - *Wanderdiktat* (si veda: Zoo). Trascrivere le parole sul quaderno, isolando quelle che si riferiscono alle persone da quelle che riguardano le cose.

PERSONEN	GEGENSTÄNDE

- Wortigel. Raccogliere i nomi degli oggetti attorno alle persone, secondo un senso logico

Es:



Personen: die Akrobatin, der Kontrolleur, die Gruppe, der Besucher.

- **Arbeit mit dem Satz**


 Logical Clown


Male die Clowns richtig aus!

Der Clown rechts hat eine blaue Fliege

Der Clown in der Mitte hat einen roten Hut mit gelben Punkten

Der Clown links hat eine grüne Fliege

Der Clown in der Mitte hat eine blaue Fliege

Der Clown links hat eine grüne Hose

Der Clown rechts hat gelbe Schuhe

Der Clown in der Mitte hat eine grüne Jacke mit weißen Knöpfen

Der Clown links hat braune Schuhe

Der Clown in der Mitte hat orange Schuhe

Der Clown links hat einen gelben Hut mit roten Punkten

Der Clown rechts hat eine gelbe Jacke mit blauen Knöpfen

Der Clown rechts hat eine rote Hose

Der Clown in der Mitte hat eine hellblaue Blume am Hut

Der Clown links hat eine rote Blume am Hut

Der Clown links hat eine gelbe Jacke mit schwarzen Knöpfen

Der Clown rechts hat einen blauen Hut mit gelben Punkten

Der Clown in der Mitte hat eine rote Hose

Der Clown rechts hat eine grüne Blume am Hut

■ **Wer macht was?** Scrivere su cartoncini le azioni compiute dalle persone al circo (*balanciert, tanzt auf dem Seil, kontrolliert die Eintrittskarten, spielt, jongliert, liest das Programm, steht an der Kasse, spielt Gitarre, kauft eine Zuckerwatte, ...*). Chiarito il significato delle frasi, far appendere i cartoncini sul poster, in corrispondenza della persona a cui si riferiscono. Esercitare, prima in plenum poi a coppie, i seguenti dialoghi:

- Wer tanzt auf dem Seil? - Die Akrobatin!
- Wer kauft eine Zuckerwatte? - Der Besucher!
- Was macht der Kontrolleur? -
-

Niveau 1:

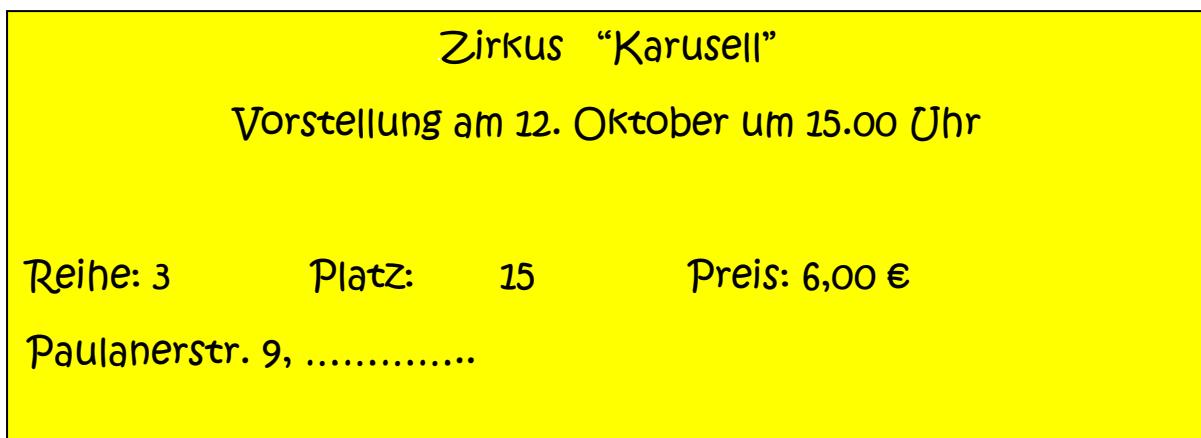
■ **An der Kasse.** Riordinare le battute del dialogo.

- Kinder oder Erwachsene?
- Für wann?
- Danke schön. Auf Wiedersehen!
- Guten Tag! Vier Karten bitte.
- Auf Wiedersehen!
- Hier, bitte.
- Guten Tag! Was wünschen Sie?
- Für heute Abend bitte.
- Zwei Erwachsene und zwei Kinder, bitte.
- 16 Euro, bitte.

■ **Mein Zirkusbuch.** Realizzare un libretto illustrato utilizzando il modello riportato in fondo al presente Handout.

▪ **Situatives Lernen**

■ *Die Zirkuskarte.*



Richtig oder falsch?

- Der Zirkus heißt "Clown".
Die Vorstellung ist im Oktober.
Die Karte kostet 3 €.
Du sitzt in der dritten Reihe, Platz neun.
Die Vorstellung ist am Abend.

▪ **Kreative Arbeit**

■ *Elflein.* L'"Elflein" è un breve componimento di 11 parole, distribuite su 5 versi. Si presta alla creazione di semplici componimenti poetici ad un livello linguistico ancora elementare.

Esempio:

- 1 Zeile: eine Person (1 Wort)
2. Zeile: Eigenschaften von dieser Person (2 Wörter)
3. Zeile: wo/wie er ist, was er macht (3 Wörter)
4. Zeile: etwas mehr zu der Person oder dem Kontext! (4 Wörter)
5. Zeile: ein Abschluss! (1 Wort)

Clown Bunt, verrückt er jongliert lustig die Tiere laufen elegant Zirkus
--