







Zwergenspiel

Vorbereitung:

Die bunten Zwerge werden ausgedruckt oder die weißen Zwerge werden gedruckt und von den Kindern angemalt. Die Karten werden laminiert und geschnitten.

Einsatz im Sprachförderunterricht:

Variante 1

Die Zwerge werden offen ausgelegt. Ein Schüler sucht sich einen Zwerg aus und beschreibt ihn. Dabei muss er die Farben unterscheiden können und die Kleidungsstücke richtig benennen. Die anderen Schüler raten, welcher Zwerg gemeint ist. Wer den Zwerg errät, darf die Karte an sich nehmen.

Die Schüler gegenseitig (oder der Lehrer) passen auf, dass nicht nur geraten wird. Ist eine Beschreibung nicht eindeutig – sprich, es können noch mehrere Zwerge gemeint sein – darf keine Karte aufgenommen werden.

Variante 2

Die Zwerge werden offen ausgelegt. Ein Schüler sucht sich einen Zwerg aus und merkt ihn sich.

Die anderen Schüler FRAGEN nach dem Zwerg: Welche Farbe hat die Hose deines Zwergs? Welche Farbe hat seine Mütze? ...

Der Schüler beantwortet die korrekt gestellten Fragen: Die Hose ist grün, die Mütze ist rot...

Nun können immer die Zwerge weggenommen werden, die nicht mehr in Frage kommen, z.B. alle Zwerge mit einer gelben Mütze... bis nur noch ein Zwerg übrig bleibt.

Variante 3

Ein Schüler NIMMT sich verdeckt eine Karte. Die anderen Schüler erhalten blanco-Zwerge. Der Schüler mit der Karte beschreibt nun seinen Zwerg und die anderen Schüler malen ihre Zwerge nach dieser Beschreibung an.

Sind alle Zwerge angemalt, werden Original und „Fälschung“ miteinander verglichen.

Die Farbzusammenstellung der bunten Zwerge ist bei diesem Spiel ein reines Zufallsprodukt.

Als **Einstieg** ist es besonders schön, wenn man die Schüler fragt, ob es Pärchen gibt.

Meine Schüler haben viele Pärchen gefunden, weil sie nicht genau hingeschaut haben. Alle hier schon farbig abgebildeten Zwerge unterscheiden sich in mindestens einem Merkmal. Es ist somit eine gute Übung zur optischen Diskriminierung, **wobei die Unterschiede beim Vergleich der vermeintlichen Pärchen versprachlicht werden müssen.**