

GETVICO24+
20. OKTOBER 2022

Neue Möglichkeiten für on-demand-Unterricht

Yoshikazu Noto (y-noto@dokkyomed.ac.jp)
Medizinische Hochschule Dokkyo (Japan)

Inhalt

- ▶ Kurze Beschreibung über sich und die Hochschule
- ▶ Das Studium in der Pandemie
- ▶ Wie aktiv beim on-demand-Unterricht? (ein Tool)
- ▶ Zusammenfassung

Kurze Beschreibung über sich und die Hochschule

► 2015-: Medizinische Hochschule Dokkyo (Tochigi)

Deutsch für den ersten Studienjahrgang

*Pflichtwahlfach: Deutsch

Französisch

Chinesisch

Russisch

Deutsch Unterricht (Trimester): 60 Min.

35 Stunden pro Jahr

Das Studium in der Pandemie

▶ Online

Synchron (Zoom) vs. Aynchron (on-demand)

▶ Präsenz

eingeschränkte Aktivitäten

Vor- und Nachteile des on-demand-Unterrichts (aus der Umfrage 2021)

▶ Vorteile

Video jederzeit ansehen können

Video wiederholt ansehen können

▶ Nachteile

leicht faul werden können

keine Ausspracheübung, kein Output

keine Kommunikation mit Lehrkräften

nicht sicher, ob man den Inhalt verstanden hat

Wie aktiv beim on-demand-Unterricht?

„BookWidgets“

- ▶ Übung aus verschiedensten Typen auswählen

Widget-Beispiele

Wählen Sie ein Widget-Beispiel aus, um es anzuzeigen. Oder duplizieren Sie es, um es selbst anzupassen:

Test und Überprüfung



Stundenrückmeldung
Stellen Sie Ihren Schülern zwei Fragen über die heutige Stunde.

Anzeigen ▾



Flashkarten
Ein klassisches Selbststudium-Tool, erstellen Sie Karten mit Text sowie Bilder und Audio.

Anzeigen ▾

Die Möglichkeiten sind endlos.



Quiz
Erstellen Sie ein faszinierendes Quiz mit Multiple Choice, Bilderzuordnungen, Lückentext ... Die Schülerergebnisse werden zur weiteren Bearbeitung per E-Mail an den Lehrer gesendet. Sie können die Ergebnisse auch in Excel oder Ihrer Lernplattform erhalten.

Anzeigen ▾



Geteiltes Whiteboard
Dieses Widget teilt den Bildschirm in zwei Hälften: die linke Seite ist eine Zeichenfläche, die rechte Seite ist scrollbarer formatierter Text.

Anzeigen ▾



Geteiltes Arbeitsblatt
Ein Widget mit einem geteilten Bildschirm: auf einer Seite ist ein Arbeitsblatt mit Multiple-Choice-Fragen, auf der anderen scrollbarer Text.

Anzeigen ▾

Hervorragend geeignet für Leseverständnisübungen oder -tests.



Zeitskala
Eine Übung mit einer Zeitskala für Ihre Schüler.

Anzeigen ▾



WebQuest
Ein WebQuest ist ein erkundigungsorientiertes Unterrichtsformat.

Anzeigen ▾



Whiteboard
Zeichnen oder schreiben, auf einem Hintergrundbild oder auf einer leeren Seite.

Anzeigen ▾

Die Zeichnung kann an den Lehrer gesendet werden.



Arbeitsblatt
Erstellen Sie ein Arbeitsblatt mit mehreren Fragetypen.

Anzeigen ▾

Dieses Widget ist dem Quiz-Widget sehr ähnlich, hat aber ein anderes Layout.

Wie aktiv beim on-demand-Unterricht?

„BookWidgets“

- ▶ Übung aus verschiedensten Typen auswählen
- ▶ eigene Texte, Bilder, Videos, Fragen, usw. hinzufügen

Konfigurieren Sie die Textseite des Widgets. Wählen Sie zwischen Rich Text oder einer PDF-Datei.

Textseitentyp

Formatierter Text



左側は説明

スマホでは、右

動画①

Video einfügen

Sie können einen YouTube-, Vimeo- oder Giphy-Link einfügen oder Ihre eigene .mp4-Datei (oder .webm für SEB unter Windows) hochladen. YouTube-Links können "Start"- und "End"-Parameter enthalten, die eine Start- und Endzeit in Sekunden angeben, z. B. '&start=100&end=200'.

URL

en Schließen

つづき

Ein mp4-Video
bis zu 10 MB

takuy... willst du am Sonntag machen?
on sunday

Wählen Sie Ihren Fragetyp aus



Filter



Text

Ein Informationstext



Multiple-Choice-Frage mit Text

Einzelne Antwort aus einer Liste mit Möglichkeiten wählen



Multiple-Choice-Text mit mehreren möglichen Antworten - Frage

Mehrere Antworten aus einer Liste mit Möglichkeiten wählen



Frage mit einzelzeiliger Antwort

Antwort mit einem einzelnen Wort bzw. Satz



Frage mit mehrzeiliger Antwort

Antwort mit einem längeren Stück Text



Frage mit formatiertem Text

Antwort mit einem längeren, formatierten Text (z.B. Aufzählungszeichen, Farben, usw.)



Frage für Lückentext

Leerstellen in einem gegebenen Satz auffüllen



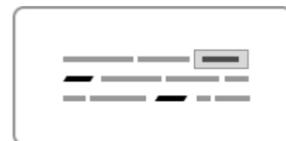
Satz markieren

Verschiedene Teile eines Satzes markieren und identifizieren



Wörter in einen Satz ziehen

Gegebene Wörter an die richtige Stelle im Satz schleppen



Wörter im Satz berichtigen

Wörter in einem gegebenen Satz abändern bzw. verbessern

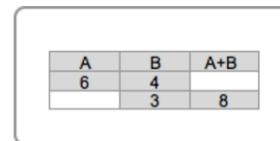


Tabelle ausfüllen - Frage

Füllen Sie die Zellen einer gegebenen Tabelle aus



Fragentabelle

Reihen von Mehrfachauswahlfragen ausfüllen



Eine Fragentabelle mit mehreren richtigen Antworten

Wählen Sie die richtigen Antworten für jede Frage.

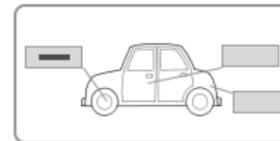
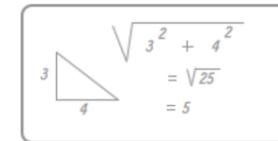


Bild mit Anmerkung versehen

Namen von verschiedenen Teilen eines Bildes ausfüllen



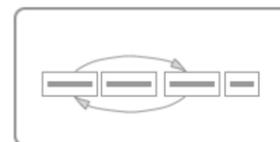
Whiteboard-Frage

Antwort auf ein Whiteboard zeichnen



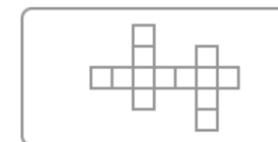
Foto-Frage

Machen Sie ein Bild mit Ihrer Kamera, oder Wählen Sie eines von Ihrem Gerät



Wörter anordnen - Frage

Gegebene Wörter bzw. Sätze in die richtige Reihenfolge bringen



Kreuzworträtsel

Ein Kreuzworträtsel, generiert aus einer Liste von Wörtern und Beschreibungen, die Sie angeben. Eine unterhaltsame Art und Weise, um Ihre Schüler zu testen!

Deutsch語第17回授業
(9/8)

Geteiltes Arbeitsblatt

Info

Fragen

Text

Titel/Berichterstattung

Allgemein

Lokalisierung

Design

Aus Excel (.csv)
importieren

OUCPLSU

Fragen



ドイツ語第17回授業 (9/8)



左側は説明用のスペース、右側が練習問題です。練習問題は各動画を見てから解いてください。

スマホでは、右上のiを押すと、説明と練習問題が切り替わります。まずは動画を順番に見ましょう。

動画①

動画①



つづき

Seite 21

Dialog

Schüler: Takawa, was willst du am Sonntag machen?

動画①を見てから次の問いに答えましょう。

QUESTION 1

日本語とドイツ語の表現を正しく組み合わせよう。

- | | |
|-------------------------------------|--|
| カフェに行く <input type="radio"/> | <input type="radio"/> einen Freund / eine Freundin treffen |
| 食料品を買う <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ein Referat schreiben |
| レポートを書く <input type="radio"/> | <input type="radio"/> in die Bibliothek gehen |
| 図書館に行く <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Lebensmittel kaufen |
| ドイツ語を勉強する <input type="radio"/> | <input type="radio"/> eine Hausaufgabe machen |
| レストランでアルバイトする <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Deutsch lernen |
| 友人に会う <input type="radio"/> | <input type="radio"/> im Restaurant jobben |
| 宿題をする <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ins Café gehen |
| 買い物に行く <input type="radio"/> | <input type="radio"/> einkaufen gehen |
| レストランで働く <input type="radio"/> | <input type="radio"/> im Restaurant arbeiten |

ドイツ語第17回授業 (9/8)

[クイズレット\(Hobby\)の練習はこちらから \(単語カードで練習しよう\)](#)

[Firpgridへの投稿はこちらからも可能](#)

[Lektion5の単語練習はこちらから \(月曜日の課題します!\)](#)

フランクフルト Frankfurt

日本との直行便が発着するドイツの玄関口フランクフルトは、古くから商業・金融の中心地でした。文豪ゲーテの生誕地でもあります。

[フランクフルト/ミニツアーはこちらから](#)

ドレスデン Dresden

エルベ川に面したドイツ東部の都市ドレスデンは、中世以来、セーン王国の都として栄えました。第二次世界大戦で、旧市街は壊滅的な被害を受けたものの、現在は美しく再建されています。



[ドレスデン/ミニツアーはこちらから](#)

Send Answer

Student Name

Student Email

Send

Submit

みましょう。

it)しましょう。名前は「001獨
の出席番号(半角英数)と漢字氏名
メールで構いません。

Wie aktiv beim on-demand-Unterricht?

„BookWidgets“

- ▶ Übung aus verschiedensten Typen auswählen
- ▶ eigene Texte, Bilder, Videos, Fragen, usw. hinzufügen
- ▶ die Lernfortschritte der Lernenden verfolgen

Wie aktiv beim on-demand-Unterricht?

„BookWidgets“

- ▶ Übung aus verschiedensten Typen auswählen
- ▶ eigene Texte, Bilder, Videos, Fragen, usw. hinzufügen
- ▶ die Lernfortschritte der Lernenden verfolgen
- ▶ den Lernenden Feedback/Kommentare geben

100%



x

Sophiaは女の子なので sie です。
後ろの文が抜けています。以下同様。

3. Was möchte Midori machen?

*ウムラウト入力: ä=ae, ö=oe, ü=ue

Sie moechte Tennis spielen.

Sie moechte Tennis spielen. Aber sie muss den Onkel besuchen.

Geben Sie hier einen Kommentar ein...

0 / 1 x

4. Was möchte Takuya machen?

*ウムラウト入力: ä=ae, ö=oe, ü=ue

Er moechte Karaoke singen.

Er moechte Karaoke singen. Aber er muss im Restaurant jobben.

Geben Sie hier einen Kommentar ein...

0 / 1 x

5. 上の質問と答えを全て録音してみましょう。

/ 1 ⚠

▶ 0:00 / 0:45 — 🔊 ⋮

発音、というかイントネーションを意識してしっかり動画の発音をマスターしましょう。

動画③を見てから次の問いに答えましょう。

6. Was möchtest du heute machen?

*ウムラウト入力: ä=ae, ö=oe, ü=ue

Ich moechte eine Freundin treffen

1 / 1 ✓

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

/ 19

Arbeit zurückgeben ⚠

Eine Kopie dieser Antworten per E-Mail senden

Feedback - Deutsch語第17回授業 (9/8)

Im Anhang findest du die Ergebnisse deiner Arbeit zusammen mit meinem Feedback.

Senden

Abbrechen

12. Sep. 2021 22:44

14 / 19



Klassen-ID

Zusammenfassung

Gesamtpunktzahl: 14 / 19

- Anzahl der **richtigen** Antworten: 5 ✓
- Anzahl der **falschen** Antworten: 3 ✗
- Anzahl der Fragen, die eine **manuelle Berichtigung** erfordern: 2 ⚠



Geben Sie hier einen zusammenfassenden Kommentar ein...

Wie aktiv beim on-demand-Unterricht?

„BookWidgets“

- ▶ Übung aus verschiedensten Typen auswählen
- ▶ eigene Texte, Bilder, Videos, Fragen, usw. hinzufügen
- ▶ die Lernfortschritte der Lernenden verfolgen
- ▶ den Lernenden Feedback/Kommentare geben
- ▶ alle Ergebnisse automatisch benotet werden



Name

Datum

Gesamtp...

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Alle Ergebnisse auswählen

Auswahl aufheben

Stern hinzufügen

Stern entfernen

Ergebnisse zurückgeben

Ergebnisse archivieren

Ergebnisse aus dem Archiv holen

Ergebnisse löschen

PDFs herunterladen

Punktzahlen als Excel (CSV)-Datei herunterladen

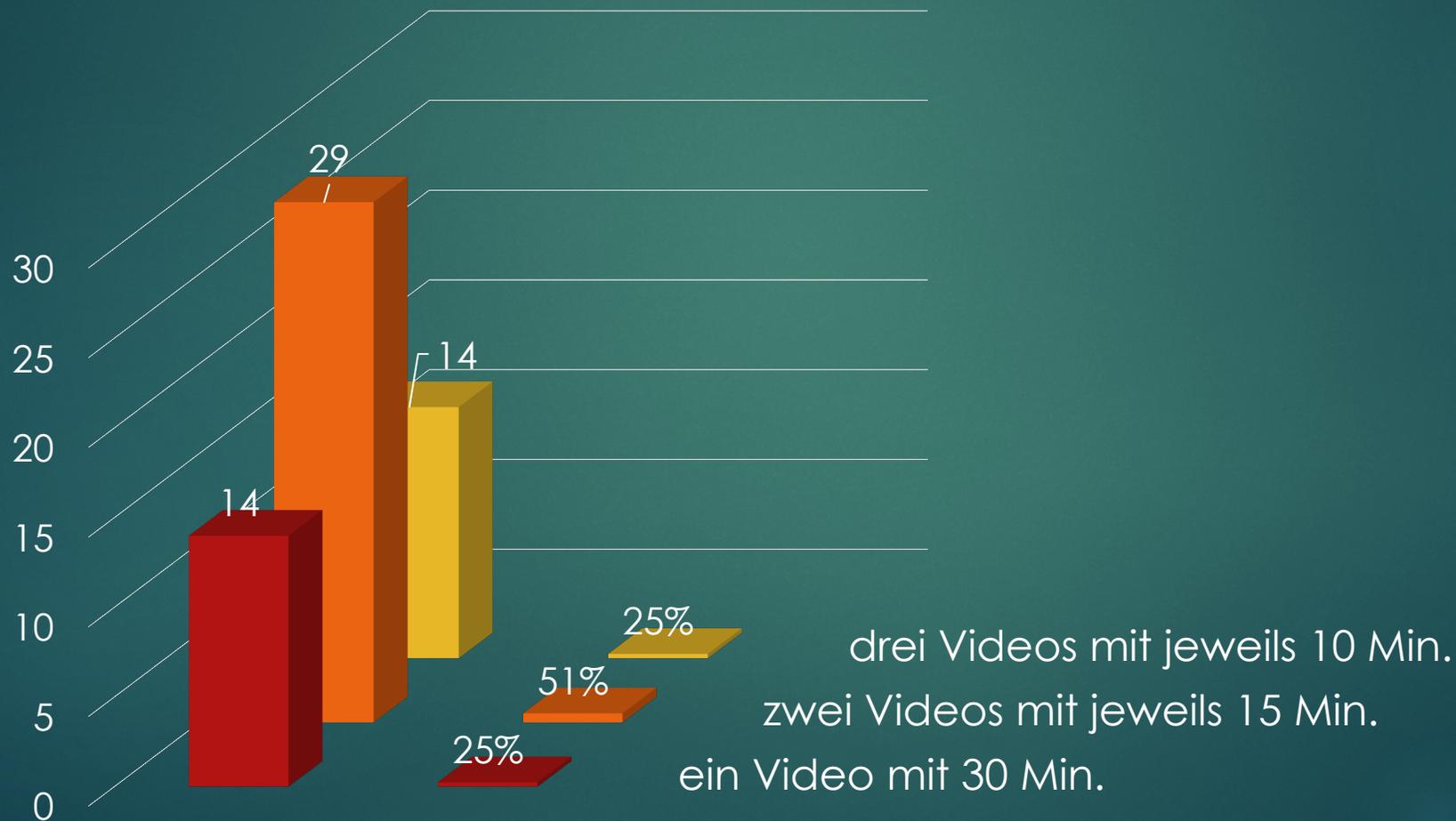
0/1	1/1	1/1	1/1
1/1	1/1	1/1	⚠
1/1	1/1	1/1	⚠
1/1	1/1	0/1	1/1
0/1	0/1	0/1	1/1
1/1	1/1	1/1	1/1
1/1	0/1	0/1	1/1
1/1	1/1	1/1	⚠
1/1	1/1	1/1	⚠
1/1	0/1	1/1	1/1
1/1	1/1	0/1	⚠
1/1	1/1	1/1	⚠
0/1	0/1	0/1	⚠
1/1	1/1	1/1	1/1
1/1	1/1	0/1	1/1
1/1	1/1	1/1	⚠
0/1	0/1	0/1	⚠
1/1	1/1	1/1	1/1
1/1	1/1	1/1	1/1

Integrieren in den „flipped classroom“

- ▶ flipped classroom: seit 2021 universitätsweit
- ▶ BookWidget für Selbstlernen: seit 2022
- ▶ Videomaterial(ca. 10-15 Min.) und kleine Übungen
- ▶ Grammatische Kenntnisse werden erklärt
- ▶ Minitest und mehr Übungen im Präsenzunterricht

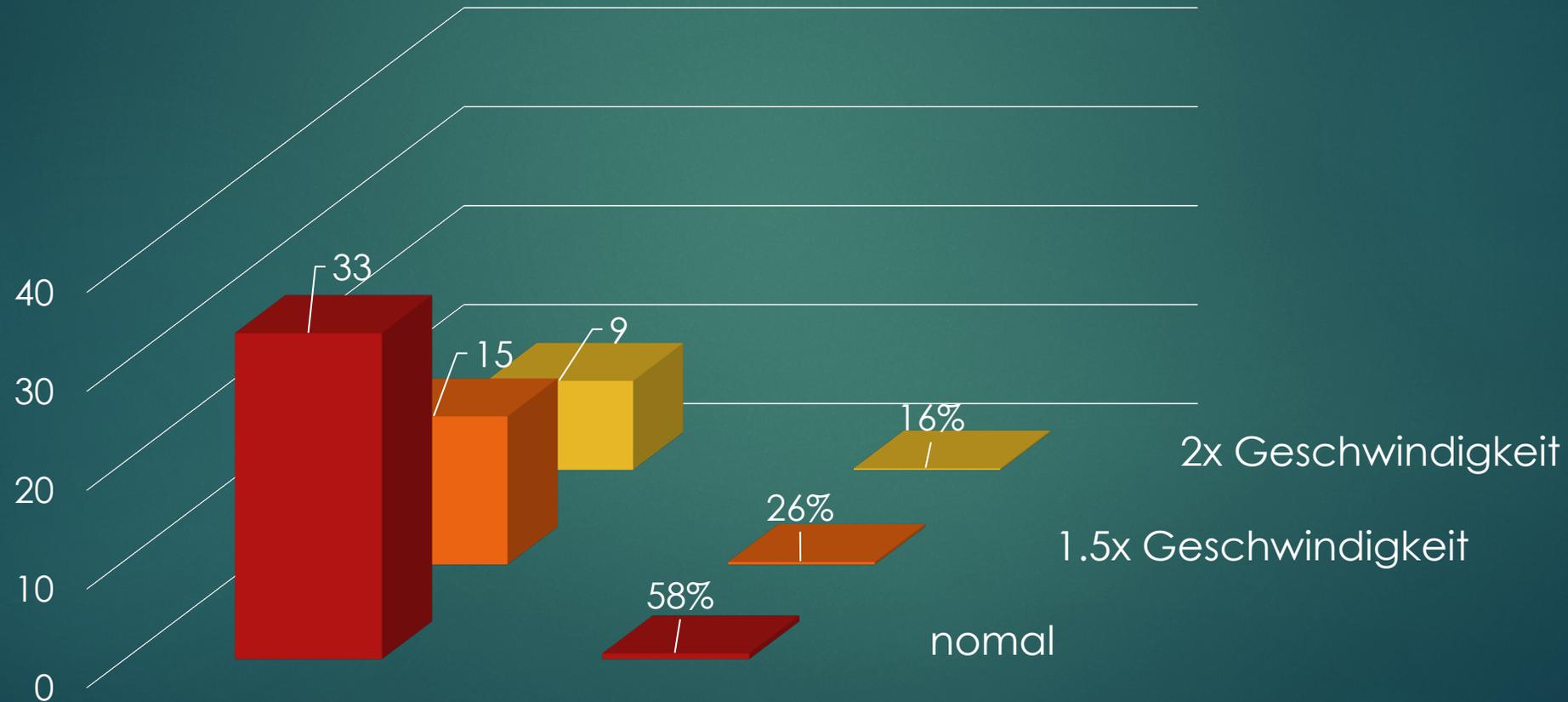
Umfrage (N=57)

Wie lange soll ein Video sein (Beispiel: eine on-demand-Unterrichtsstunde mit 30 Min.)?



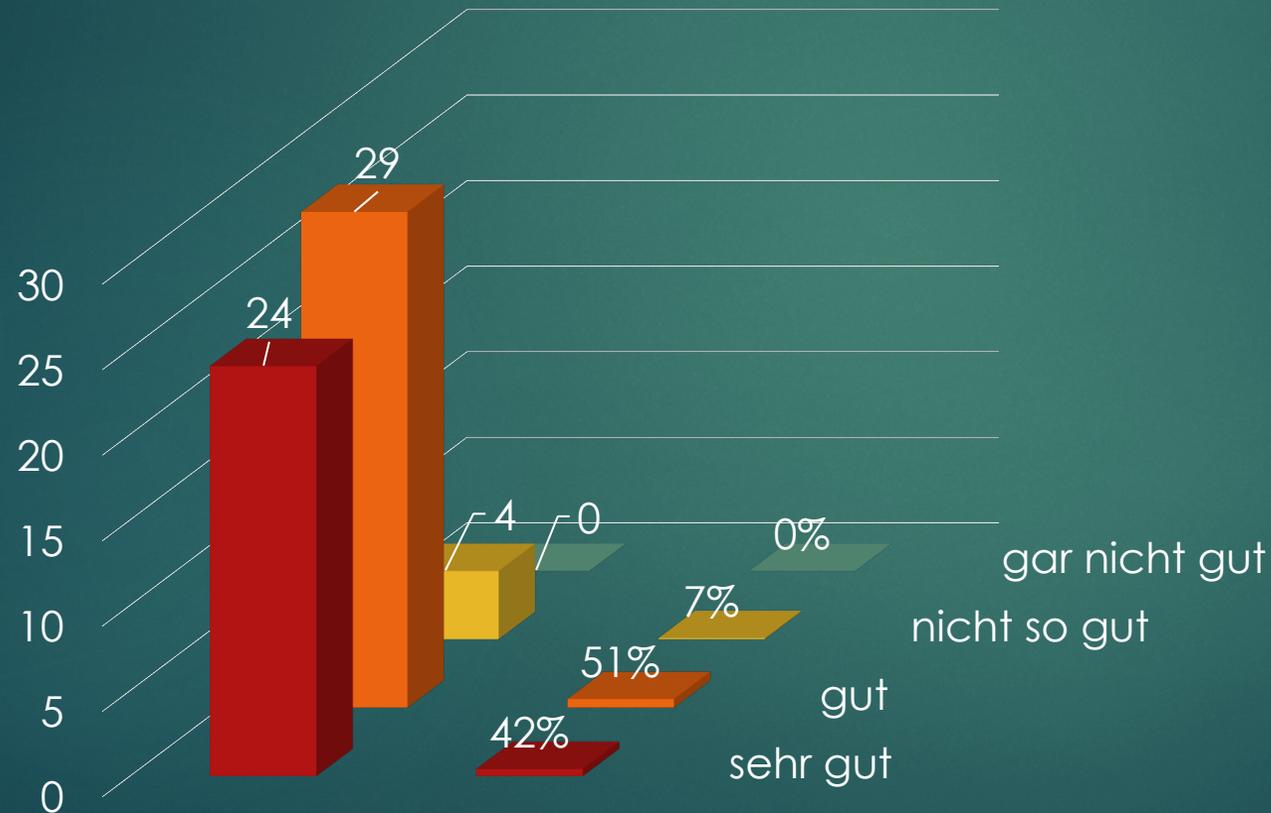
Umfrage (N=57)

Mit welcher Geschwindigkeit haben Sie das Video gesehen (und wie schnell konnten Sie es verstehen)?



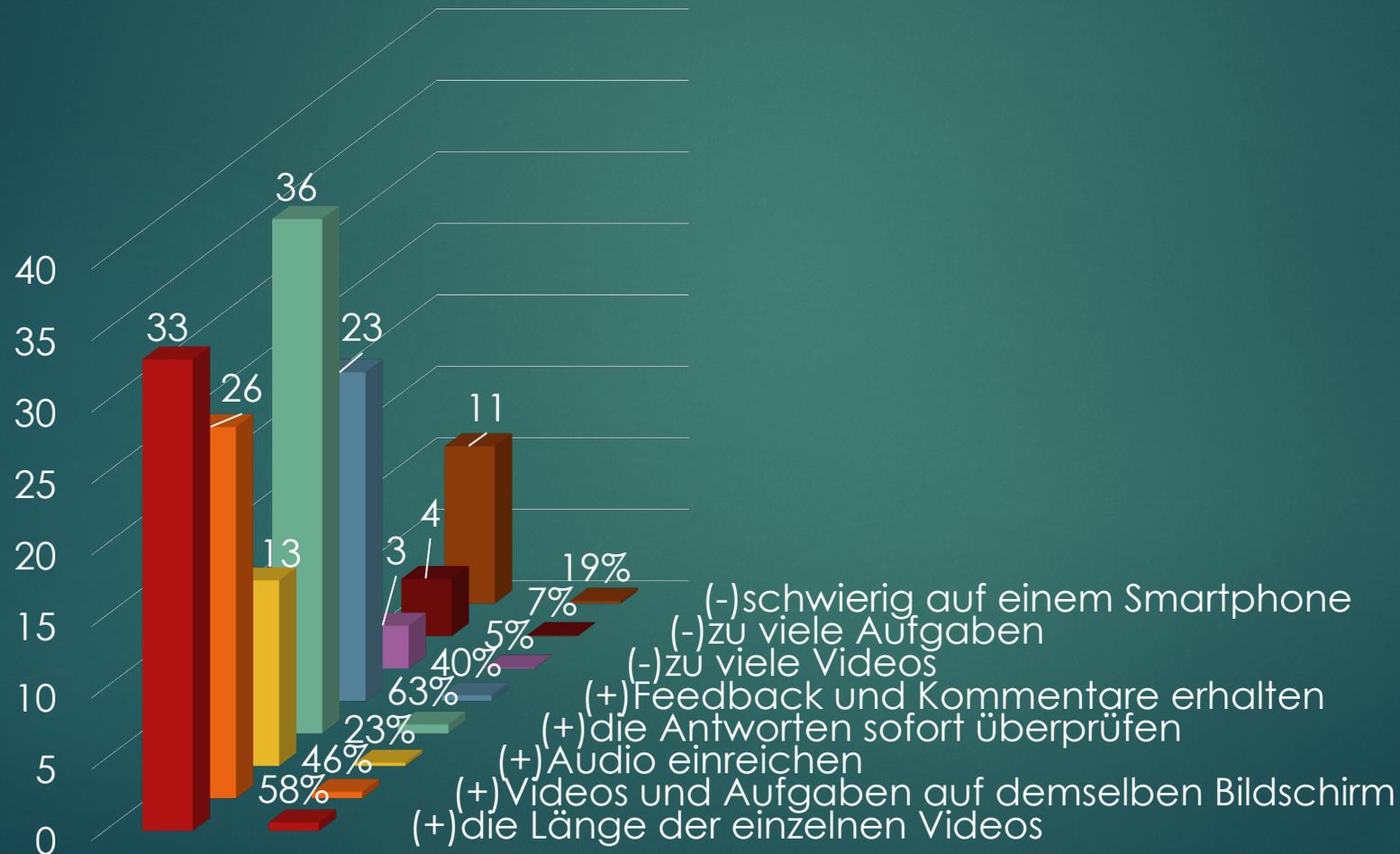
Umfrage (N=57)

Wie schätzen Sie das Tool „BookWidgets“?



Umfrage (N=57)

Kreuzen Sie alle Vor- und Nachteile von BookWidgets an.



Andere Vor- und Nachteile

- Es war ungünstig, dass die Videos nicht vergrößert werden konnten.
- Es kam oft auf, dass ich Tippfehler gemacht habe.

Zusammenfassung

- ▶ große Nachteile des on-demand-Unterrichts
 - hauptsächlich passiv
 - weniger Kontakt zwischen den Lernenden und Lehrkräften
- ▶ BookWidget
 - mehr aktiv mit Videos(etc.) + Übungen(auch Audioaufnahme)
 - Visualisierung des Lernfortschritts
 - Feedback/Kommentare
 - auf flipped classroom sehr gut anwendbar

Anmerkungen

▶ <https://www.bookwidgets.com>

▶ Hiroki Iwai (Osaka University)

[BookWidgets](https://www.bookwidgets.com) (作成できる問題のパターン) – ZOOM + a (osaka-u.ac.jp)



Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit