

Herzlich willkommen zum Vortrag

Unterricht lerneraktivierend gestalten mit Liedern der Band
ok.danke.tschüss

Referentin: Christiane Bolte-Costabiei

DEINE



Das bin ich:



Paradies

Weltkarte

Fortbildner*in

Autorin

Digitale Medien

Kursentwicklung

Deutsch lehren lernen



Deutsch lernen mit Musik – zusammen mit der Band *ok.danke.tschüss*

Ziele

- Sie kennen das Projekt.
- Sie kennen die Band *ok.danke.tschüss*.
- Sie wissen, wo Sie die Begleitmaterialien finden und wie sie aufgebaut sind.
- Sie kennen zwei Songs und ausgewählte Aktivitäten dazu.

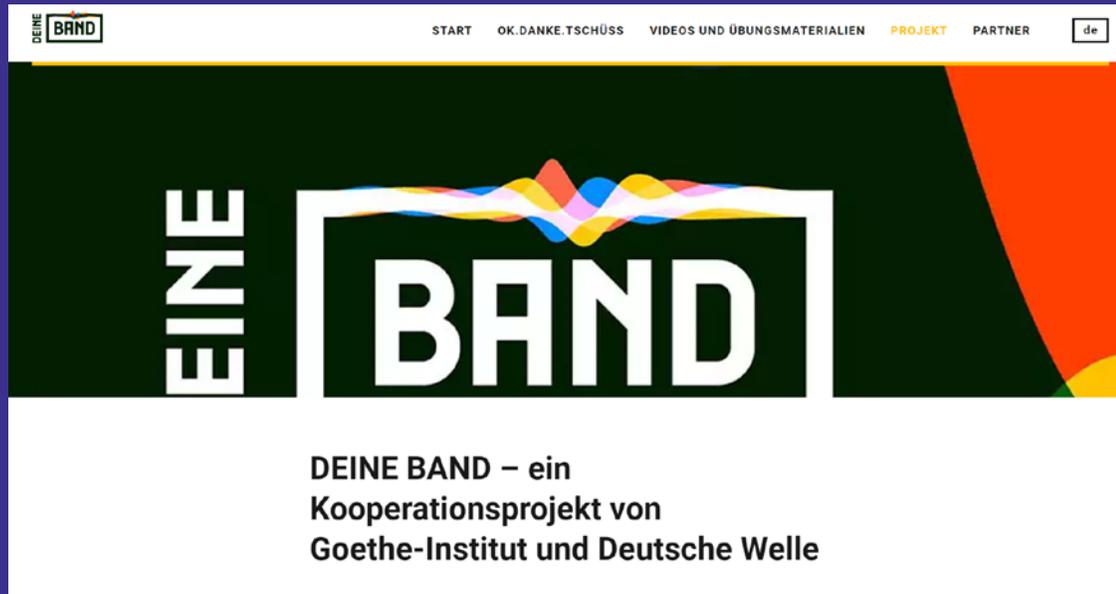
DEINE

BAND

Deutsch lernen mit [ok.danke.tschuess](https://www.ok.danke.tschuess.com)



Das Projekt



<https://www.deine-band.com/de/dba.html>



Deutsch lernen mit Musik – zusammen mit der Band *ok.danke.tschüss*

Das Projekt

- DEINE BAND – ein Kooperationsprojekt von Goethe-Institut und Deutsche Welle und wird vom Auswärtigen Amt gefördert
- Wettbewerb
- Ziel: Für das Projekt DEINE BAND zehn Songs und Musikvideos zum Deutschlernen zu produzieren, auf Sprachniveau A2/B1 zu produzieren
- Gewinnerin: Mannheimer Band *ok.danke.tschüss*
- Ergebnis: buntes Musikalbum inklusive Musikvideos zu unterschiedlichen Themen wie Wohnen und Leben in Deutschland, Nachhaltigkeit, Klischees über deutsche Urlauber*innen, Liebe
- Erstellung von analogen Materialien und Online-Übungen
- Auftakt: 15. und 18. August 2022 in Wien Workshop mit der Band
- 17.8.2022 Konzert auf der IDT
- 2022 und 2023: Internationale Tournee und Workshops

Materialien

Autorinnen der Didaktisierungen:
Christiane Bolte-Costabiei
Anja Schümann

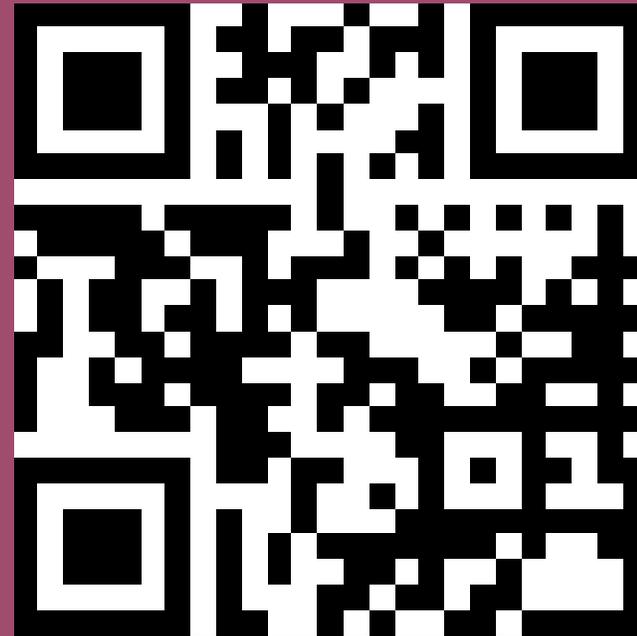
Autorinnen der Online-Übungen:
Inga Opitz
Isabell Steffensmeier



Begleitmaterialien:

- Arbeitsheft
- Online-Übungen

www.deine-band.com



Videos und Übungsmaterialien

Zu jedem der zehn Lieder von **ok.danke.tschüss** gibt es interaktive Übungen zum Deutschlernen. Trainiere deine Fertigkeiten wie Wortschatz, Lese- und Hörverstehen und unterschiedliche Grammatikthemen. Die Übungsmaterialien findest du auf den Deutschlern-Plattformen **Deutsch für dich** des Goethe-Instituts und **Deutsch zum Mitnehmen** der Deutschen Welle. Viel Spaß!

Für Deutschlehrkräfte, die die Lieder von **ok.danke.tschüss** im Unterricht einsetzen möchten, gibt es kostenfreie didaktische Materialien. Zu jedem Musikvideo sind Arbeitsblätter und Handreichungen vorhanden, mit Ideen für Aufbau und Gestaltung von Unterrichtseinheiten (Sprachniveau A2/B1). Das Arbeitsheft mit den Lernmaterialien zu allen Songs steht hier zum kostenlosen Download bereit:

- „Arbeitsbuch DEINE BAND“
(PDF, 10 MB)

Deine Liebe

Man kann nicht alles im Leben berechnen, schon gar nicht die Liebe. Oder doch? Im Lied *Deine Liebe* geht es um Liebe und Finanzen. Was haben Geld und Bankgeschäfte mit Beziehungen zu tun? Kann man seine Gefühle nüchtern planen?



- Arbeitsblätter und Handreichungen „Deine Liebe“
(PDF, 2 MB)



www.deine-band.com



Deutsch lernen mit ok.danke.tschüss



Eva Sauter (Sängerin)



Lucas Firmbach (Keyboards, Synthesizer)

Manuel Praxmarer (Bass)

DEINE BAND: ok.danke.tschüss

Intelligente Texte und Musik, die Spaß macht – dafür steht die Mannheimer Band **ok.danke.tschüss**. Mit *Krasses Zeug* hat das Trio ein Album speziell für Deutschlernende aufgenommen.

Lockerer Plauderton trifft auf tiefgründige Botschaften: In zehn Songs singen Eva, Lucas und Manu über Themen, die alle jungen Menschen bewegen. Mit viel Humor und Wortwitz widmen sie sich der Liebe, dem Urlaub, Social Media, unserem fragwürdigen Konsumverhalten, hohen Mieten, der deutschen Bürokratie und der Macht der Sprache.

Instagram

Suchen Anmelden Registrieren

dw_deutschlernen • Folgen

dw_deutschlernen Weiter geht es nach Tschechien, genauer gesagt in die wundervolle Stadt Prag! Dort gibt es wirklich ein paar außergewöhnliche Orte, schaut selbst! 📍 Seid digital mit dabei auf der Tour von @okdanketschuess durch Mitteleuropa.

Hier könnt ihr euch die Songs zu unserem Format DEINE BAND anhören und findet zudem die Songtexte oder tolle Übungen zum Deutschlernen: <https://bit.ly/DEINE-BAND-zum-Deutschlernen>

DEINE BAND ist eine Kooperation zwischen der DW und dem Goethe-Institut, finanziert vom Auswärtigen Amt.

20,877 Aufrufe
SEPTEMBER 30

Melde dich an, um mit „Gefällt mir“ zu markieren oder zu kommentieren.

Hier seht ihr einen kleinen Ausschnitt vom Konzert in Prag.

Goethe-Institut - Deutsch lernen
12. Oktober um 12:17

Weiter geht's zum nächsten Stopp in der Slowakei: Košice! 📍
In dem Song, den Lucas auf der Bühne singt, geht es um "Zeug". Damit sind hier Dinge gemeint, die Menschen kaufen oder besitzen und genaugenommen gar nicht brauchen. Seid digital mit dabei auf der Tour von [ok.danke.tschüss](#) durch Mitteleuropa. 📍 Mehr anzeigen

Košice
Slowakei

Judith Schulde und 16 weitere Personen
Gefällt mir Kommentieren Teilen

Goethe-Institut - Deutsch lernen
16. Juni

Im Musikvideo unseres neuen Formats DEINE BAND wird das Thema "Liebe" angesprochen. Was bedeutet Liebe für euch? 📍
Mehr über das Projekt und passende Übungen zu dem Lied findet ihr in unserer Community Deutsch für dich: https://www.goethe.de/.../all/deine_band_deine_liebe/5598... Mehr anzeigen

Instagram

okdanketschuess Nachricht senden Folgen

ok.danke.tschüss
Mannheimer Band
11 Members
📍 Sommer Pop (Einfach Rock)
📍 Hier könnt ihr unsere Musik hören
[Link: www.okdanketschuess.de](#)

Wegweiser Live-Tournee Musikfest Leuchttürme Festival 10

Grid of photos from the tour

Mit auf Tour: Eva, Lucas, Tobi und Marian



Krasses
Zeug

HEIßT
BAND

GOETHE
INSTITUT

MITS
PRA
MTE
LW
TEN

Warm-up mit dem ersten Song



Ihre Aufgabe zum Song

Hören Sie den Song. Machen Sie Notizen.

Wie finden Sie den Song? Wie klingt der Song für Sie?

Wie kann man die Musik beschreiben?

Wie finden Sie das Video?

Worum geht es in dem Song? Was sind die Themen?

Welche wichtigen Wörter zum Thema verstehen Sie?

1 Der Song

a) Was denkt ihr? Kreuzt an.



1. Der Song macht
 - gute Laune.
 - keine gute Laune.
2. Der Song eignet sich
 - gut zum Tanzen.
 - nicht so gut zum Tanzen.
3. Der Song hat
 - einen guten Rhythmus.
 - keinen guten Rhythmus.
4. Der Song klingt
 - langweilig und brav.
 - jung und frech.
 - _____.
5. Der Song gefällt mir
 - sehr gut.
 - gut.
 - nicht so gut.

b) Wie findet ihr den Song? Sagt eure Meinung.

*Ich finde, der Song ist
super für eine Party!*

*Hm, ich weiß nicht.
Ich finde ihn nicht so toll.*



Arbeitsblatt

2 Der Songtext

a) Um welche Themen geht es in dem Lied? Kreuzt an.

- Familie Freundschaft Liebe Geld Beruf



b) Welche Aussagen passen zum Songtext? Kreuzt an.

1. Man sollte allen Menschen Liebe geben.
2. In der Liebe sollte man immer sehr vorsichtig sein.
3. In der Liebe hat man keine Sicherheit.
4. Liebe kann man nicht mit einem Konto bei der Bank vergleichen.
5. Liebe macht blind.

Aufgabe zum Song

1 _____
 Du sitzt da und stapelst deine Liebe
 sorgfältig nach dem Wert auf.
 Und penibel führst du eine Liste,
 was geht rein und was geht raus.

2 _____
 Du verkaufst nichts unter Wert,
 weil du nicht bescheuert bist.
 Und wenn sich dir mal jemand nähert,
 weißt du gleich, ob es zu teuer ist.

3 _____
 Wirf deine Liebe in die Stadt.
 - In die Staaadt.
 Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner
 etwas ab.
 Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
 an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.

4 _____
 Du gehst los und legst deine Liebe
 vorsorglich bei der Bank an.
 Und dafür bekommst du eine Karte,
 eine PIN und eine TAN.
 Aus deinem Herz kommt nichts mehr raus,
 nicht, wenn es erst mal drinnen ist.
 Spar es an, heb es dir auf.
 Mal sehen, ob du dann Zinsen kriegst.

5 _____
 Kannst drei Worte nicht zurücksagen,
 das schadet deinen Rücklagen.
 Ein Zins vom Zins, ein Zinseszins,
 sag, was du dabei gewinnst.
 Warte nur auf bessere Zeiten,
 Liebe kennt keine Sicherheiten.
 Sieh es endlich ein und sag:
 Die Liebe ist kein Bausparvertrag.



Ihre Aufgabe zum Song

- Sie sehen jetzt das Musikvideo zum Song *Deine Liebe*.
- Bringen Sie die Textabschnitte während des Hörens in die richtige Reihenfolge.
- Vergleichen Sie.

Hinweis: Alle Songs kann man mit Untertitel sehen.



Wirf deine Liebe in die Stadt.
 - In die Staaadt.
 Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner
 Und wenn sich dir mal, Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
 weißt du gleich, ob es zu...uer ist.

Du sitzt da...ähert, st deine Liebe
 sorgfältig nac... Wert auf.
 Und penibel führst du eine Liste,
 was geht rein und was geht raus.

Du verkaufst nichts unter Wert,
 weil du nicht besch... etwas ab.
 Und wenn sich dir mal, an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.

Ihre Aufgabe zum Song

1 _____

Du sitzt da und stapelst deine Liebe
sorgfältig nach dem Wert auf.
Und penibel führst du eine Liste,
was geht rein und was geht raus.



2 _____

Du verkaufst nichts unter Wert,
weil du nicht bescheuert bist.
Und wenn sich dir mal jemand nähert,
weißt du gleich, ob es zu teuer ist.



3 _____

Wirf deine Liebe in die Stadt.
- In die Staaadt.
Gib jedem kleinen Gangster, jedem S
etwas ab.
Verteil sie auf dem Markt bei jedem
an jeden kleinen Proll und jeden Bett



4 _____

Du gehst los und legst deine Liebe
vorsorglich bei der Bank an.
Und dafür bekommst du eine Karte,
eine PIN und eine TAN.
Aus deinem Herz kommt nichts mehr raus,
nicht, wenn es erst mal drinnen ist.
Spar es an, heb es dir auf.
Mal sehen, ob du dann Zinsen kriegst.



5 _____

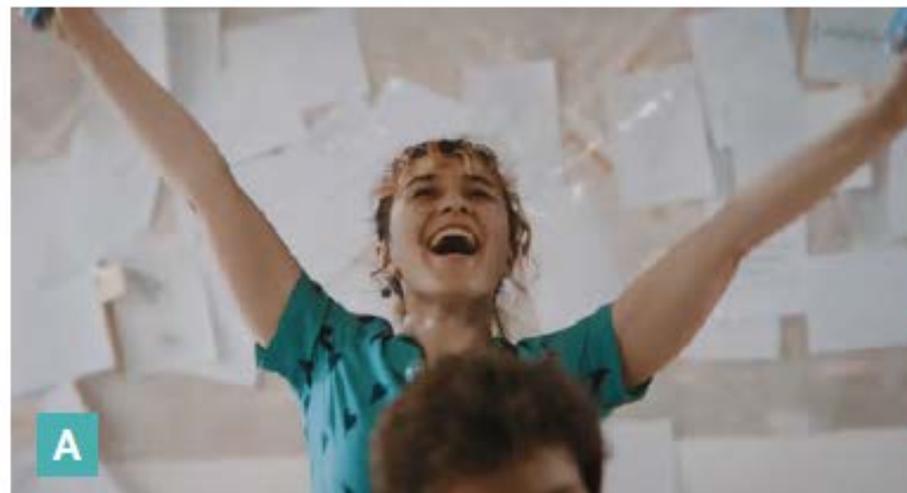
Kannst drei Worte nicht zurücksagen,
das schadet deinen Rücklagen.
Ein Zins vom Zins, ein Zinseszins,
sag, was du dabei gewinnst.
Warte nur auf bessere Zeiten,
Liebe kennt keine Sicherheiten.
Sieh es endlich ein und sag:
Die Liebe ist kein Bausparvertrag.



Kopiervorlage 1

1 _____

Du sitzt da und stapelst deine Liebe
sorgfältig nach dem Wert auf.
Und penibel führst du eine Liste,
was geht rein und was geht raus.



2 _____

Du verkaufst nichts unter Wert,
weil du nicht bescheuert bist.
Und wenn sich dir mal jemand nähert,
weißt du gleich, ob es zu teuer ist.



3 _____

Wirf deine Liebe in die Stadt.





Wie heißt der richtige Begriff?

- Schreiben Sie ganz schnell den richtigen Begriff in den Chat.
- Vergleichen Sie mit dem, was die anderen im Chat geschrieben haben.

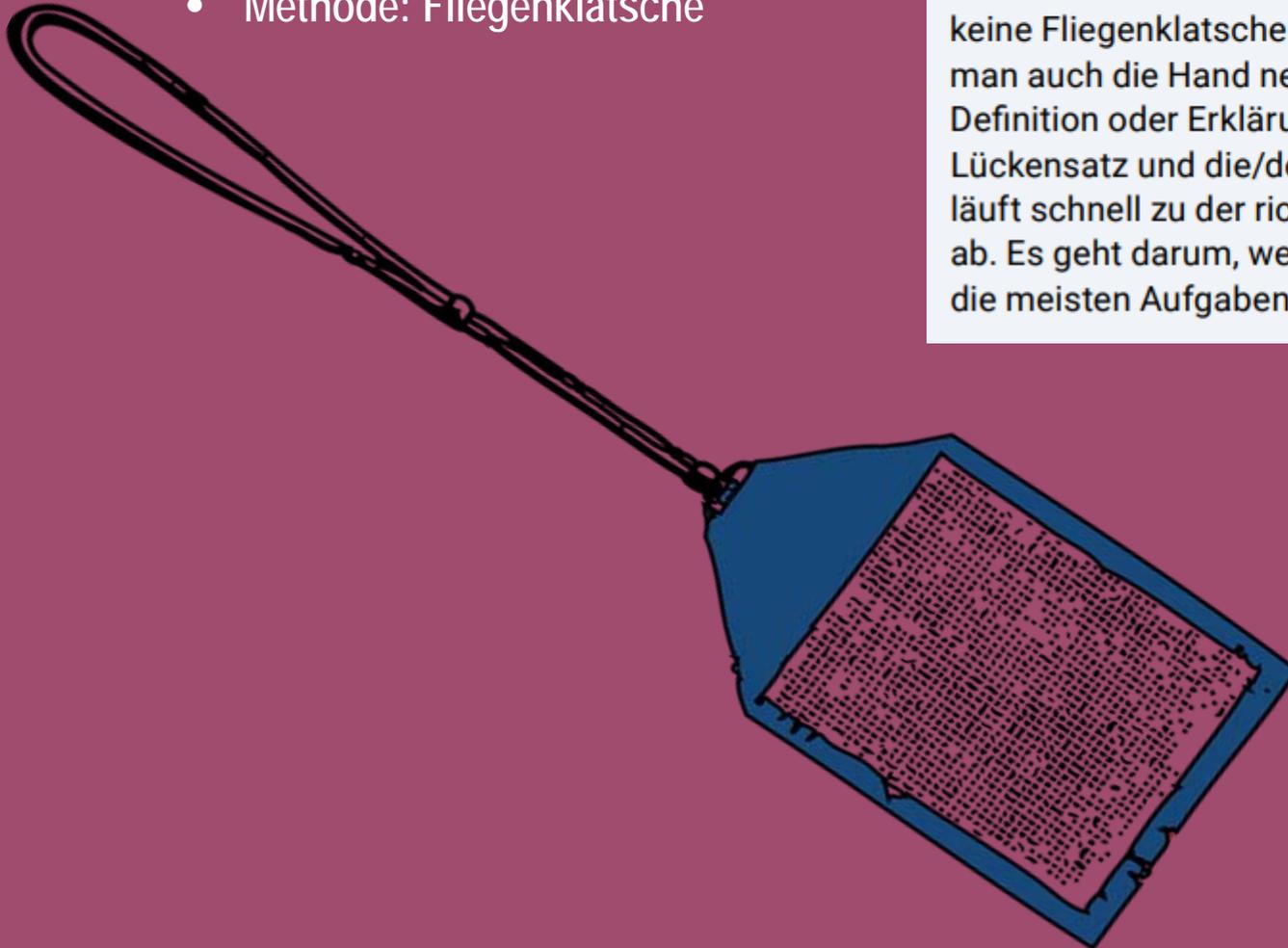


A collection of teal-colored rectangular cards with white text, scattered across the page. The cards contain various phrases and words, some of which are repeated. The phrases include:

- die TAN
- der Gangster
- Geld ansparen
- vorsorglich
- unter Wert verkaufen
- der Spinner
- der Spinner
- die Pin
- penibel
- aufheben
- über Wert verkaufen
- bescheuert
- der Bettler
- Geld verteilen
- der Bettler
- vorsorglich
- der Proll
- verteilen

Glossar

- Methode: Fliegenklatsche



Fliegenklatsche

Die LK hängt neuen Wortschatz oder Antworten aus Lese- oder Hörtexten an die Wand. Sie teilt die L in zwei oder auch mehrere größere Gruppen ein. Ziel der Aktivität ist es, so schnell wie möglich die richtige Lösung abzuklatschen. Jede Gruppe bekommt zum Abklatschen eine Fliegenklatsche. Wenn der LK keine Fliegenklatschen zur Verfügung stehen, kann man auch die Hand nehmen. Die LK nennt z. B. die Definition oder Erklärung des Wortes oder einen Lückensatz und die/der L mit der Fliegenklatsche läuft schnell zu der richtigen Lösung und klatscht sie ab. Es geht darum, welche Gruppe am schnellsten die meisten Aufgaben richtig gelöst hat.

Fliegenklatsche

Die LK hängt neuen Wortschatz oder Antworten aus Lese- oder Hörtexten an die Wand. Sie teilt die L in zwei oder auch mehrere größere Gruppen ein. Ziel der Aktivität ist es, so schnell wie möglich die richtige Lösung abzuklatschen. Jede Gruppe bekommt zum Abklatschen eine Fliegenklatsche. Wenn der LK keine Fliegenklatschen zur Verfügung stehen, kann man auch die Hand nehmen. Die LK nennt z. B. die Definition oder Erklärung des Wortes oder einen Lückensatz und die/der L mit der Fliegenklatsche läuft schnell zu der richtigen Lösung und klatscht sie ab. Es geht darum, welche Gruppe am schnellsten die meisten Aufgaben richtig gelöst hat.

Fußabstimmung

Die LK legt Karten mit Thesen oder Aussagen an verschiedenen Stellen auf den Boden. Die L stellen sich entsprechend ihrer Meinung oder Antwort im Kursraum auf und sie tauschen sich dann dazu kurz in der Kleingruppe und danach im Plenum aus.

Karussell/Kugellager

Die L bilden einen Innen- und einen Außenkreis, so dass jede/r L immer eine/n andere/n L gegenüber hat. Innerhalb einer festgelegten Zeit (z. B. zwei Minuten) sprechen sie über ein bestimmtes Thema oder eine Frage. Anschließend gehen die L aus dem Außenkreis im Uhrzeigersinn weiter zum/zur nächsten L. Dies wird mehrfach wiederholt.

Klassenstatistik

Die L beantworten in analoger oder digitaler Form Umfragen zu Themen, die z. B. als Einstieg in eine Diskussion oder als Meinungsumfrage in Bezug auf einen Text, ein Musikvideo oder einen Film dienen. Umfragen können auf verschiedene Arten durchgeführt werden:

- analog mit Moderationspunkten auf Packpapier o. Ä.
- auf dem interaktiven Whiteboard mit digitalen Punkten
- mit Web-2.0-Tools und mobilen Endgeräten

Klassenstatistiken in digitaler Form können am Ende der Lerneinheit problemlos noch mal gezeigt und mit Rückblick auf den Lerninhalt diskutiert und ggf. angepasst werden.

Klassenspaziergang

Die L gehen durch den Kursraum und führen mit möglichst vielen wechselnden L ein kurzes Gespräch, sammeln Informationen oder lösen eine Aufgabe.

Memospiel

Das Memospiel eignet sich, um Wortschatz oder auch Grammatik zu trainieren. Die Karten bestehen aus mehreren Pärchen, z. B. Wort und Erklärung oder Wort und Bild. Sie werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt. Person A dreht zwei Kärtchen um. Passen beide Karten zueinander, behält Person A die Kärtchen und spielt weiter. Passen sie nicht zusammen, ist Person B dran usw. Memo-Karten können von den L auch selbst angefertigt werden.

Lebendiges Memospiel

Die L werden in Paare eingeteilt. Zwei L werden als Spieler oder Spielerinnen ausgewählt, die gegeneinander spielen. Sie müssen kurz den Raum verlassen. Die LK gibt jeweils zwei L denselben Begriff, zu dem sie sich überlegen müssen, wie sie ihn pantomimisch darstellen. Dann kommen die beiden gegeneinander spielenden Spieler und Spielerinnen zurück in den Raum. Der/Die erste Spieler/in zeigt auf eine Person, die den Begriff pantomimisch darstellt und dann auf eine zweite Person, die ihren Begriff ebenfalls mit Pantomime präsentiert. Passen die beiden Begriffe zusammen, stellt sich das Paar hinter den Spieler oder die Spielerin. Er/Sie darf dann weiterraten. Passen sie nicht zusammen, ist der/die andere an der Reihe. Wer am Ende die meisten Paare hinter sich hat, hat gewonnen.

Mindmap

Eine Mindmap ist eine Visualisierungstechnik, mit deren Hilfe man ein Thema mit dem entsprechenden Wortschatz oder einen Text strukturiert und übersichtlich darstellen kann. In die Mitte schreiben die L oder die LK das Hauptthema. Von diesem Begriff aus zweigen Äste ab, auf denen Unterthemen, Schlüsselbegriffe oder Fragen notiert werden. Die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle. Das wird dann so weitergeführt. Es können auch Unterthemen miteinander verbunden werden.

Partnerdiktat

Beim Partnerdiktat sitzen je zwei L Rücken an Rücken und diktieren sich abwechselnd einen Text, in dem z. B. unterschiedliche Lücken sind. Als Ergebnissicherung vergleichen sie am Ende gemeinsam, indem sie sich ihre Texte gegenseitig zeigen.

Projektarbeit

Projektarbeit ist eine offene, stark handlungsorientierte Lernform. Sie ist immer zielgerichtet und sollte gut geplant werden. Unterschiedliche Lernzielebenen

Deine Liebe

Du sitzt da und stapelst deine Liebe
sorgfältig nach dem Wert auf.
Und penibel führst du eine Liste,
was geht rein und was geht raus.
Du verkaufst nichts unter Wert,
weil du nicht bescheuert bist.
Und wenn sich dir mal jemand nähert,
weißt du gleich, ob es zu teuer ist.

*Wirf deine Liebe in die Stadt.
- In die Staaadt.
Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner etwas ab.
Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.*

Du gehst los und legst deine Liebe
vorsorglich bei der Bank an.
Und dafür bekommst du eine Karte,
eine PIN und eine TAN.
Aus deinem Herz kommt nichts mehr raus,
nicht, wenn es erst mal drinnen ist.
Spar es an, heb es dir auf.
Mal sehen, ob du dann Zinsen kriegst.

*Wirf deine Liebe in die Stadt.
- In die Staaadt.
Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner etwas ab.
Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.*

Kannst drei Worte nicht zurücksagen,
das schadet deinen Rücklagen.
Ein Zins vom Zins, ein Zinseszins,
sag, was du dabei gewinnst.
Warte nur auf bessere Zeiten,
Liebe kennt keine Sicherheiten.
Sieh es endlich ein und sag:
Die Liebe ist kein Bausparvertrag.

*Wirf deine Liebe in die Stadt.
- In die Staaadt.
Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner etwas ab.
Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.*

*Wirf deine Liebe in die Stadt.
- In die Staaadt.
Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner etwas ab.
Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.*



Lernziele

Die Lernenden

- können über Liebe und Beziehungen sprechen.
- können über Geld und Bankgeschäfte sprechen.
- können Tipps zu Liebesproblemen geben.
- können ihre Meinung zum Song ausdrücken.
- können mithilfe einer Vorlage ein Gedicht schreiben.
- kennen Wortschatz und Wendungen zum Thema „Bankgeschäfte“.

Songtext

In diesem Song geht es um den Vergleich zwischen Liebe und Bankgeschäften. Je mehr Liebe ein Mensch gibt – und zwar an alle Menschen –, desto mehr Liebe bekommt er auch zurück. So heißt es im Refrain: „Wirf deine Liebe in die Stadt.“ Im Gegensatz dazu stehen Menschen, die aus Angst vor Verletzungen nichts oder nur wenig Liebe „investieren“: „Spar es an, heb es dir auf. Mal sehen, ob du dann Zinsen kriegst.“

Video

Die Musik ist fröhlich und macht gute Laune. Die tanzende Sängerin wirft symbolisch ihre Liebe „in die Stadt“, während ein Mann an einer Rechenmaschine sitzt und „kalkuliert“, welche Vor- und Nachteile die „Investition“ von Gefühlen mit sich bringt.

Hinweise

Aufgrund der zahlreichen schwierigen Begriffe zum Thema „Bankgeschäfte“ ist es sinnvoll, den Song erst ab der Niveaustufe B1 und mit Lernenden ab 15/16 Jahren im Unterricht zu behandeln.

Wichtige Wörter und Ausdrücke (Songtext)

der Wert, -e
der Gangster, – / die Gangsterin, -nen
der Bettler, – / die Bettlerin, -nen

stapeln (+ Akk.)
sich nähern (+ Dat.)
abgeben (+ Dat.) (+ Akk.)
verteilen an (+ Akk.)
ansparen (+ Akk.)
sich etwas aufheben
schaden (+ Dat.)
einsehen (+ Akk.)

sorgfältig
penibel
vorsorglich

Bankgeschäfte

die PIN, -s = Abkürzung für engl.:

Personal Identification Number; Geheimzahl
die TAN, -s = Abkürzung für Transaktionsnummer,
die man für Geldgeschäfte braucht
die Rücklage, -n = Ersparnisse; für den Notfall
zurückgelegtes Geld
die Sicherheit, -en = eine Garantie für Kreditgeber,
wenn Kreditnehmer/Kreditnehmerinnen nicht
zahlen können

der Bausparvertrag, -verträge = ein Vertrag, mit dem
man Geld spart, um später eine Immobilie kaufen
oder bauen zu können
der Zins, -en = der Betrag, den jemand von der Bank
für sein Geld erhält oder den er/sie für geliehenes
Geld bezahlen muss
der Zinseszins, -en = die Zinsen, die Anleger und
Anlegerinnen auf Zinsen erhalten

Umgangssprache

bescheuert = blöd; doof
der Spinner, – = der Verrückte; der Träumer
die Spinnerin, -nen = die Verrückte; die Träumerin
der Proll, -s (umgangssprachlich für: der Prolet, -en)
= ein ungebildeter Mensch, der sich nicht gut
benimmt / die Proletin, -nen

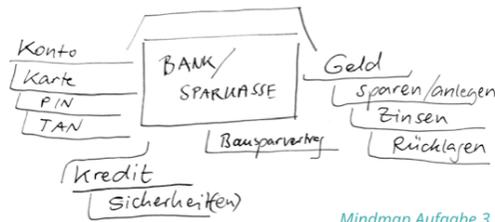
Wendungen

eine Liste führen
etwas unter Wert verkaufen
bei jedem Wetter
Geld (bei der Bank) anlegen
auf bessere Zeiten warten



Abkürzungen

- LK:** Lehrkraft
- L:** Lernende/r
- PL:** Plenum
- EA:** Einzelarbeit
- PA:** Partnerarbeit
- GA:** Gruppenarbeit



Mindmap Aufgabe 3

Lösungen für die Arbeitsblätter:

- Aufgabe 2a:** Liebe; Geld
- Aufgabe 2b:** 1; 3; 4
- Kopiervorlage 1:** 1:C; 2:E; 3:A; 4:B; 5:D

1. Die L sehen das Video und tauschen sich über die Musik aus. (Aufgabe 1)

EA: Die L sehen das Video ein erstes Mal ohne Untertitel und achten dabei vor allem auf die Musik und den Gesang.

PA/PL: Anschließend vergleichen sie ihre Meinung und tauschen sich aus.

Dauer: ca. 15 Minuten

2. Die L sprechen über den Songtext. (Aufgabe 2)

EA: Die LK spielt das Video ein zweites Mal mit Untertiteln ab, und die L machen die Aufgaben 2a und b.

PA: Sie sprechen darüber, was sie verstanden haben und worum es in dem Song geht.

PL: Die Ergebnisse werden verglichen und besprochen.

Dauer: ca. 10 Minuten

3. Die LK erarbeitet mit den L neuen Wortschatz.

PL: Die LK erstellt an der Tafel nach und nach eine Art *Mindmap* (s. Methoden-Glossar) zum Thema „Bankgeschäfte“ und führt auf diese Weise den Wortschatz ein, der für das Textverständnis wichtig ist. Sie fragt die L, was man mit Geld alles machen kann, und aktiviert das Vorwissen der L. In einem nächsten Schritt weist die LK darauf hin, dass der Umgang mit Geld in diesem Song mit der Liebe verglichen wird.

Dauer: ca. 15 Minuten

4. Die L ordnen Textabschnitte und Bilder aus dem Video zu. (Kopiervorlage 1)

PA: Die LK verteilt an jede Partnergruppe die aus-geschnittenen Bilder und Textabschnitte der Kopier-vorlage. Das erleichtert das Zuordnen, ist aber nicht unbedingt notwendig. Alternativ kann die Kopiervor-lage als Arbeitsblatt verwendet werden.
Die L lesen den Songtext und sehen die Bilder an. Sie sprechen über den Inhalt und darüber, was auf dem jeweiligen Bild zu sehen ist und zu welchem Textab-schnitt es passen könnte. Die LK unterstützt die L. Sie weist z. B. auf folgende Textstellen hin:

1. *Und penibel führst du eine Liste*
Beide halten eine Liste in der Hand. (C)
2. *weil du nicht bescheuert bist*
Sie zeigt einen Vogel. (E)
3. *Wirf deine Liebe in die Stadt*
Sie wirft ihre Arme nach oben. (A)
4. *Spar es an*
Er steckt seine Liebe (Herzen) in eine Spardose. (B)
5. *Sieh es endlich ein*
Sie redet energisch auf ihn ein. (D)

Anschließend sehen die L das Video noch einmal und ordnen den Textabschnitten die passenden Bilder zu.

PL: Die LK und die L vergleichen ihre Ergebnisse.

Außerdem sprechen sie über die Frage: *Sind die beiden Personen im Video ein Paar oder eher Freunde?* Die L begründen ihre Meinung.

Dauer: ca. 10 Minuten

5. Die L üben neuen Wortschatz aus dem Song. (Kopiervorlage 2)

GA: Die LK zerschneidet die Kärtchen. Die Erklärungen behält sie in der Hand, die jeweils möglichen Lösungen (A, B) heftet sie an die Tafel/Pinnwand. Dann teilt sie die Klasse in zwei oder mehrere Gruppen und übt mithilfe der Methode *Fliegenklatsche* (s. Methoden-Glossar) den neuen Wortschatz aus dem Song. Dabei liest sie immer die Erklärung vor.

Dauer: ca. 10 Minuten

6. Online-Beratung für Jugendliche: Die L formulieren Probleme und Tipps zum Thema „Liebe“. (Aufgabe 3)

PL: Falls nötig, kann die LK an dieser Stelle kurz die Imperativ-Formen wiederholen.

GA: Die L machen die Aufgaben 3a und b und tauschen ihre Blätter untereinander. Die LK geht währenddessen herum und hilft bei Formulierungen.

Digitale Variante: Die L sammeln auf einer digitalen Pinnwand oder in einem Etherpad Probleme und mögliche Tipps dazu.

PL: Die LK fragt: *Was war euer Problem? Wer hat Hilfe bekommen?*
Sie lässt einige Beispiele vorlesen.

Dauer: ca. 20 Minuten

Weitere Idee für den Unterricht

7. Die L schreiben ein eigenes Gedicht. (Aufgabe 4)

PA: Die L wählen ein Thema aus und schreiben ein Gedicht nach demselben Muster wie im Beispiel.

Digitale Variante: Die L veröffentlichen ihr Gedicht mithilfe eines Tools oder einer App, z. B. auf einer digitalen Pinnwand oder in einem Etherpad.

PL: Freiwillige L tragen ihr Gedicht in der Klasse vor.

Dauer: ca. 20 Minuten

Arbeitsblatt

1 Der Song

a) Was denkt ihr? Kreuzt an.



1. Der Song macht
 gute Laune.
 keine gute Laune.
2. Der Song eignet sich
 gut zum Tanzen.
 nicht so gut zum Tanzen.
3. Der Song hat
 einen guten Rhythmus.
 keinen guten Rhythmus.
4. Der Song klingt
 langweilig und brav.
 jung und frech.

5. Der Song gefällt mir
 sehr gut.
 gut.
 nicht so gut.

b) Wie findet ihr den Song? Sagt eure Meinung.

*Ich finde, der Song ist
super für eine Party!*

*Hm, ich weiß nicht.
Ich finde ihn nicht so toll.*



Arbeitsblatt

2 Der Songtext

a) Um welche Themen geht es in dem Lied? Kreuzt an.

- Familie
 Freundschaft
 Liebe
 Geld
 Beruf



b) Welche Aussagen passen zum Songtext? Kreuzt an.

1. Man sollte allen Menschen Liebe geben.
2. In der Liebe sollte man immer sehr vorsichtig sein.
3. In der Liebe hat man keine Sicherheit.
4. Liebe kann man nicht mit einem Konto bei der Bank vergleichen.
5. Liebe macht blind.

Arbeitsblatt

3 Online-Beratung für Jugendliche

a) Welche Probleme haben junge Menschen mit der Liebe? Macht Notizen.

- keine/n Freund/in haben
 - in den besten Freund / die beste Freundin verliebt sein
 - der Freund / die Freundin hat eine andere / einen anderen
 - ...

Online-Beratung für Jugendliche
 Du hast Probleme, brauchst Hilfe oder einen Rat? Dann ruf an, schreib eine E-Mail oder schreib in den Chat. Wir von der Online-Beratung sind für dich da!

b) Stellt euch vor, jemand sucht Rat bei einer Online-Beratung. Lest das Beispiel und beschreibt ein ähnliches Problem.



Mein Freund

20.05. | 11:40 Uhr

Hallo!
 Ich habe seit drei Monaten einen Freund. Wir verstehen uns gut, aber ich glaube, er hat Angst, Gefühle zu zeigen. Ich mache sehr viel für ihn und sage oft, dass ich ihn toll finde, aber von ihm kommt nichts. Was soll ich nur tun?

c) Tauscht eure Blätter. Jetzt macht ihr die Online-Beratung. Schreibt eine Antwort mit Tipps. Dann gebt ihr das Blatt zurück.

Deine Liebe

Tipps geben

Probier doch mal, ...
 Wie wäre es, wenn ...?
 Du könntest/solltest vielleicht ...
 Eine andere Idee wäre, dass du ...
 Hast du schon mal versucht, ...?

Sprich mit ..., vielleicht ...
 Es wäre am besten, wenn ...
 An deiner Stelle würde ich ...
 Ich empfehle/rate dir, ...
 Ich denke, du solltest ...

Arbeitsblatt

4 Unser Gedicht

Schreibt zusammen Gedichte wie im Beispiel.
Wählt ein Thema, das euch interessiert.

Freundschaft

Schule

Leben

Theater

Musik

Sport

Musik
 Sie stört andere,
 sagt die Angst.
 Sie macht traurig,
 sagt der Schmerz.
 Sie ist anstrengend,
 sagt die Unruhe.
 Sie ist lebenswichtig,
 sagt die Freude.
 Ich bin, was ich bin,
 sagt die Musik.

Kopiervorlage 1

1 _____
 Du sitzt da und stapelst deine Liebe
 sorgfältig nach dem Wert auf.
 Und penibel führst du eine Liste,
 was geht rein und was geht raus.



A

2 _____
 Du verkaufst nichts unter Wert,
 weil du nicht bescheuert bist.
 Und wenn sich dir mal jemand nähert,
 weißt du gleich, ob es zu teuer ist.



B

3 _____
 Wirf deine Liebe in die Stadt.
 - In die Staaadt.
 Gib jedem kleinen Gangster, jedem Spinner
 etwas ab.
 Verteil sie auf dem Markt bei jedem Wetter,
 an jeden kleinen Proll und jeden Bettler.



C

4 _____
 Du gehst los und legst deine Liebe
 vorsorglich bei der Bank an.
 Und dafür bekommst du eine Karte,
 eine PIN und eine TAN.
 Aus deinem Herz kommt nichts mehr raus,
 nicht, wenn es erst mal drinnen ist.
 Spar es an, heb es dir auf.
 Mal sehen, ob du dann Zinsen kriegst.



D

5 _____
 Kannst drei Worte nicht zurücksagen,
 das schadet deinen Rücklagen.
 Ein Zins vom Zins, ein Zinsezins,
 sag, was du dabei gewinnst.
 Warte nur auf bessere Zeiten,
 Liebe kennt keine Sicherheiten.
 Sieh es endlich ein und sag:
 Die Liebe ist kein Bausparvertrag.

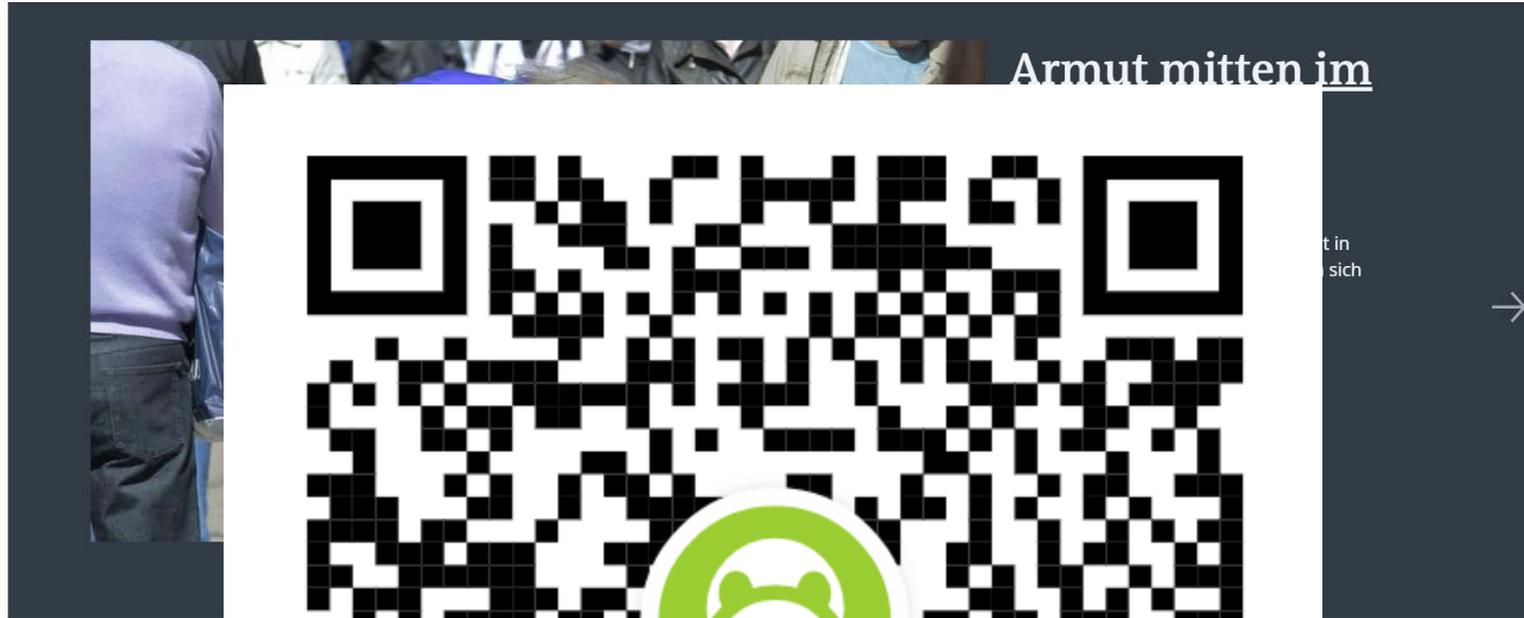


E



| | A | B |
|---|---------------------|----------------------|
| Mit dieser Geheimzahl kann man Geld abheben. | die PIN | die TAN |
| jemand, der auf der Straße nach Geld oder Essen fragt | der Spinner | der Bettler |
| blöd; doof | vorsorglich | bescheuert |
| jemand, der illegale Geschäfte macht | der Proll | der Gangster |
| Geld nicht ausgeben | Geld (an)sparen | Geld verteilen |
| zu günstig verkaufen | über Wert verkaufen | unter Wert verkaufen |
| jemand, der ein bisschen verrückt ist | der Spinner | der Proll |
| sorgfältig; sehr genau | vorsorglich | penibel |
| (Geld) an andere geben | verteilen | aufheben |





EMPFEHLUNG



Nicos Weg

Folge Nico aus Spanien bei seinem Abenteuer in Deutschland. Video-Kurs für Anfänger mit ausführlichen Grammatik-Seiten

Deutsch lernen mit Pop-Songs der Band ok.danke.tschüss. Musikvideos mit Untertiteln, interaktive Übungen und viel Humor

<https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095>





Armut mitten im reichen Deutschland

Hohe Preise verschlimmern die Armut in Deutschland. Viele Menschen können sich inzwischen kaum noch etwas leisten.



B1 | 14.10.2022

EMPFEHLUNGEN DER REDAKTION



Nicos Weg

Folge Nico aus Spanien bei seinem Abenteuer in Deutschland. Video-Kurs für Anfänger mit ausführlichen Grammatik-Seiten



Deine Band

Deutsch lernen mit Pop-Songs der Band ok.danke.tschüss. Musikvideos mit Untertiteln, interaktive Übungen und viel Humor

<https://learngerman.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095>





<https://learngerman.dw.com/de/deine-band/s-60637027>



DEINE BAND

ok.danke.tschüss ist DEINE BAND zum Deutschlernen: Ab Niveaustufe A2 bieten dir zehn Songs neue Perspektiven auf Themen wie Nachhaltigkeit, Liebe, Bürokratie und digitales Leben und laden zur Auseinandersetzung ein. Kreative Musikvideos mit Untertiteln, interaktive Übungen und Manuskripte helfen dir dabei, die Songs besser zu verstehen.

- **Niveaustufe:** A2
- **Medien:** Audio, Video, Text (Download), interaktive Übungen
- **Sprache:** Deutsch



1 Deine Liebe

Mit ihrem Lied „Deine Liebe“ stellt ok.danke.tschüss klar: Liebe lässt sich nicht wie Geld berechnen.



2 Kaffeebecher

Der Song „Kaffeebecher“ von ok.danke.tschüss erzählt von Liebeskummer, sorglosen Menschen und Umweltproblemen.



3 Zeug

Das Lied „Zeug“ von ok.danke.tschüss beschäftigt sich mit den Themen Konsum, Kleidung und Nachhaltigkeit.



4 Ofenherz



5 Mietverzug



6 Ich poste, also bin ich



Die Sprache der Finanzwelt (1)

Finanzsprache klingt oft kompliziert. Aber es ist gar nicht so schwer. Findest du die richtige Erklärung? Wähl aus.

Manuskript

etwas nach dem Wert aufstapeln



etwas aufeinanderlegen und es dabei sortieren

etwas teuer verkaufen



Soziales und Gesellschaft

Podcast kurz & bündig: Gerechte Blutspende

In Deutschland gibt es, ähnlich wie in anderen europäischen Mitgliedsstaaten, Regelungen, die Menschen mit einer bestimmten sexuellen Orientierung oder Identität nur unter besonderen Umständen erlauben, Blut zu spenden. Wer darf und sollte Blutspenden dürfen, um andere Leben zu retten? Aktivist Lukas Hawrylak möchte das Transfusionsgesetz ändern und erzählt wieso.

👍 15

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: C1, C2

Das übe ich: 🗣️ 📄

Themen: Soziales und Gesellschaft

Mit Zusatzmaterial



Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft

Deine Band | ok.danke.tschüss: Deine Liebe

Man kann nicht alles im Leben berechnen, schon gar nicht die Liebe. Oder doch? In dem Lied „Deine Liebe“ geht es um die Themen Liebe und Finanzen. Lerne, wie man über Geld, Bankgeschäfte und Beziehungen spricht. Kann man mit der Liebe ähnlich umgehen wie mit seinen Finanzen?

👍 58

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: A2, B1

Das übe ich: 🗣️ 📄

Themen: Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft

Mit Zusatzmaterial



Alltag in Deutschland, Soziales und Gesellschaft

Zum Arzt: oder gleich ins Krankenhaus?

Bei leichten Beschwerden reicht der Gang in die Apotheke oder zur Hausärztin. Was aber, wenn man ernsthaft erkrankt oder längerfristige Betreuung braucht? Weißt du, was eine Notaufnahme ist? Mit diesen Übungen lernst du den fachspezifischen Wortschatz für einen Krankenhausaufenthalt kennen.

👍 31

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: C1, C2

Das übe ich: 🗣️ 📄

Themen: Alltag in Deutschland, Soziales und Gesellschaft

Format: 🎧



<https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/recommended>

<https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all>



Musik und Film, Soziales und Gesellschaft

Deine Band | ok.danke.tschüss: Zeug

Habt ihr auch so viel „Zeug“? Kauft ihr gerne Klamotten oder andere Dinge? Findet in den Übungen zu dem Lied „Zeug“ heraus, wie ihr über euer Konsumverhalten sprechen und euren Wortschatz zum Thema Kleidung und Aussehen erweitern könnt.

22

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: A1, A2

Das übe ich: 🗣️ 🎧

Themen: Musik und Film, Soziales und Gesellschaft
Mit Zusatzmaterial



Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Essen und Trinken

Deine Band | ok.danke.tschüss: Kaffeebecher

Jeden Tag greifen Menschen zum „Einwegbecher“, weil sie ihre Getränke unterwegs trinken wollen. Das hat negative Folgen für die Umwelt: neben dem Verbrauch von Ressourcen verschmutzen die weggeworfenen Becher Städte und Natur. In den Übungen zum Song „Kaffeebecher“ erfahrt ihr mehr über das Thema Umweltverschmutzung, ihr lernt themenspezifischen Wortschatz und könnt darüber diskutieren, was ihr zum Schutz der Umwelt tun könnt.

67

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: A1, A2

Das übe ich: 🗣️ 🎧

Themen: Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Essen und Trinken
Mit Zusatzmaterial



Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft

Deine Band | ok.danke.tschüss: Deine Liebe

Man kann nicht alles im Leben berechnen, schon gar nicht die Liebe. Oder doch? In dem Lied „Deine Liebe“ geht es um die Themen Liebe und Finanzen. Lernt, wie man über Geld, Bankgeschäfte und Beziehungen spricht. Kann man mit der Liebe ähnlich umgehen wie mit seinen Finanzen?

56

Übung starten

☆ Übung merken

Deutschkenntnisse: A2, B1

Das übe ich: 🗣️ 🎧

Themen: Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft
Mit Zusatzmaterial

Musik und Film, Soziales und Gesellschaft, Arbeit und Wirtschaft: Deine Band | ok.danke.tschüss: Deine Liebe

Die Sprache der Finanzwelt

Die Rechenaufgabe

Die Liebe und das liebe Geld

Liebe kennt keine Sicherheiten

Deine Liebe

Der Wert der Liebe

Wirf deine Liebe in die Stadt!

Liebe ist kein Bausparvertrag

☆ Übung merken

📄 Manuskript und Wortschatz
(PDF, 0,07 MB)

📄 Grammatikübersicht: Imperativ
(PDF, 0,09 MB)

📄 Lehrerhandreichung und Arbeitsblätter
(PDF, 1,94 MB)

Die Sprache der Finanzwelt

Finanzsprache klingt oft kompliziert. Aber es ist gar nicht so schwer. Findest du die richtige Erklärung?

Wähl die richtige Antwort aus.



Foto: © iStockphoto/Robert Ullrich

etwas nach dem Wert aufstapeln

- etwas aufeinanderlegen und es dabei ordnen
- etwas teuer verkaufen



Foto: © iStockphoto/Robert Ullrich

eine Liste über Einnahmen und Ausgaben führen

- aufschreiben, was man sich in Zukunft kaufen möchte
- aufschreiben, wie viel man verdient und wie viel man ausgegeben hat



Foto: © iStockphoto/Robert Ullrich

etwas bei der Bank anlegen



https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/deine_band__okdanketschuess_deine_liebe/5598

Deine Liebe

Deine Liebe

Man kann nicht alles im Leben berechnen, schon gar nicht die Liebe. Oder doch? Im Lied *Deine Liebe* geht es um Liebe und Finanzen. Was haben Geld und Bankgeschäfte mit Beziehungen zu tun? Kann man seine Gefühle nüchtern planen?



Kaffeebecher

Kaffeebecher

Jeden Tag greifen Menschen zu Einwegbechern, weil sie ihre Getränke unterwegs trinken wollen. Das hat negative Folgen für die Umwelt: Neben dem Verbrauch von Ressourcen verschmutzen die weggeworfenen Becher Städte und Natur. Im Song berichtet ein *Kaffeebecher* von seinem Leid.



Zeug

Zeug

Shoppern, was das Zeug hält: Im Song *Zeug* von **ok.danke.tschüss** geht es ums Einkaufen: Kaufst du auch gerne Klamotten oder andere Dinge und willst immer mehr? Oder versuchst du, dein Konsumverhalten einzuschränken?



Ofenherz

Ofenherz

Das Leben hat Höhen und Tiefen: In dem Lied *Ofenherz* steht ein alter ausgegangener Ofen für etwas anderes. Er ist ein Sinnbild. Wofür? Mach dich im Video auf den Weg und finde es heraus.



Ich poste, also bin ich

Ich poste, also bin ich

Ein Leben ohne Medien und soziale Netzwerke? Unvorstellbar! *Ich poste, also bin ich* handelt davon, dass wir uns oft über soziale Medien definieren. Wie viel Zeit und Nerven vergeuden wir mit der Jagd nach Anerkennung in Form von Likes? Kannst du dich in einigen der Situationen im Video wiedererkennen?



Bitte wenden

Bitte wenden!

Im Song *Bitte wenden!* geht es darum, den richtigen Weg zu finden. Und das ist ohne Handy und Navigationsdienste ganz schön schwer. Schließlich weisen Sie uns scheinbar immer den Weg. Zum Glück gibt es auch im echten Leben Personen, die uns auf den richtigen Pfad bringen, wenn wir mal nicht weiter wissen.



- [Arbeitsblätter und Handreichungen „Bitte wenden!“](#)
(PDF, 1 MB)

Könnt ihr mich hören?

Könnt ihr mich hören?

Wie war das noch mal? Was hast du gesagt? Die Kommunikation miteinander ist schwierig, wenn man nicht die gleiche Sprache spricht. Im Lied *Könnt ihr mich hören?* singt **ok.danke.tschüss** über die Sprache als Schlüssel zur Kommunikation und Verständigung.





Klischees

Wie verhalten sich Touristen/Touristinnen aus Deutschland in Ihrem Heimatland?
Was sind typische Klischees? Sprechen oder schreiben Sie im Chat.
Posten Sie erst auf mein Zeichen.



Handtuch

Baby, wir sind uns so lange gegenseitig auf den Keks gegangen.
Komm, wir gehen jemand anderem auf die Nerven.

Jetzt geht es ab
in den Urlaub.
Ich will Rabatt.
Das sieht gut aus!
Wohin fahren wir denn?
Vielleicht nach Spanien?
Das Hotel, sehr schick.
Ein Zimmer mit Meerblick.
Gute Rezension
für Voll- und Halbpension.
Komm, es wird gleich eingchecked.
Sag mal, passt das noch ins Handgepäck?

So rot wie ein Krebs,
so blau wie das Meer.
Sieht aus wie 'ne Qualle,
doch kommt von weit her.
Dieses Geschögl
kommt in euer Land und singt
morgens früh um sechs am Strand:

*Ich leg da mein Handtuch drauf,
dann gehört es mir.
Dann leg ich mich auf mein Handtuch drauf.
Wo gibt es hier Bier?
Ich leg da mein Handtuch drauf,
dann gehört es mir.
Dann leg ich mich auf mein Handtuch drauf,
das ist mein Revier.*

Dieser Urlaub könnte wirklich super sein,
aber ich komme nicht in das WLAN rein.
Ich werde im Solarium nicht braun
und darf hier nicht mal die Seife klauen.
Wenn man schon für das Frühstück zahlt,
wieso ist das Rührei dann immer kalt?
Meine Beine tun mir weh vom Warten am Buffet.
Habt ihr keine großen Teller?
GEHT DAS NICHT EIN BISSCHEN SCHNELLER???

Komm mal her, da drüben, Schatz,
da liegt wer auf unserem Platz.
Wie ist denn das passiert?
Entschuldigung, ich hab da reserviert!

*Da liegt nämlich mein Handtuch drauf,
dann gehört es mir.
Jetzt leg ich mich auf mein Handtuch drauf.
Wo gibt es hier Bier?
Ich leg da mein Handtuch drauf,
dann gehört es mir.
Dann leg ich mich auf mein Handtuch drauf,
das ist mein Revier.*



Arbeitsblatt

**2 Was für Urlaubstypen seid ihr?
Ergänzt die Sätze. Fragt und antwortet.**

1. Wenn ich in den Urlaub fahre, dann _____

2. Im Urlaub möchte ich am liebsten _____

3. Ich gehe im Urlaub gern / nicht so gern / ... an den Strand.

4. Ich bin meistens gar nicht / sehr lange / nicht so lange / ... am Strand.

5. Ich finde es gut / unhöflich / ..., wenn Leute ihr Handtuch auf den Liegestuhl legen,
weil sie den Platz reservieren wollen.

6. Ich gehe gern / selten / nie ins Solarium.

7. Bei mir kommen diese Dinge ins Handgepäck: _____

*Gehst du im Urlaub
gern an den Strand?*

Na klar, immer!

3 Tipps für Touristinnen und Touristen

a) Was sollte man in eurem Land beachten? Notiert fünf Tipps.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Arbeitsblatt

b) Welche Tipps findet ihr am wichtigsten? Sprecht über die Tipps.

| Tipps vorstellen | über Tipps sprechen | seine Meinung sagen |
|--|---|--|
| Das sind unsere Tipps: ... Diese Tipps haben wir gesammelt: ... Wichtig finden wir, dass ... | Das haben wir auch notiert. Ihr habt ja ähnliche/ganz andere Tipps! Das finden/denken wir auch/nicht. | Am wichtigsten finden wir ... Ich persönlich finde den Tipp ... sehr wichtig. Nicht so wichtig finde ich ... |

4 Plant euren Traumurlaub.
Recherchiert dazu im Internet.



Das kommt ins (Hand-)Gepäck

Das tun wir ins Handgepäck: ...
Das/Der/Die ... passt nicht mehr ins Handgepäck.

Kosten/Rabatt

Unser Urlaub kostet ...
Insgesamt kostet die Reise ca. ... Euro.
Wir bekommen einen / leider keinen Rabatt.

Unser Reiseziel

Wir fahren/fliegen nach ...
Wir nehmen den Zug / das Flugzeug / ...
Wir lieben/mögen nämlich ...

Zimmer

So sieht unser Zimmer aus: ...
Wir zeigen euch mal ein Foto.
Das Zimmer ist klein/groß/teuer/nett/ ...

Rezensionen

Unser Hotel hat gute Rezensionen.
Die Leute schreiben zum Beispiel im Internet: ...

Essen (Vollpension, Halbpension, ...)

Wir nehmen (keine) Vollpension, weil ...
Wir möchten lieber essen gehen, weil ...





Mutter Annalena, 44 Jahre

reist gern, hat viele Interessen (Musik, Theater, Museen, wandern), hat Angst vor Quallen und Krebsen. Sie wünscht sich ein Hotel mit Halbpension und möchte abends essen gehen.

Vater Mehmet, 42 Jahre

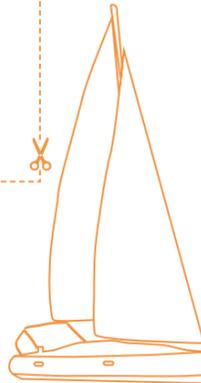
ist gestresst von Beruf, Haushalt und Familie und möchte im Urlaub am liebsten am Strand liegen, lesen und gut essen. Einen All-Inclusive-Urlaub mit Vollpension und Buffet findet er am besten.

Tochter Hannah, 16 Jahre

liebt Wassersport und möchte unbedingt ein Zimmer mit Meerblick haben. Sie will nicht fliegen, weil das schlecht für die Umwelt ist.

Opa Cem, 73 Jahre

liebt schicke Hotels. Er liest gern Hotelrezensionen und versucht immer, einen Rabatt zu bekommen. Er kann nicht mehr so gut laufen und schreibt viel in seinem Blog.



über Vorlieben sprechen

Ich möchte am liebsten nach ...
fahren/fliegen.
... gefällt mir am besten.
... mag ich überhaupt nicht.
Am schönsten ist es ...

seine Meinung sagen

Ich denke/glaube, dass ...
Ich bin dafür, dass wir ...
Das sehe ich anders.
Ja, das finde ich auch.
Das ist auch meine Meinung.

Vorschläge machen

Warum fahren/fliegen wir nicht nach ...?
Können wir nicht ...?
Wir könnten vielleicht ...
Sollen wir ...?

nach der Meinung fragen

Was denkst du, ...?
Wie siehst du das, ...?
Was meint ihr?
Wie seht ihr das?



Worterkklärungen

Kopiervorlage 1

1.
Wenn man
im Internet etwas
bewerten möchte
(z. B. ein Buch,
ein Hotel ...),
schreibt man eine ...

2.
Eine Übernachtung
mit ... ist
inklusive Frühstück
und Mittag- oder
Abendessen.

3.
Das ... mit den
wichtigsten Dingen
hat man im Flugzeug
immer dabei.

4.
Wenn man etwas
billiger kaufen kann,
bekommt man
einen ...

5.
Mit ...
hat man eine mobile
Internetverbindung
ohne Kabel.

6.
Mit einer ...
kann man sich
oder etwas waschen.

7.
Ein ... lebt
auf dem
Meeresboden
und kann
schnell laufen.

8.
Eine Übernachtung
mit ... ist
inklusive Frühstück,
Mittag- und
Abendessen.

9.
In einem Hotel/
Restaurant kann man
sich die Speisen am ...
selbst nehmen.

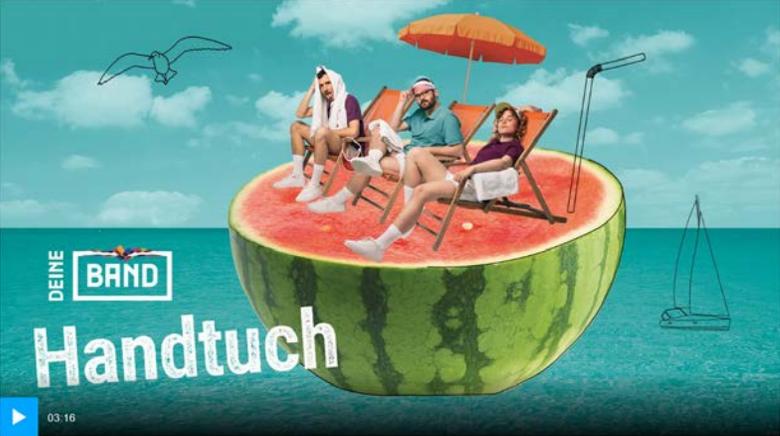


Online-Übungen

DW Made for minds.

DEUTSCH LERNEN

7 Handtuch



DEINE BAND
Handtuch

03:16

Endlich geht es für ok.danke.tschüss in den Urlaub! Aber ist es dort so toll, wie die Band sich das vorgestellt hat? Besonders wenn man wirklich alle Klischees über deutsche Urlauber erfüllen will.

Rund um den Urlaub

f t v

Hier lernst du:

- einen Urlaub zu planen und zu bewerten
- Informationen zu Unterkünften zu verstehen
- über Klischees zu sprechen



Online-Übungen

Made for students

DEUTSCH LERNEN

7 Handtuch

1 / 13

In den Urlaub
Welche Ausdrücke haben mit dem Thema Urlaub und Reise zu tun? Wähle alle richtigen Antworten aus. Fünf Antworten sind richtig.

Manuskript

Wähl an:

- viel Gepäck mitnehmen
- mit der U-Bahn fahren
- im Hotel ankommen
- im Meer schwimmen
- im Supermarkt arbeiten
- Sehenswürdigkeiten besuchen
- mit dem Flugzeug fliegen
- zur Arbeit gehen

Lösen Überprüfen

0 von 1 Aufgaben gelöst. Erhaltene Punkte.

Bevor



Online-Übungen



Musik und Film, Soziales und Gesellschaft: Deine Band | ok.danke.tschüss: Handtuch

In den Urlaub

Handtuch

Urlaubszeit

Urlaubsplanung

Wechselpräpositionen

Urlaubsanzeigen

Ein Hotel, zwei Meinungen

Dein letzter Urlaub

☆ Übung merken

Manuskript und Wortschatz (PDF, 0,08 MB)

Grammatikübersicht: Wechselpräpositionen (PDF, 0,08 MB)

Lehrerhandreichung und Arbeitsblätter (PDF, 1,3 MB)

In den Urlaub

Welche Ausdrücke haben mit dem Thema Urlaub und Reise zu tun?

Wähl alle richtigen Antworten aus. Fünf Antworten sind richtig



- viel Gepäck mitnehmen
- mit der U-Bahn fahren
- im Hotel ankommen
- im Meer schwimmen
- im Supermarkt arbeiten
- Sehenswürdigkeiten besichtigen
- mit dem Flugzeug fliegen
- zur Arbeit gehen

Antwort prüfen

12

Zur nächsten Aufgabe >>



Didaktisierungen

1. Klassische Übungen
2. Bewegungsspiele
3. Würfelspiele/Memo-Spiel u.a.
4. Schriftliche Aufgaben
5. Ideen für die Weiterarbeit



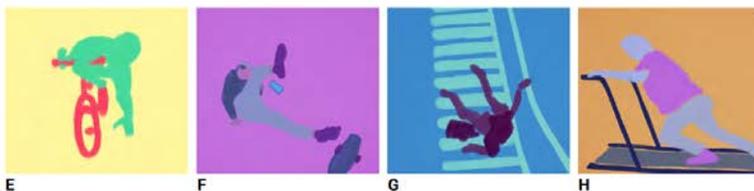
Bitte wenden

Arbeitsblatt

4 Missgeschicke aus dem Song

a) Welches Bild passt? Ordnet zu.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ___ vom Fahrrad fallen | 5. ___ mit dem Sessel umfallen |
| 2. ___ auf der Treppe stürzen | 6. ___ von der Rutsche blöd ins Wasser fallen |
| 3. ___ auf dem Laufband stürzen | 7. ___ beim Radschlagen in den Sand fallen |
| 4. ___ blöd vom Sprungbrett fallen | 8. ___ vom Skateboard stürzen |



b) Seht ihr manchmal Videos von Missgeschicken an?

Wie findet ihr sie? Diskutiert.

Das mache ich oft.
Das finde ich lustig.

Hm, ich finde diese Videos
nicht so toll.



DW Würfelspiel

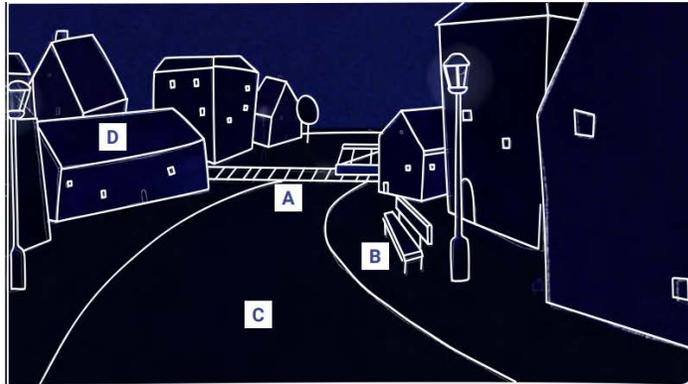
Kopiervorlage 4



| | | | |
|---|--|--|---|
|  START | 1 In welcher Situation hast du dich einmal verrannt? <i>Erzähl.</i> | 2 Was suchst du normalerweise auf Google Maps? <i>Nenn zwei Beispiele.</i> | 3 Google Maps hat eine Abkürzung für dich: <i>Fünf Felder nach vorne!</i> |
| 4 Wer zeigt dir im Leben manchmal den Weg? <i>Erzähl.</i> | 5 Wie findest du den Song „Bitte wenden“? Warum? <i>Erzähl.</i> |  JOKER <i>Geh drei Felder vor!</i> | 7 Vergleichst du manchmal Preise mithilfe von Google Maps? <i>Nenn ein Beispiel.</i> |
| 8 Hat Google Maps immer recht? <i>Nenn ein Beispiel und begründe.</i> | 9 Beschreib den Weg von der Schule zu einem guten Imbiss. | 10 Welche Falls hast du in dem Video gesehen? <i>Nenn zwei.</i> | 11 Beschreib eine Situation, in der du Google Maps verwendest. |
| 12 Nenn drei neue Wörter aus dem Song. | 13 Bist du abhängig von Google Maps? | 14 Wann hast du zum letzten Mal Google Maps verwendet? <i>Erzähl.</i> | 15 Du steckst fest und musst zwei Runden aussetzen. |
| 16 Wie viele Friseure sind in deiner Nähe? <i>Schätze und kontrolliere dann.</i> | 17 Wie sagt Google Maps, wenn man am Ziel ist? | 18 Was passiert, wenn dein Akku leer ist? <i>Erzähl und geh dann zurück auf START.</i> | 19 Was hast du in letzter Zeit nicht gecheckt? <i>(Mathe, Deutsch ...)</i> |
| 20 Was machst du, wenn es ein Funkloch gibt? <i>Erzähl.</i> | 21 Falsche Richtung: <i>Bitte wenden und zurück auf START!</i> | 22 Sing den Refrain von Google Maps. <i>Wähl eine Person aus, die mit dir singt.</i> |  ZIEL |



1 Lest die Wörter in der Wortwolke und ergänzt die passenden Wörter in den Bildern.



| | |
|------------------------------|---|
| A die Straßenbahnschienen | B |
| C | D |

3 Redewendungen mit „Feuer“

a) Lest die Redewendungen und seht die Bilder an. Was könnten sie bedeuten? Sprecht zusammen.



b) Lest die Redewendungen und die Bedeutungen und ordnet zu.

Redewendungen

- A Das Feuer ist erloschen.
- B Öl ins Feuer gießen
- C Feuer und Flamme sein
- D mit dem Feuer spielen
- E für jemanden durchs Feuer gehen
- F Der Ofen ist aus.

Bedeutung

- 1. etwas riskieren
- 2. alles für eine Person tun
- 3. Die Liebe ist vergangen.
- 4. Es ist vorbei.
- 5. einen Konflikt verstärken
- 6. sehr begeistert sein



Gespräch zwischen zwei Einweg- bechern

Arbeitsblatt

3 Gespräch zwischen zwei Einwegbechern

a) Stellt euch vor: Zwei Einwegbecher treffen sich in einem Mülleimer am Berliner Hauptbahnhof und unterhalten sich.



b) Schreibt ein möglichst lustiges Gespräch.

c) Präsentiert das Gespräch in der Klasse.

Kaffeebecher





Fragen?





Vielen Dank für Ihr
Interesse und viel Spaß
mit den Songs! 😊

DEINE

BAND

Deutsch lernen mit ok.danke.tschüss



Gefördert mit Mitteln des



Auswärtiges Amt