



Ami Warning: Hausdach¹

- (Refrain) Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.
Die Sonne ging grad auf, es ist schon kurz vor acht.
Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.
Aber ich weiß auch, dass es oft nicht so einfach ist.
- (Strophe 1) Es ist immer schön, dich zu sehen.
Ich glaub ja, dass wir uns irgendwie anders verstehen.
Dinge passieren, die wir wohl nie ganz kapieren.
Ich will so oft meinen Kopf verlieren.
- (Refrain) Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.
Die Sonne ging grad auf, es ist schon kurz vor acht.
Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.
Aber ich weiß auch, dass es oft nicht so einfach ist.
- (Strophe 2) Und ich fang zu denken an,
auch wenn ich nichts find, dass ich bereuen kann.
Und ich weiß nicht, wohin,
denk an das Loch in dir drin.
Es macht doch alles wenig Sinn.

¹ Lyric-Video zu „Hausdach“ unter: <https://youtu.be/Z7Ng0A-e4kc>
Komposition & Text: Ami Warning
Produktion & Instrumente: Simon Frontzek, Rudi Maier
A-Gitarre: Ami Warning

Einschätzung des Schwierigkeitsgrades²

A1: Gelb

A2: Grün

ab B1: Blau

Ami Warning: Hausdach

(Refrain)

Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.
Die Sonne ging grad auf, es ist schon kurz vor acht.
Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.
Aber ich weiß auch, dass es oft nicht so einfach ist.

(Strophe 1)

Es ist immer schön, dich zu sehen.
Ich glaub ja, dass wir uns irgendwie anders verstehen.
Dinge passieren, die wir wohl nie ganz kapieren.
Ich will so oft meinen Kopf verlieren.

(Strophe 2)

Und ich fang zu denken an,
auch wenn ich nichts find, dass ich bereuen kann.
Und ich weiß nicht, wohin,
denk an das Loch in dir drin.
Es macht doch alles wenig Sinn.

² Language Level Evaluator: <https://lle-demo.l-pub.com/>

Anmerkungen zu den Schülerarbeitsblättern:

Übung 1:

 <p>Lesen</p>	<p>Vorentlastung Songtext: Lernende unterstreichen alle Wörter, die sie bereits kennen. Dieses Verfahren ermöglicht Erfolgserlebnisse, denn es wird vermieden, sich auf Wörter zu fokussieren, die noch nicht bekannt sind. Bei Bedarf kann im Anschluss unbekannter Wortschatz geklärt werden.</p>
---	--

Übung 2:

 <p>Überprüfung Leseverstehen</p>	<p>Text-Bild-Zuordnung: Lernende verbinden Sätze aus dem Songtext mit Piktogrammen.</p> <table border="1" data-bbox="622 851 1098 1350"> <tr> <td data-bbox="627 857 927 936">Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.</td> <td data-bbox="927 857 1093 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 936 927 1014">Die Sonne ging grad auf.</td> <td data-bbox="927 936 1093 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1014 927 1093">Es ist schon kurz vor acht.</td> <td data-bbox="927 1014 1093 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1093 927 1171">Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.</td> <td data-bbox="927 1093 1093 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1171 927 1272">Und ich fang zu denken an.</td> <td data-bbox="927 1171 1093 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1272 927 1350">Ich denke an das Loch in dir drin.</td> <td data-bbox="927 1272 1093 1350"></td> </tr> </table>	Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.		Die Sonne ging grad auf.		Es ist schon kurz vor acht.		Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.		Und ich fang zu denken an.		Ich denke an das Loch in dir drin.	
Wir sitzen auf irgendeinem Hausdach.													
Die Sonne ging grad auf.													
Es ist schon kurz vor acht.													
Und ich wünsch mir, dass du glücklich bist.													
Und ich fang zu denken an.													
Ich denke an das Loch in dir drin.													

Übung 3:

 <p>Assoziogramm: Wortschatz sammeln</p>	<p>Lernende zeichnen sich und Freunde auf ein Hausdach und füllen die Gedankenblasen mit Themen, über die Freunde sich gerne unterhalten. Beispiel:</p> <div data-bbox="592 1570 1390 1899" style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Freizeit, Musik, Filme, Social Media, Sport, Urlaub, Mode, Job, Schule, Interessen, ausgehen, Partys, verliebt sein, Probleme mit Eltern/Schule/ Freunden, Finanzen ...</p> </div>
--	---

Übung 4:

 <p>Vermutungen äußern</p> 	<p>Redeanlass im Plenum: Warum sitzen zwei Personen morgens um kurz vor acht auf einem Dach?</p> <p>→ Redemittel zum Thema Vermutungen anwenden → A2-Grammatik: dass-Satz wiederholen</p>
--	--

Übung 5:

 <p>Kreatives Schreiben</p>	<p>Lernende schreiben eine kurze Vorgeschichte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lernende auf A1 können im Präsens schreiben.- Lernende auf A2 können einfache Perfektformen wiederholen. <p>Anschließend wird die Geschichte einem Partner/einer Partnerin vorgelesen.</p>
---	---

Übung 6:

 <p>Fragen stellen und spontan darauf reagieren</p>	<p>Partner stellen sich gegenseitig 3 Verständnis- oder Vertiefungsfragen zu ihren Geschichten und antworten spontan darauf.</p>
---	--

Übung 7:

 <p>Lese- und Hörverstehen</p>	<p>Lesen: Lernende lesen, wie die Idee zum Songtext entstanden ist.</p> <p>Detailliertes Hören: Dadurch, dass Lernende den Text bereits gelesen haben, können sie die Interviewsequenz (12:25- 13:24) jetzt detaillierter verstehen.³</p>
--	--

Übung 8:

 <p>Wortschatz und Redewendungen kennenlernen</p>	<p>Lernende markieren Wortschatz und Redewendungen, mit denen man über Gefühle sprechen kann. Sie treffen dabei eine individuelle Auswahl.</p>
---	--

³ Video-Interview mit Ami Warning unter: <https://youtu.be/6oKdpYqODdY>

Übung 9:

 <p>Einen Dialog schreiben</p>	Lernende schreiben mit Redemitteln aus Übung 7 einen kurzen Dialog zwischen Freunden.
--	---

Übung 10:

 <p>Textrekonstruktion</p>	<p>Methode Think-Pair-Share: Lernende erschließen sich kooperativ den Songtext.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alleine (think): Sie notieren beim Sehen des Lyric-Videos nur so viele Wörter und vielleicht sogar ganz Sätze, wie sie bewältigen können.2. Partnerarbeit (pair): Zwei Lernende vergleichen und ergänzen ihre Aufzeichnungen.3. Eine Arbeitsgruppe (share) überarbeitet den Text erneut mit Hilfe ihrer ergänzten Aufzeichnungen.4. Lösungskontrolle: Das Lyric-Video wird geschaut, um letzte Wörter zu ergänzen und Sätze zu korrigieren. <p>→Die Gruppe kann mehr als der Einzelne.</p>
--	--

Übung 11:

 <p>Phonetik üben</p>	<p>Karaoke: Lernende schauen sich erneut das Lyric-Video von „Hausdach“⁴ an und sprechen oder singen mit, um die deutsche Aussprache zu üben.</p>
---	---

⁴ Lyric-Video zu „Hausdach“ unter: <https://youtu.be/Z7Ng0A-e4kc>