



Ami Warning: Schubidu¹

(Strophe 1) Bleib', wo du bist!
Ich kenn' dich, bist ein großer Pessimist.
Verswend' ich meine Zeit heute nur zu ungerne.
Ja, ich halt mich heut von allem Unheil fern,
weil heute geht's mir richtig gut.
Heut hab' ich Zuversicht, Laune und Mut.
Heut bin ich richtig gut drauf; ich hab 'nen Lauf.

(Refrain) Das Leben ist eigentlich gut.
Man braucht nur Mut.
Und die meisten Menschen sind auch ganz ok,
wie ich das seh'.

Schubidubab, nichts hält mich ab.
Schubadubei, alles ist ok.
Schubadubndibidei, ich fühl' mich frei.
Schubidubdu, es geht mir gut, ja.

(Strophe 2) Und ich halt mich ganz fest daran,
dass ich mich heute grundlos freuen kann.
Eine Katze liegt neben mir; die Sonne scheint.
Nichts könnte besser sein
Inzwischen weiß ich, es geht immer auf und ab.
Momentan fahren wir nach oben.
Ja, es läuft endlich mal.
Wir werden angeschoben.

(Refrain) Das Leben ist eigentlich gut.
Man braucht nur Mut.
Und die meisten Menschen sind auch ganz ok,
wie ich das seh'.

Schubidubab, nichts hält mich ab.
Schubadubei, alles ist ok.
Schubadubndibidei, ich fühl' mich frei.
Schubidubdu, es geht mir gut, ja.

¹ Lyric-Video zu „Schubidu“ unter: <https://youtu.be/-FoSuNtP8TA>
Komposition & Text: Ami Warning
Produktion & Instrumente: Simon Frontzek, Rudi Maier
A-Gitarre: Ami Warning

Einschätzung des Schwierigkeitsgrades²

A1: Gelb

A2: Grün

ab B1: Blau

Ami Warning: Schubidu

(Strophe 1) Bleib', wo du bist!
Ich kenn' dich, bist ein großer Pessimist.
Verswend' ich meine Zeit heute nur zu ungerne.
Ja, ich halt mich heut von allem Unheil fern,
weil heute geht's mir richtig gut.
Heut hab' ich Zuversicht, Laune und Mut.
Heut bin ich richtig gut drauf, ich hab `nen Lauf.

(Refrain) Das Leben ist eigentlich gut.
Man braucht nur Mut.
Und die meisten Menschen sind auch ganz ok
wie ich das seh'.

Schubidubab, nichts hält mich ab.
Schubadubei, alles ist ok.
Schubadubndibidei, ich fühl' mich frei.
Schubidubdu, es geht mir gut, ja.

(Strophe 2) Und ich halt mich ganz fest daran,
dass ich mich heute grundlos freuen kann.
Eine Katze liegt neben mir; die Sonne scheint.
Nichts könnte besser sein.
Inzwischen weiß ich, es geht immer auf und ab.
Momentan fahren wir nach oben.
Ja, es läuft endlich mal.
Wir werden angeschoben.

² Language Level Evaluator: <https://lle-demo.l-pub.com/>

Anmerkungen zu den Schülerarbeitsblättern:

Übung 1:

 <p>Lernen mit allen Sinnen</p>	<p>Arbeit mit dem Songtitel: Lernende fassen Assoziationen zum Fantasie-Wort <i>Schubidu</i> in Worte.</p> <p>Beispiel: Das Wort Schubidu ... - schmeckt wie Schokoladeneis - riecht lecker - sieht aus wie eine Wolke - klingt wie Musik - fühlt sich an wie Sommerferien</p> <p>Anschließend können die Ergebnisse im Plenum verglichen werden.</p>
---	--

Übung 2:

 <p>Reime finden</p>	<p>Arbeit mit dem Refrain: Lernende verbinden Satzteile, die sich reimen. Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schubidubab,  ich fühl mich frei. • Schubadubei,  es geht mir gut, ja. • Schubadubndibidei,  alles ist ok. • Schubidubdu,  nichts hält mich ab. <p>Im Anschluss an Übung 2 können die Lernenden die Kopie vom Songtext bekommen, um ihre Lösung zu überprüfen oder sie hören sich das Lyric-Video an.³</p>
--	--

Übung 3:

 <p>Phonetik üben</p>	<p>Die Aussprache trainieren: Lernende sollen die einzelnen Silben klar und deutlich aussprechen.</p> <p><u>Refrain:</u> Schu-bi-du-bab, nichts hält mich ab. Schu-ba-du-bei, alles ist ok. Schu-ba-du-bn-di-bi-dei, ich fühl' mich frei. Schu-bi-dub-du, es geht mir gut, ja.</p> <p>Dabei kann eingegangen werden auf die Intonation (Satzmelodie) und die Artikulation bestimmter Konsonanten (hart-weich) und Vokale (lang-kurz).</p> <p>Den Refrain auswendig lernen: Lernende, die den Refrain bereits vor dem Konzert kennen, können während der Vorstellung mitsingen.</p>
---	--

³ Lyric-Video zu „Schubidu“ unter: <https://youtu.be/-FoSuNtP8TA>

Übung 4:

 <p>Schlüssel-Sätze aus dem Songtext erschließen</p>	<p>Idiomatik: Lernende versuchen,</p> <p>a) Sätze zu umschreiben. Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich bin gut drauf. - Ich habe gute Laune. - Ich habe einen Lauf. - Ich habe Erfolge. Nichts kann mich stoppen. - Ich bin ok. - Ich bin zufrieden mit mir. <p>b) Oder Sätze zu übersetzen. Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich bin gut drauf. - Jeg har det bra.
--	--

Übung 5:

 <p>Satzbau</p>	<p>Wiederholung der Konjunktion „weil“: Lernende lesen einen Comic und formulieren die Sätze in weil-Sätze um.</p> <p>Lösung:</p> <p>Das Mädchen ist gut drauf ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - weil eine Katze neben ihr <u>liegt</u>. - weil die Sonne <u>scheint</u>. - weil das Leben gut <u>ist</u>. - weil die Menschen okay <u>sind</u>. <p> Tipp: Das Verb unterstreichen lassen, um auf die Endposition aufmerksam zu machen.</p>
---	---

Übung 6:

 <p>Assoziogramm erstellen</p>	<p>Wortschatz: Lernende sammeln zu zweit Begriffe, die sie mit „Es geht mir gut“ assoziieren.</p> 
--	--

Übung 7:

 <p>Satzbau</p>	<p>Wiederholung der Konjunktion „wenn“: Lernende formulieren mit Stichpunkten aus dem Assoziogramm von Übung 6 wenn-Sätze.</p> <p>Beispiele:</p> <p>Es geht mir gut,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenn ich meine Lieblingsmusik <u>höre</u>. - wenn ich meine Freunde <u>treffe</u>. - wenn ich Sport <u>mache</u>. <p> Tipp: Das Verb unterstreichen lassen, um auf die Endposition aufmerksam zu machen.</p>
---	--

Übung 8:

 <p>Sprachkreatives Arbeiten</p>	<p>- Ein einfaches Gedicht schreiben: Lernende lernen die Struktur von "Elfchen" kennen und schreiben ein eigenes Elfchen zu einem Bild.</p> <p>- Rezitieren: Anschließend können ein paar Elfchen vorgetragen werden.</p> <p>- Mini-Ausstellung im Klassenzimmer: Die Elfchen werden im Raum aufgehängt.</p>
--	--

Übung 9:

 <p>Arbeit mit dem Songtext</p>	<p>Sätze umformulieren: Lernende bilden Sätze, die das Gegenteil bedeuten.</p> <p><u>Lösung:</u> Du bist ein großer Pessimist. Du bist ein kleiner Optimist. Mir geht's richtig gut. Mir geht's richtig schlecht. Die Menschen sind okay. Die Menschen sind nicht okay. Ich habe Mut. Ich habe keinen Mut / Angst. Ich freue mich. Ich freue mich nicht. Es geht auf. Es geht ab. Wir fahren nach oben. Wir fahren nach unten.</p>
---	---

Übung 10:

 <p>Phonetik üben</p>	<p>Karaoke: Lernende schauen sich das komplette Lyric-Video von „Schubidu“ an und sprechen oder singen mit, um die deutsche Aussprache zu üben.⁴</p>
---	--

Übung 11:

 <p>Kollaboratives Schreiben</p>	<p>Mögliche Zusatzübung/Hausarbeit: Lernende rekonstruieren auf einem Online-Arbeitsblatt (Etherpad) gemeinsam den Songtext. Jeder Person wird beim Schreiben automatisch eine eigene Farbe zugeordnet. Die Lehrkraft gibt den Link mit einem Arbeitsauftrag aus https://zumpad.zum.de/p/Schubidu und kann anschließend direkt im Dokument korrigieren.</p>
--	---

⁴ Lyric-Video zu „Schubidu“ unter: <https://youtu.be/-FoSuNtP8TA>