



1) Energiegewinnung in Thailand การผลิตพลังงานในประเทศไทย

Gruppenarbeit กิจกรรมกลุ่ม

Diskutiert in eurer Gruppe: จับกลุ่มสนทนา

- Wie wird Energie in Thailand gewonnen?
ประเทศไทยผลิตพลังงานได้อย่างไร
- Gibt es schon erneuerbare (grüne) Energien?
มีการผลิตพลังงานทดแทน (ที่เป็นมิตรต่อธรรมชาติ) แล้วหรือยัง
- Recherchiert dazu im Internet.
ค้นหาคำตอบในอินเทอร์เน็ต
- Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor.
นำเสนอผลลัพธ์ที่ได้ในกลุ่มใหญ่



2) Umweltprobleme in Thailand ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

Gruppenarbeit กิจกรรมกลุ่ม

Armin erzählt Kawin, dass die Flüsse in Deutschland früher von der Industrie verschmutzt wurden. Auch andere Umweltprobleme gab es früher.

อาร์มินเล่าให้กวินฟังว่า สมัยก่อนแม่น้ำต่าง ๆ ในประเทศเยอรมนีได้รับสารปนเปื้อนจากภาคอุตสาหกรรม สมัยก่อนก็ยังมีปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ด้วยเช่นกัน

Wie ist das in Thailand?

แล้วที่ประเทศไทยเป็นอย่างไร

- Diskutiert in der Gruppe, welche Umweltprobleme es in Thailand gibt.
สนทนากันในกลุ่มว่า ประเทศไทยมีปัญหาสิ่งแวดล้อมแบบใดบ้าง
- Überlegt euch, was man dagegen tun kann.
ลองคิดหาวิธีแก้ไขและจัดการปัญหาดังกล่าว
- Tragt eure Notizen in das Raster ein.
เขียนบันทึกลงในตารางด้านล่าง

Umweltprobleme in Thailand ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	Lösungsmöglichkeiten วิธีการแก้ไขปัญหา
1.

Umweltprobleme in Thailand <i>ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย</i>	Lösungsmöglichkeiten <i>วิธีการแก้ไขปัญหา</i>
2.
3.



3) Mein Umwelttagebuch บันทึกประจำวันด้านสิ่งแวดล้อมของฉัน

- Schreibe in einer Woche auf: จดบันทึกเรื่องราวของตนเองในหนึ่งสัปดาห์ว่า
 - Wie bist du zur Schule gekommen?
มาโรงเรียนอย่างไร
 - Was hast du gekauft?
ซื้ออะไรบ้าง
 - Wie ist dein Umweltverhalten in der Schule und zu Hause?
มีพฤติกรรมที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไรในโรงเรียนและที่บ้าน
 - Waren Aktivitäten umweltbewusst oder umweltschädlich? Warum?
ได้ทำอะไรที่ส่งผลดีหรือผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมหรือไม่ เพราะเหตุใด

Tag: <i>วัน</i>	Aktivitäten: <i>กิจกรรม</i>	Umweltbelastung: <i>ผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม</i>
Montag <i>วันจันทร์</i>		

Tag: <i>วัน</i>	Aktivitäten: <i>กิจกรรม</i>	Umweltbelastung: <i>ผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม</i>
Dienstag <i>วันอังคาร</i>		
Mittwoch <i>วันพุธ</i>		
Donnerstag <i>วันพฤหัสบดี</i>		
Freitag <i>วันศุกร์</i>		
Samstag <i>วันเสาร์</i>		
Sonntag <i>วันอาทิตย์</i>		

Gruppenarbeit (3 Personen) กิจกรรมกลุ่ม (กลุ่มละ 3 คน)

- Berichtet euch gegenseitig über eure Aktivitäten.
ผลัดกันรายงานเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเอง
- Schlagt selbst Alternativen für umweltfreundliche Aktivitäten vor.
แนะนำกิจกรรมทางเลือกอื่นที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมเพียงเล็กน้อย
- Bittet die anderen Mitglieder in der Gruppe ebenfalls um Ratschläge.
ขอคำแนะนำจากสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มด้วย

Beispiel: ตัวอย่าง

Am Mittwoch war ich im Supermarkt. Ich habe eingekauft. Ich habe einen Stoffbeutel mitgenommen. Ich habe keine Plastiktüte genommen. Das ist gut für die Umwelt. ฉันไปซูเปอร์มาร์เก็ตในวันพุธ ฉันไปซื้อของ ฉันนำถุงผ้าติดมือไปด้วย ฉันไม่ได้ใช้ถุงพลาสติก สิ่งที่ทำนี้ดีต่อสิ่งแวดล้อม



4) 10 Regeln für den Umweltschutz กฎระเบียบ 10 ข้อ เพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อม

Partnerarbeit กิจกรรมคู่

Wie könnt ihr selbst aktiv werden und die Umwelt schützen?

เราสามารถช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

- Welche Umweltprobleme gibt es in eurer Schule?
มีปัญหาสีงแวดล้อมใดบ้างในโรงเรียนของเรา
- Schreibt 10 Regeln dazu auf: Wie könnt ihr die Umwelt schützen?
เขียนกฎระเบียบ 10 ข้อว่า เราสามารถช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

Umweltproblem in unserer Schule: ปัญหาสีงแวดล้อมในโรงเรียนของเรา	Regeln für umweltbewusstes Verhalten: กฎระเบียบเพื่อพฤติกรรมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม
1) Es gibt keine Mülltrennung. ไม่มีการแยกขยะ	1) Wir trennen unseren Müll. พวกเราแยกขยะ

Umweltproblem in unserer Schule: ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของเรา	Regeln für umweltbewusstes Verhalten: กฎระเบียบเพื่อพฤติกรรมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม