



1) Regeln für eine Demonstration in Deutschland กฎระเบียบสำหรับการชุมนุมประท้วงในประเทศเยอรมนี
Partnerarbeit กิจกรรมคู่

Im Kapitel 8 sagt Armin, dass es in Deutschland Regeln für die Durchführung einer Demonstration gibt. Welche sind das?

ในบทที่ 8 อาร์มินพูดว่า ประเทศเยอรมนีมีกฎระเบียบสำหรับการจัดชุมนุมประท้วง กฎระเบียบดังกล่าวมีอะไรบ้าง

- Schreibt gemeinsam fünf Regeln auf. Einige findet ihr im Text. Andere könnt ihr fantasievoll hinzufügen.

ช่วยกันเขียนกฎระเบียบห้าข้อ สามารถหากฎบางข้อได้ในบทเรียน และสามารถใช้จินตนาการคิดกฎข้ออื่น ๆ ขึ้นมาเองได้

1.
2.
3.
4.
5.

- Stellt eure Regeln im Plenum vor.

นำเสนอกฎเหล่านั้นในกลุ่มใหญ่



2) Ein Brief จัดหมาย

Partnerarbeit กิจกรรมคู่

- Lest das Kapitel 8 Eine Demonstration noch einmal gemeinsam.
ร่วมกันอ่านบทที่ 8 เรื่องการประชุมประท้วงอีกรอบ
- Schreibt einen Brief an eine/n Freund*in in Thailand:
เขียนจดหมายหาเพื่อนในประเทศไทย
 - Erzählt fantasievoll, was ihr bei der Demonstration erlebt habt.
ใช้จินตนาการเขียนเล่าให้เพื่อนฟังว่า เธอได้เจออะไรบ้างในการประชุมประท้วง
 - Fangt am besten so an:
เริ่มด้วยประโยคต่อไปนี้

Liebe/r

สวัสดี ...

Gestern waren wir auf einer Demonstration in

เมื่อวานพวกเราได้ไปร่วมชุมนุมประท้วงที่ ...

Dafür haben wir vorher

ก่อนหน้านี้ เราได้ ...

Dann sind wir

หลังจากนั้น เราก็ ...

.....



3) Diskussionskette: Dafür-Dagegen บทสนทนาลูกโซ่ เห็นด้วย-ไม่เห็นด้วย

Plenum กลุ่มใหญ่

Bei Demonstrationen entstehen oft Diskussionen für oder gegen etwas. Hier lernt ihr, wie man diskutiert.

ในการชุมนุมประท้วงแต่ละครั้ง มักจะมีการสนทนาว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เกิดขึ้น การชุมนุมจึงสอนให้เรารู้จักสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

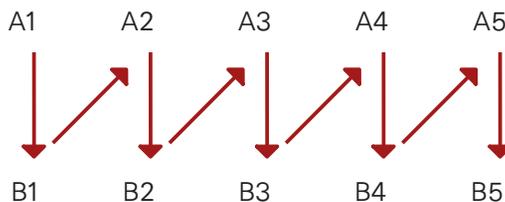
- Stellt euch in der Klasse oder auf dem Flur in zwei Reihen gegenüber auf. Jede/r Teilnehmer*in der Diskussion hat vor sich eine/n Mitschüler*in direkt gegenüber.
ให้ทุกคนตั้งแถวสองแถวและหันหน้าเข้าหากันในห้องหรือบนทางเดิน โดยทุกคนที่เข้าร่วมสนทนาจะมีคู่สนทนาอีกคนที่อยู่ตรงหน้า
- Dem/der erste/n Schüler*in in der Reihe A wird eine Karte ausgehändigt, auf der das Wort Dafür steht, dem/der ersten Schüler*in in der Reihe B eine Karte auf der Dagegen steht.
นักเรียนคนแรกแถว A จะได้รับการ์ดหนึ่งใบพร้อมคำว่า "เห็นด้วย" ส่วนนักเรียนคนแรกแถว B จะได้รับการ์ดอีกหนึ่งใบพร้อมคำว่า "ไม่เห็นด้วย"

- Schüler*in A1 nennt ein Argument für den Betrieb von Atomkraftwerken.

นักเรียนคนแรกแถว A หรือ A1 บอกเหตุผลสนับสนุนการใช้โรงงานพลังงานนิวเคลียร์

Achtung: Es darf nur ein Argument genannt werden, damit die folgenden Schüler*innen eigene Argumente finden können.

ข้อควรระวัง หนึ่งคนสามารถบอกเหตุผลได้เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น เพื่อให้นักเรียนคนอื่น ๆ สามารถหาเหตุผลของตนเองมาตอบได้



Schüler*in A1 nennt sein/ihr Argument und reicht die Karte weiter an A2.

นักเรียน A1 พูดเหตุผลของตนเองและส่งการ์ดต่อไปให้นักเรียนคนที่สองของแถวตนเอง (A2)

Schüler*in B1 antwortet mit einem **Gegenargument** und gibt seine/ihre Karte weiter an B2 usw.

นักเรียน B1 ตอบด้วยข้อขัดแย้งและส่งการ์ดต่อไปยังนักเรียน B2 และทำแบบนี้ต่อไปเรื่อย ๆ