

***Πρόγραμμα «Σχολεία ψηφιακά, διαπολιτισμικά,
προσανατολισμένα σε project στη Νοτιοανατολική Ευρώπη»***

Περιγραφή Προγράμματος

Η απόκτηση επικοινωνιακών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων αποτελεί αναμφισβήτητα μορφωτικό στόχο. Με φόντο την Ενωμένη Ευρώπη και την παγκοσμιοποίηση αυτές οι δεξιότητες γίνονται όλο και πιο σημαντικές στην καθημερινότητά μας.

Βάσει ερευνών για την εκμάθηση στο σχολείο το μάθημα ξένων γλωσσών είναι αποτελεσματικό εφόσον στοχεύει στην εφαρμογή της γλώσσας, χρησιμοποιώντας λειτουργικές μεθόδους όπως την εργασιοκεντρική μάθηση. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να δίνεται έμφαση στην παραγωγή της γλώσσας πάνω σε θέματα που είναι σημαντικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές, όπως περιγράφεται στο «Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες». Επιπλέον προωθούνται διδακτικές αρχές, όπως η αυτονομία στη διαδικασία της μάθησης και το εργασιοκεντρικό μάθημα, ώστε να παρέχονται στους μαθητές πολλές και ποικίλες δυνατότητες εκμάθησης και χρήσης της γλώσσας.

Βασισμένο στις διδακτικές αρχές του κονστρουκτιβισμού, που άλλαξαν το μάθημα από δασκαλοκεντρικό σε μαθητοκεντρικό, το πρόγραμμα προωθεί την εξατομίκευση της μάθησης και αφήνει περιθώρια αυτονομίας στους μαθητές στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Για την επίτευξη αυτών των στόχων τα ψηφιακά μέσα παρέχουν σημαντική υποστήριξη, δίνοντας στους μαθητές εργαλεία συνεργασίας και δυνατότητες επικοινωνίας και προάγοντας έτσι πολιτισμικές συναλλαγές μεταξύ μαθητών όπως και μεταξύ διδασκόντων και μαθητών. Επιπλέον θα γίνει χρήση μεθόδων και τεχνικών της εκπαιδευτικής έρευνας δράσης, που θα εξασφαλίσει την απαιτούμενη ποιότητα της διδασκαλίας και εκμάθησης με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων, χρησιμοποιώντας ψηφιακά μέσα.

Το πρόγραμμα στοχεύει στον από κοινού αναστοχασμό των καθηγητών για την χρήση των μέσων στο μάθημα με γνώμονα τις προαναφερόμενες διδακτικές αρχές και να τους προτρέπει στην ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων στη σχολική καθημερινότητα.

Στο πρόγραμμα διάρκειας τριών ετών συμμετέχουν συνολικά δώδεκα σχολεία. Δύο σχολεία από τις χώρες Ελλάδα, Κροατία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Σερβία, Ρουμανία και Βουλγαρία θα επιλεγθούν μέσω διαγωνισμού στην εκάστοτε χώρα. Από το δεύτερο χρόνο εφαρμογής του προγράμματος θα συμμετέχει και η Τουρκία με δύο σχολεία. Συντονιστής του διαγωνισμού είναι το Goethe-Institut κάθε χώρας μετά από συνεννόηση με και έγκριση από το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και τις λοιπές αρμόδιες δημόσιες υπηρεσίες.

Στόχος είναι τα πιλοτικά σχολεία να αποτελέσουν κέντρα δεξιοτήτας για το μάθημα των γερμανικών που υποστηρίζεται από τα μέσα και συνεπώς τόπο για τη διεξαγωγή τοπικών επιμορφώσεων και εκδηλώσεων.

Στόχοι του προγράμματος:

- Προώθηση των δεξιοτήτων των καθηγητών Γερμανικών στα ψηφιακά μέσα μέσω μιας σειράς επιμόρφωσης για τη χρήση των ψηφιακών μέσων και εργαλείων εκμάθησης στο μάθημα
- Προώθηση των δεξιοτήτων στα ψηφιακά μέσα και των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών Γερμανικών μέσω της δημιουργίας ενός ψηφιακού περιβάλλοντος εκμάθησης εντός και εκτός του σχολείου
- Προώθηση των δραστηριοτήτων των καθηγητών και των μαθητών Γερμανικών που υποστηρίζονται από τα μέσα και είναι προσανατολισμένες στο πρόγραμμα σε ένα διακρατικό εικονικό περιβάλλον εκμάθησης
- Δυνατότητα σύγκρισης ως προς τις διαδικασίες διδασκαλίας και εκμάθησης στα πιλοτικά σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα βάσει κοινά διατυπωμένων προτύπων ποιότητας
- Υλοποίηση της υβριδικής διδασκαλίας των Γερμανικών ως ξένης γλώσσας που προσανατολίζεται στις δεξιότητες στα σχολεία της περιοχής της Νοτιοανατολικής Ευρώπης
- Δημιουργία ενός δικτύου πολλαπλασιαστών για τα μέσα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη
- Προώθηση επαγγελματικών ανταλλαγών μεταξύ των καθηγητών Γερμανικών στη Νοτιοανατολική Ευρώπη

Στο πλαίσιο του προγράμματος έχουν προγραμματιστεί τα παρακάτω:

2015

- Επιλογή των πιλοτικών σχολείων και των πολλαπλασιαστών για τα μέσα στην Νοτιοανατολική Ευρώπη
- Συναντήσεις εργασίας με έμπειρους πολλαπλασιαστές για τη γερμανική γλώσσα => δημιουργία μιας ομάδας εργασίας με έμφαση στην «επιμόρφωση»
- Ανάπτυξη σε επιμέρους ενότητες μοντέλων σεμιναρίων με τίτλο «Η εκμάθηση των ξένων γλωσσών με τα ψηφιακά μέσα» μέσα από την ομάδα εργασίας (σύμφωνα με τις ενότητες επιμόρφωσης που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος του Goethe-Institut «Υβριδοποίηση επιμορφώσεων μέσω καινοτόμων ενοτήτων επιμόρφωσης»)
- Προσαρμογή της κεντρικής εκπαίδευσης καθηγητών για την υβριδική διαδικασία εκμάθησης στα πιλοτικά σχολεία
- Δημιουργία ενός δικτύου πολλαπλασιαστών για τα μέσα (πρόγραμμα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης: πιστοποίηση Moodle (εφόσον χρειάζεται), κεντρική κατάρτιση καθηγητών (εφόσον χρειάζεται), πιλοτική εφαρμογή της 9^{ης} ενότητας του προγράμματος DLL "Ψηφιακά μέσα")
- Πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς στη Νοτιοανατολική Ευρώπη: Εισαγωγή στην εργασία μέσω της πλατφόρμας εκμάθησης, πιλοτική εφαρμογή της 9^{ης} ενότητας του προγράμματος DLL "Ψηφιακά μέσα"

- Δημιουργία μιας μελέτης με τίτλο «Συγκριτική μελέτη των εθνικών προγραμμάτων σπουδών για τα Γερμανικά ως ξένη γλώσσα στην περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης»
- Διαδικτυακό σεμινάριο "Project για τα μέσα στο σχολείο"

2016

- Εφαρμογή από τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης της 9^{ης} ενότητας του προγράμματος DLL «Ψηφιακά μέσα»
- Συνέχιση του προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη Νοτιοανατολική Ευρώπη: πιστοποίηση Moodle (εφόσον χρειάζεται), κεντρική κατάρτιση καθηγητών (εφόσον χρειάζεται), συμμετοχή σε μοντέλα σεμιναρίων
- Διεξαγωγή project για τα μέσα από τα πιλοτικά σχολεία
- Δημιουργία μιας «εικονικής αίθουσας καθηγητών» για τους εκπαιδευτικούς στα πιλοτικά σχολεία
- Δημιουργία μιας ομάδας από τους πολλαπλασιαστές για τα μέσα με έμφαση στην «εκμάθηση»
- Ανάπτυξη μιας διδακτικής συλλογής για το υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (για τα επίπεδα A1-A2) στα πιλοτικά σχολεία: συστάσεις για ένα πρόγραμμα σπουδών προσανατολισμένο στις δεξιότητες, διαδικτυακές ενότητες και υλικό για το μάθημα για το υβριδικό μάθημα Γερμανικών, διαδικτυακή ενότητα εκμάθησης προσανατολισμένη στο πρόγραμμα για την προώθηση της αυτονομίας στην εκμάθηση και των διαπολιτισμικών ικανοτήτων και διαχείρισης των μαθητών.

2017

- Διεξαγωγή διεθνών project για τα μέσα στα πιλοτικά σχολεία
- Πιλοτική φάση των υβριδικών μοντέλων εκμάθησης
- Διοργάνωση συνέδριου στο τέλος του προγράμματος με θέμα «Τα ψηφιακά μέσα στα σχολεία»

Ομάδα εργασίας με έμφαση στην «Επιμόρφωση» (2015-2016)

- Πιλοτική φάση και υλοποίηση της 9^{ης} ενότητας του προγράμματος DLL «Ψηφιακά μέσα»
- Ανάπτυξη μοντέλων επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς

Ομάδα εργασίας με έμφαση στην «Εκμάθηση» (2016-2017): ανάπτυξη μιας διδακτικής συλλογής για το υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας