

Anleitung: „Boxen für das Smartphone“

Vorbereitung

<p>Niveau: Zusatzmaterialien:</p>	<p>ab B1.2 Mehrere Sets zum Bau von Smartphone-Boxen: Für <u>1 Set der normalen Variante</u> werden vier Becher aus Pappe, eine Schere, ein Bleistift und ein paar In-Ear-Kopfhörer für das Smartphone benötigt. Für <u>1 Set der einfachen Variante</u> werden eine Toilettenpapierrolle, vier Reißnägel, eine Schere und ein Bleistift benötigt. Zum <u>Basteln</u> benötigen Sie Scheren, zum Dekorieren Klebstoff und Geschenkpapier o.ä.</p>
---------------------------------------	---

Nützliche Wörter und Ausdrücke

die Box (-en) der Lautsprecher (-) das Smartphone (-s) der Klang ("-e) der Kopfhörer (-) der Becher (-) die Pappe (-n) ruckzuck basteln nebeneinander der Ständer (-) wegrollen	umranden zeigen > nach oben zeigen ausschneiden stecken dekorieren bunt der Pinsel (-) bekleben der Knopf ("-e) die Grenze (-n) übrigens	die Toilettenpapierrolle (-n) der Reißnagel ("-) sich befinden die Umrandung (-en) sichergehen die Konstruktion (-en) stabil umfallen genießen
--	---	--

1 Hinweise

Diese Aufgabe dient der Aktivierung des Wortschatzes zum Thema Smartphone und Anschlussmöglichkeiten. Einige dieser im Alltag oft benutzten Vokabeln sind oft noch in höheren Niveaustufen unbekannt oder werden nicht klar voneinander abgegrenzt. Sammeln Sie noch weitere Wörter zum Thema im Plenum und schreiben Sie sie an die Tafel.

Alle Wörter in der Liste stehen im Singular. Weisen Sie darauf hin, dass „Kopfhörer“ meist im Plural verwendet wird.

Weisen Sie die TN darauf hin, erst alle Wörter im Kasten zu lesen, damit nicht vorschnell ähnliche Wörter falsch zugeordnet werden.

1 Lösungen

1 der Kopfhörer | 2 das Ladegerät | 3 die Box | 4 das Verlängerungskabel | 5 die Steckdose | 6 die Mehrfachsteckdose | 7 der Bluetooth-Kopfhörer | 8 der Anschluss | 9 der Smartphone-Ständer | 10 der Stecker | 11 der USB-Anschluss | 12 die Verbindung

2 Lösungen

Artikel	Singular	Plural
die	Steckdose	die Steckdosen
die	Box	die Boxen
der	Anschluss	die Anschlüsse
der	Bluetooth-Kopfhörer	die Bluetooth-Kopfhörer
der	USB-Anschluss	die USB-Anschlüsse
die	Mehrfachsteckdose	die Mehrfachsteckdosen
der	Kopfhörer	die Kopfhörer
das	Ladegerät	die Ladegeräte
der	Smartphone-Ständer	die Smartphone-Ständer
der	Stecker	die Stecker
die	Verbindung	die Verbindungen
das	Verlängerungskabel	die Verlängerungskabel

3a Lösungsbeispiel

Name	Wie hörst du Musik?	Welche App nutzt du dafür?	Welche Podcasts hörst du?
Emily	meistens über Kopfhörer, manchmal über eine Bluetooth-Box	[Name einer bestimmten App]	[Name eines bestimmten Podcasts]

3b Hinweise

Die TN berichten im Plenum über die Antworten, die sie im Klassenspaziergang (Aufgabe 3a) gesammelt haben. Achten Sie darauf, dass die TN in vollständigen Sätzen sprechen. Bei Fehlern im Satzbau können Sie die jeweiligen Sätze an der Tafel thematisieren, insbesondere Position 2 im Hauptsatz und Verbendstellung im Nebensatz.

4a Hinweis

Achten Sie auf die richtige Deklination des unbestimmten Artikels (eine Box, einen Bleistift usw.)

4a Lösungen

Frage	Normale Variante	Einfache Variante
Wie viele Boxen baue ich, wenn ich die Anleitungen befolge?	zwei	eine
Welche Materialien brauche ich?	vier Becher aus Pappe eine Schere einen Bleistift ein paar In-Ear-Kopfhörer für das Smartphone	eine Toilettenpapierrolle, vier Reißnägel eine Schere einen Bleistift
Wie viele Löcher muss ich insgesamt ausschneiden?	vier / vier Löcher	eins / ein Loch
Was wird in die Box gesteckt?	die In-Ear-Kopfhörer	das Smartphone

4b Hinweise

Achten Sie bei Nr. 1 darauf, dass die Lernenden „wird“ mit dem Singular „eine Box“ verwenden.

Bei Nr. 2 ist „ein Bleistift“ (Nominativ) eine Fehlerquelle, da von den TN „einen Bleistift“ aus Aufgabe 4a übernommen werden könnte. Achten Sie auch auf das „und“ vor der Aufzählung des letzten Gegenstandes.

Bei Nr. 3 bietet sich an, einen Hinweis auf das Vorgangspassiv mit Modalverben zu geben und gegebenenfalls mehr Beispiele an die Tafel zu schreiben, um das Thema zu wiederholen.

4b Lösungen

1. Bei der einfachen Variante *wird eine Box gebaut.*
2. Für die normale Variante *werden vier Becher aus Pappe, eine Schere, ein Bleistift und ein paar In-Ear-Kopfhörer für das Smartphone benötigt.*
3. Bei der normalen Variante *müssen vier Löcher ausgeschnitten werden.*
4. Bei der einfachen Variante *wird ein Smartphone in die Box gesteckt.*

5 Hinweise

Bringen Sie mehrere Sets der benötigten Materialien sowie Schere, Kleber und eventuell auch Geschenkpapier o.ä. für die Dekoration der Smartphone-Boxen mit. Beim Bau der normalen Variante ist wichtig, dass mindestens eine Person in der jeweiligen Gruppe In-Ear-Kopfhörer dabei hat.

Die einzelnen Gruppen können wählen, ob sie lieber die normale Variante aus Pappbechern oder die einfache Variante aus einer Toilettenpapierrolle basteln möchten.

6 Hinweise

Die TN sammeln in den Kleingruppen aus Aufgabe 5 Ideen, wie sie ihre selbst gebastelten Smartphone-Boxen dekorieren können. Dabei können sie ihre Ideen in Form von Listen oder Skizzen festhalten. Die LK kann durch Bilder und der eigenen Formulierung eines Vorschlags Beispiele geben.

Anleitung: „Ordnungskabel für Boxen“

Niveau:	ab B1.2
---------	---------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

das Kabel (-) heutzutage das Ladekabel (-) das Kopfhörerkabel (-) das Verbindungskabel (-) das Stromkabel (-) die Schublade (-n)	scheinen sich verknoten wie Von Zauberhand nervig der Schuhkarton (-s) aufwickeln je / jeweils	verzieren der Aufkleber (-) die Anwendung (-en) der Kleiderschrank ("-e) die Socke (-n) der Strumpf ("-e)
--	--	--

1 Lösungen

- | | |
|-----------------------------|--|
| A. Ladekabel | 3. um den Akku eines Geräts aufzuladen |
| B. Verbindungskabel | 4. um Komponenten mit dem Computer oder Smartphone zu verbinden) |
| C. Verlängerungskabel | 1. um die Geräte mit Strom zu versorgen, die nicht in der Nähe einer Steckdose sind |
| D. Mehrfachsteckdose | 5. um mehrere Stecker an eine einzelne Steckdose anschließen zu können |
| E. Kabelgebundene Kopfhörer | 2. um Musik über Kopfhörer zu hören, die mit einem Kabel mit dem Smartphone oder Laptop verbunden sind |

2a Hinweise

Die TN vertiefen den neuen Wortschatz mit konkreten Beispielen aus ihrer persönlichen Welt. Zunächst notieren sie in EA verschiedene Beispiele. Dabei können Sie Wörterbücher benutzen.

Erklären Sie zunächst, dass das Wort „Anzahl“ in der Kopfzeile der Tabelle „wie viele“ bedeutet und in diese Spalte eine Zahl geschrieben werden kann. Je nach Niveaustufe können Sie im Rahmen von „verbunden mit“ anhand einiger Beispiele das Zustandspassiv Präsens wiederholen. („Die Mehrfachsteckdose ist mit dem Laptop verbunden.“)

2b Hinweise

Die TN berichten im Plenum über ihre Einträge aus Aufgabe 2a. Je nach Niveaustufe sollten Sie dabei in vollständigen Sätzen sprechen.

3 Hinweise

Die TN bilden Finalsätze wie im Beispiel. Die Aufgabe kann in EA, PA oder GA gelöst werden.

3 Lösungen

1. Ich nutze das Ladegerät, um mein Smartphone aufzuladen, wenn der Akku leer ist.
2. Ich nutze das Verlängerungskabel, um Geräte mit Strom zu versorgen, wenn keine Steckdose in der Nähe ist.
3. Ich nutze Verbindungskabel, um viele verschiedene Geräte an mein Smartphone oder meinen Laptop anzuschließen.
4. Ich nutze Mehrfachsteckdosen, um mehrere Geräte mit Strom zu versorgen.

Karikatur

Niveau:	ab A2
---------	-------

Nützliche Wörter und Ausdrücke

der Kabelsalat		
----------------	--	--

Hinweis

GA: Die TN beschreiben, was sie in der Karikatur sehen – zunächst ohne Interpretation. Dann überlegen sie, was die Karikatur aussagen könnte. Sie können dabei die vorgegebenen Redemittel nutzen. Sichern Sie die Antworten anschließend im Plenum.