

Text: „Walnüsse gegen Kratzer in Holzmöbeln“

| | |
|---------|-------|
| Niveau: | ab A2 |
|---------|-------|

Nützliche Wörter und Ausdrücke

| | | |
|---|---|---|
| die Walnuss (-e) der Kratzer (-) die Kommode (-n) | das Möbelstück (-e) die Schale (-n) zerreiben | fein die Reparatur (-en) geeignet |
|---|---|---|

1 Lösungen

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| 1 Haselnüsse | 2 Cashewkerne | 3 Walnüsse |
| 4 Pistazien | 5 Mandeln | 6 Erdnüsse |

2 Lösungen

| Artikel | Singular | Plural |
|---------|------------|-----------------|
| die | Walnuss | die Walnüsse |
| die | Mandel | die Mandeln |
| die | Haselnuss | die Haselnüsse |
| der | Cashewkern | die Cashewkerne |
| die | Erdnuss | die Erdnüsse |
| die | Pistazie | die Pistazien |

3 Lösungsvorschläge

Erste Möglichkeit: Vorsichtig mit der Walnuss ohne Schale über den Kratzer reiben.

Zweite Möglichkeit: Die Walnuss zerreiben und die kleinen Stückchen mit einem Tuch in den Kratzer drücken.

4 Lösungsvorschlag

| Möbelstück | Beschädigung | Reparatur |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| Sofa | Stoff gerissen / Loch | nähen |
| Teppich | Rotweinfleck | mit Salz herausreiben |

Text: „Geruchskiller Teebeutel“

| | |
|---------|-------|
| Niveau: | ab A2 |
|---------|-------|

Nützliche Wörter und Ausdrücke

| | | |
|--|--|---|
| unangenehm riechen das Schuhspray (-s) die Geruchsneutralisierung (-en) | der Teebeutel (-) die Pfefferminze* die Melisse* trocknen | entziehen die Feuchtigkeit* am besten ... |
|--|--|---|

*In diesem Kontext kein Plural

2 Lösungen

1. Falsch: Wenn man einen trockenen Teebeutel in einen Schuh legt, riecht dieser besser.
2. Falsch: Man soll die Teebeutel nach ihrer Benutzung trocknen und dann in die Schuhe legen.
3. Richtig
4. Richtig

3 Lösungsvorschlag

Tee trinken, Tee kochen, Tee ziehen lassen, Teebeutel, Teeei, Teekanne, Teekännchen, Teetasse, eine Tasse Tee, Teesorte > verschiedene Teesorten wie Pfefferminztee, Kräutertee, schwarzer Tee usw.

4 Lösungsvorschlag

> Es gibt viele verschiedene Teesorten welche aus Kräutern oder Früchten bestehen
 > In England gibt es jeden Tag eine Teezeit

Text: „Kontaktlinsen finden“

| | |
|---------|----------|
| Niveau: | ab A2/B1 |
|---------|----------|

Nützliche Wörter und Ausdrücke

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| die Kontaktlinse (-n) hektisch der Wecker (-) klingeln herunterfallen | ständig der Boden (" -) abdunkeln die Taschenlampe (-n) treffen auf + Akkusativ | reflektieren leuchten einsetzen |
|---|---|---------------------------------------|

1 Lösungen

(1) Wecker, (2) ständig, (3) Kontaktlinsen, (4) gefallen, (5) Taschenlampe, (6) reflektiert, (7) einsetzt

2 Lösungsvorschlag

- Wenn einem eine Kontaktlinse heruntergefallen ist, sollte man das Zimmer abdunkeln.
- Dann leuchtet man mit einer Taschenlampe auf den Boden.
- Die Kontaktlinse reflektiert das Licht und leuchtet.

3 Lösungen

1. hektisch – stressig – belastend – **entspannend** – anstrengend
2. Jalousie – **Für** – Rollladen – Gardine – Fensterladen
3. **rufen** – klingeln – läuten – summen – piepen
4. leuchten – blinken – schimmern – funkeln – **sehen**

4 Hinweise

Klassenspaziergang: Zunächst erklärt die LK die Aufgabenstellung und erläutert den Unterschied zwischen „verlegen“ und „verlieren“. Die L gehen im Rahmen des Klassenspaziergangs durch die Klasse und interviewen ihre Klassenkamerad*innen.

Text: Putzmittel selbst herstellen

Vorbereitung

| | |
|---------|-------|
| Niveau: | ab B1 |
|---------|-------|

Nützliche Wörter und Ausdrücke

| | | |
|--|--|---|
| das Putzmittel (-) giftig außerdem die Chemikalie (-n) zum Glück schonend die Alternative (-n) das Zuhause (kein Pl.) die Zutat (-en) effizient das Spülmittel (-) | die Kernseife (-n) raspeln die Reibe (-n) das Stückchen (-) auflösen hinzufügen der Esslöffel (-) das Natron (kein Pl.) das Ganze (kein Pl.) leer | die Spülmittelflasche (-n) die Glasflasche (-n) achten auf + Akkusativ kennzeichnen verwechseln die Herstellung (-en) das Badreinigungsmittel (-) die Zitronensäure (-n) der Spritzer (-) hinzugeben |
|--|--|---|

1 Lösungen

- | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 die Kernseife | 2 die Spülmaschinentabs | 3 die Flüssigseife |
| 4 das Putzmittel | 5 der Wischmop | 6 das Waschpulver |
| 7 die Bürste | 8 der Besen | 9 der Putzschwamm |

2 Lösungen

1. Falsch: 25g Kernseife; 2. Richtig, 3. Falsch: Die kleinen Stückchen lösen wir in warmem Wasser auf., 4. Falsch: Dann fügen wir einen Esslöffel Natron hinzu., 5. Richtig

3 Lösungsvorschlag

Wir brauchen 25g Kernseife. Dann raspeln wir sie über einer Reibe. Die Stückchen lösen wir in 250ml heißem Wasser auf. Danach fügen wir einen Esslöffel Natron hinzu. Zum Schluss füllen wir es in eine Glasflasche oder in eine alte Spülmittelflasche. (Wir müssen die Flasche klar kennzeichnen, damit wir sie später nicht verwechseln.)

4 Hinweis

PA/GA/PL: Die L lesen die Wörter laut vor. Ziel ist die Sensibilisierung für die Aussprache bestimmter Anglizismen in der deutschen Sprache. Bei der Sicherung im PL dient die LK durch die korrekte Aussprache als Sprachbeispiel.

Karikatur

| | |
|---------|-------|
| Niveau: | ab B1 |
|---------|-------|

Nützliche Wörter und Ausdrücke

| | | |
|--------------------|--|--|
| keine Ahnung haben | | |
|--------------------|--|--|

1 Hinweis

PA/GA: Die L beschreiben zuerst detailliert, was sie sehen. Redemittel wie „im Vordergrund“, „im Hintergrund“, „auf dem Boden“, „an der Decke“ sowie Verben wie stehen, liegen, hängen können ihnen dabei helfen. Im Anschluss überlegen sie sich eine kurze Geschichte, wie es zu dieser Situation gekommen ist.

2a Lösungsvorschlag

1. Was ist das?
Ich habe keine Ahnung, was das ist.
2. Was soll das?
Ich habe keine Ahnung, was das soll.
3. Wer bist du?
Ich habe keine Ahnung, wer du bist.
4. Wie geht das?
Ich habe keine Ahnung, wie das geht.
5. Was machen wir hier?
Ich habe keine Ahnung, was wir hier machen.
6. Wieso ist das so kompliziert?
Ich habe keine Ahnung, wieso das so kompliziert ist.

2b Hinweis

PA/GA: Die L denken sich in Kleingruppen fünf weitere W-Fragen wie in Aufgabe 2a aus.