

**Text: „Cleanup (Aufräumaktion) im öffentlichen Raum“**

Niveau:	ab B1
Zusatzmaterialien	farbiges Papier und Buntstifte für die Gestaltung von Flyern

**Nützliche Wörter und Ausdrücke**

Der Clean-Up / die Aufräumaktion (-en) öffentlicher Raum ("-e) zwitschern rascheln achten auf + Akkusativ die Umwelt (kein Pl.) wegwerfen gedankenlos der Abfall ("-e)	die Küstenstadt ("-e) anspülen die Umgebung (-en) sich einsetzen für liegenlassen das Müllsammeln (kein Pl.) die Suchmaschine (-n) eingeben Zeit verbringen mit + Dativ	die frische Luft sauber halten entstehen mitmachen das Team-Building-Event eine Gelegenheit nutzen zum Umweltschutz beitragen
--	---	--

**1 Lösungen**

1. Richtig, 2. Falsch 3. Richtig, 4. Falsch

**2 Hinweis**

EA/PA: Die LK weist die L beim vierten Satz auf den phonetischen Unterschied zwischen „Weg“ (etwas auf den Weg werfen) und „weg“ (wegwerfen) hin.

**2 Lösungen**

Es ist ein sonniger Tag. Wir gehen an der frischen Luft spazieren. Die Vögel zwitschern und die Blätter der Bäume rascheln im Wind. Als wir in den Wald kommen, sehen wir, dass jemand seinen Abfall auf den *Weg geworfen* hat. Wir heben den Müll auf und stecken ihn in eine Tüte, die wir dabeihaben. Wenn das jeder machen würde, hätten wir eine saubere Umwelt.

**3 Lösungen**

- zwitschern: So nennt man es, wenn Vögel singen.
- rascheln: Dieses Geräusch machen Blätter im Wind.
- rauschen: Dieses Geräusch macht das Meer.
- summen: Dieses Geräusch machen zum Beispiel Insekten, wenn sie fliegen.
- knallen: Dieses Geräusch macht ein Luftballon, der platzt.
- knirschen: Dieses Geräusch macht der Schnee unter deinen Schuhen.
- pfeifen: Dieses Geräusch macht ein Teekessel, wenn das Wasser darin kocht.

## 4 Hinweis

PA/GA: Die L erstellen einen Flyer anhand der Vorgaben. Sie können das vorgegebene Layout nutzen oder einen eigenen Flyer gestalten. Dafür bietet sich an, ihnen Materialien wie farbige Blätter und Stifte zur Verfügung zu stellen.

## 5a Lösungen

Infinitiv	1. Person Singular Indikativ Präsens	1. Person Singular Konjunktiv II Präsens
<b>können</b>	<i>ich kann</i>	<i>ich könnte</i>
<b>müssen</b>	<i>ich muss</i>	<i>ich müsste</i>
<b>dürfen</b>	<i>ich darf</i>	<i>ich dürfte</i>
<b>sollen</b>	<i>ich soll</i>	<i>ich sollte</i>
<b>wollen</b>	<i>ich will</i>	<i>ich wollte</i>

## 5b und 5c Hinweis

EA/PA/GA: Die L schreiben Vorschläge im Konjunktiv II mit Modalverben. Vergleichen Sie die Lösungen im Plenum.

### Anleitung: „Putzschwamm aus Obstnetzen“

Niveau:	ab B1
Zusatzmaterialien	Materialien zur Herstellung eines Putzschwammes (Gemüsenetze, Nadeln, Fäden, Scheren)

## Nützliche Wörter und Ausdrücke

das Netz (-e) das ist nicht nötig wiederverwenden der Putzschwamm (vgl. Mai) ("e) umfunktionieren das Upcycling die Nadel (-n) der Faden ("e) die Geschicklichkeit (-en) das Gemüsenetz (-e) übereinanderlegen falten	das Rechteck (-e) je nachdem, ... anschließend zusammenheften die Büroklammer (-n) auseinandergehen die Nähnaedel (-n) das Garn (-e) auseinandergehen aneinandernähen sogenannt Langettenstich (in Text erklärt) (-e)	die Lage = die Schicht fassen (-n) die Nadel nach oben führen erneut die Schlinge (-n) festziehen der Knoten (-) anliegen der Vorgang ("e) umnähen
--	--	--

## 1 Lösungsvorschläge

Zwiebeln, Äpfel, Kartoffeln, Mandarinen, ...

## 2 Hinweise

Umnähen // umnähen

## 2 Lösungen

Wiederverwenden: Wenn man etwas nochmal benutzt

umfunktionieren: einen Gegenstand anders benutzen als ursprünglich geplant

nähen: Materialien mit Nadel und Faden bearbeiten

aneinandernähen: durch Nähen zusammenfügen, zusammennähen

auseinandergehen: sich trennen

umnähen: hier: außen um etwas herumnähen

wiederverwenden: nochmal benutzen

## 3a Lösungsvorschlag (Schritt für Schritt zum eigenen Putzschwamm)

1. Leg 2-3 Gemüsenetze übereinander
2. Falte die Gemüsenetze zu einem Rechteck.
3. Hefte die gefalteten Netze mit Büroklammern zusammen
4. Näh die Obstnetze mit einer Nadel und dickerem Garn zusammen.

## Karikatur

Niveau:	ab A2
---------	-------

## 1 Hinweis

PA: Die L sprechen über die Karikatur, indem sie sich an den Fragen orientieren. Zwei bis drei Paare präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum. Im Anschluss können sie sich im Rahmen Frage „Was fällt euch auf“ auf die Interpretation der Karikatur konzentrieren. Vor allem die Themen Zukunft, Umweltschutz und persönliche Einstellung eignen sich für lebhaftige Meinungsäußerungen.

## 2 Hinweis

GA: Das Kind wirkt verstört über die Tatsache, dass sich zwischen dem bekannten „Plastikmeer“ Wasser befindet. Die L könnten zu dem Schluss kommen, dass die Natur in der Zukunft zunehmend „unnatürlich“ wird und künstliche Stoffe und Umweltverschmutzung den Kindern vertrauter sind als die eigentliche Natur. Sie könnten erörtern, ob und in welcher Form wir diese Entwicklung heute schon spüren.