



Projet de film « Classes bilangues » : **La tolérance en classe bilingue allemand – anglais au moyen de films cinématographiques**

Cinquième séance : Réflexion créative sur le sujet – la tolérance et la langue

Table des matières

1. **S'échauffer:** voix et émotions page 2
2. **Réaliser un projet:** faire émerger sa créativité par la pratique artistique et la création langagière page 2
3. **Relever l'état intermédiaire** page 2
4. **évaluation:** un retour final/sur le projet page 2

1 S'échauffer: voix et émotions	
<i>(10') en cercle</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ détente et échauffement 	<ul style="list-style-type: none"> • Détente corporelle • Échauffement vocal • Les émotions du jour • Souhaits de bienvenue en plusieurs langues
2 Réaliser un projet: faire émerger sa créativité par la pratique artistique et la création langagière	
<i>(1) assis</i>	
	Après l'échauffement, les élèves travaillent avec leurs groupes de projet pour le finir. Le travail autonome dans les groupes est accompagné d'une manière sporadique et sur la demande des élèves par les enseignants. Les enseignants d'informatique, de technique et de musique peuvent aider.
3 Relever l'état intermédiaire	
<i>(10') En cercle</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sens des responsabilités ✓ éveiller la curiosité ✓ stimuler la serviabilité 	<p>Chaque groupe communique ce dont et de qui ils ont encore besoin de sorte que les groupes s'entraident et qu'un échange d'informations sur le travail dans les différents groupes est rendu possible.</p> <p>Les élèves doivent gérer leur temps d'une manière autonome. Les groupes présentent successivement leurs résultats - soit devant la caméra, soit en audio.</p>
4 évaluation: un retour final/sur le projet	
<i>(10') en cercle, libre dans l'espace</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire l'expérience du travail de groupe ✓ Le travail de groupe permet le partage et le soutien mutuel au sein du groupe ✓ Réalisation autonome d'un projet, avec des choix collectifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Au revoir dans toutes les langues de la classe avec des gestes correspondant à la culture • Remerciements et valorisations • Féliciter les élèves pour le processus de travail réalisé