



UMWELT  
MACHT  
SCHULE



# ABFÄLLE UND LÄNDER

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



GOETHE  
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

## **ARBEITSBLATT 3 KARTENSPIEL**

### **Aufgabe 1**

**Schneidet die Karten aus.**

**Faltet die Karten in der Mitte an diesem Symbol  . Klebt beide Teile zusammen.**

Wie viel Müll produzierte im Durchschnitt jede/-r Deutsche im Jahr 2013?	453 Kilogramm Abfall.	In welchem Bundesland wird am wenigsten Müll produziert?	Am wenigsten Müll produzierten die Bewohner/-innen des Bundeslandes Sachsen.
Wie viel Müll gab es im Bundesland Sachsen 2013?	Das waren im Jahr 2013 nur 321 Kilogramm pro Bewohner/-in.	Wie viel Müll haben die Bewohner/-innen von Berlin hinterlassen?	406 Kilogramm.
Wie viel Müll haben die Bewohner/-innen von Brandenburg produziert?	393 Kilogramm.	In welchem Bundesland leben „die Müllmeister“?	In Rheinland-Pfalz.
Wie viele Kilogramm Abfälle haben die Bewohner/-innen in Rheinland-Pfalz produziert?	511 Kilogramm.	Wie viel Müll haben die Bewohner/-innen von Niedersachsen produziert?	502 Kilogramm.

Wie viel Müll haben die Bewohner/-innen des Saarlandes produziert?	492 Kilogramm.	Aus welchen konkreten Müllarten besteht der persönliche Müllberg des/der Durchschnittsdeutschen?	Aus Hausmüll, Biomüll, pflanzlichen Abfällen, Papier, Pappe, Metallen, Holz, Textilien, Glas und Verpackung.
Wie viel Hausmüll produzierte im Durchschnitt jede/-r Deutsche 2013?	162 Kilogramm.	Aus welchen Ländern importiert Deutschland besonders viel Müll?	Aus den Niederlanden und Italien.
Wie viel Biomüll wurde 2013 von jedem/-r Deutschen hinterlassen?	53 Kilogramm.	Wie viele pflanzliche Abfälle kamen 2013 in den Müll?	59 Kilogramm.
Wie viel Müll aus Papier, Pappe, Metalle, Holz, Textilien und Glas warf man 2013 durchschnittlich weg?	114 Kilogramm.	Wie viel Verpackungsmüll warf man 2013 durchschnittlich weg?	32 Kilogramm.
Aus welchem Land wird nur sehr wenig Müll importiert?	Aus den USA waren es zum Beispiel 2012 nur 7 Tausend Tonnen.	Wie viel Müll hat man 2012 aus den Niederlanden und Italien importiert?	Aus den Niederlanden – 1.917. 000 Tonnen und aus Italien – 949. 000 Tonnen.

## **Spielanleitung**

- Spielt zu zweit oder im Team.
- Verteilt die Karten untereinander.
- Lest nacheinander die Fragen von euren Kärtchen vor und lasst die anderen Spieler/-innen sie beantworten. Kontrolliert die Antwort mit den Informationen auf der Rückseite eurer Kärtchen.
- Ist die Antwort richtig, so gewinnt man einen Punkt.

Viel Spaß!

## **Aufgabe 2**

Sammelt andere Informationen zum Thema „Müll“ und schreibt neue Fragen und Antworten auf Kärtchen auf.

Mehrere Klassen können gegeneinander spielen.

Wer hat die interessantesten Fragen? Wer kann die meisten Fragen beantworten?

## KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

### Sprachniveau

ab A2+

### Lernziele

*Schüler/-innen kennen*

- Wortschatz zu den Themen „Abfälle“ und „Umweltbelastung“.
- verschiedene Müllarten.
- statistische Angaben zur Abfallsituation in Deutschland.

*Schüler/-innen können*

- detailliert kurze Texte verstehen.
- wichtige Informationen im Text finden und diese aufschreiben.
- Fragen stellen und diese beantworten.
- statistische Angaben nennen.

*Schüler/-innen werden*

veranlasst, sich mit der landeskundlichen Problematik auseinanderzusetzen und sich dazugehörige Fakten und Zahlen einzuprägen.

### Kommentar

Die Aufgaben sind nacheinander zu bearbeiten. Das Ziel des Spiels ist es, wichtige Chunks einzuüben und sich die Angaben zu merken. Wissensabfrage soll nicht im Mittelpunkt des Spiels stehen.