

Ich heiße Diana, ich bin 18 Jahre alt, ich komme aus Tallinn, Estland, und ich mag Sprachenlernen und ich spreche vier Sprachen.

Frage: Was darfst du an deiner Schule mitbestimmen?

Alles was den Schulsystem angeht, ich meine, Fächer und Lehrer und, jaja, Stundenplan, das können wir nicht mitbestimmen. Aber wir haben einen Schulrat und der Schulrat beschäftigt sich hauptsächlich mit verschiedene Veranstaltungen und Partys und auch Feste, die wir organisieren und auch gibt Informationen über verschiedene außerschulische Veranstaltungen auch. In der Schule haben wir eine Möglichkeit, eine Richtung zu wählen: naturwissenschaftliche, zum Beispiel, oder geisteswissenschaftliche. Und dort gibt es verschiedene Fächer. Aber, so generell, lernen wir alles der selbe.

Frage: Was würdest du an deiner Schule gerne mitbestimmen?

Zum Beispiel Stundenplan, weil wir machen das nicht selbst und Lehrer und... ja, Lehrer und Direktor machen das und nicht jeden Tag gibt es derselbe Belastung. Es kann ein bisschen schwierig sein, wenn in einem Tag gibt es zwei Mathematikunterricht und dann noch Physik und, ja, solche schwierige Fächer. Aber wenn man könnte ein bisschen so selbst entscheiden, das würde..., so dass jeden Tag gibt es derselbe Belastung, so dass gibt es keine schwierige oder leichtere Tage, das wäre gut. Vielleicht Speiseplan, unser Schularzt entscheidet das, weil das muss sehr gesund sein.

Frage: Warum, glaubst du, darfst du das nicht mitbestimmen?

Beim Stundenplan zum Beispiel, gibt es sehr viele andere Klassen, dass ich verstehe, dass es ist schwierig für Lehrer, das eigentlich zuordnen und... wenn gibt es sehr viele andere Schüler und vielleicht... und natürlich kann man nicht ideale Stundenplan für jeden machen, deswegen das ist..., das verstehen wir und deswegen vielleicht, ich glaube, dass wir können vielleicht etwas vorschlagen, das zum Beispiel können wir diese Stunden wechseln, aber wir sind nicht für das verantwortlich. Das ist nicht unsere Arbeit.

In Geschichte müssen wir alle wichtigen Themen besprechen und wir können nicht, zum Beispiel, über das sprechen, und über das nicht. Wir müssen alles machen. Aber wenn..., vielleicht haben wir mehr Interesse für etwas, oder möchten wir, dass... mehr über das sprechen, das können wir natürlich machen. Und immer können wir das Lehrer sagen. Aber wir können nicht einen Thema fehlen, weil wir müssen alles kennen und wissen.

Frage: Was wäre anders, wenn ihr mehr mitbestimmen könntet?

Wenn wir mehr mitbestimmen könnten, ich glaube, dann gab es mehr Kommunikation zwischen Lehrer und Schüler; und vielleicht dann werden Lehrer uns besser verstehen und wissen, wofür wir mehr Interesse haben und... Ja, das wäre sehr gut!