

Unterrichtsentwurf *Kater*

Kurzfilm von Tine Kluth, 13:25 Minuten



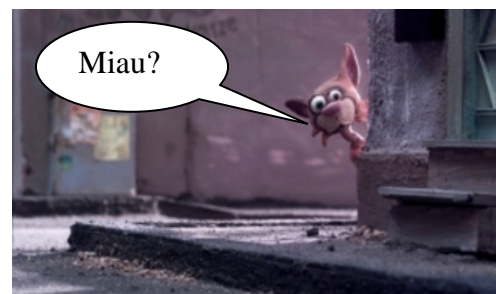
AUFGABE 1: WIE SIND KATZEN?

Im folgenden Kurzfilm geht es um einen Kater. Ein Kater ist eine männliche Katze.
Welche Eigenschaften haben Katzen? Überlege dir passende Adjektive und schreibe sie in den Kasten.

lieb,

AUFGABE 2: WIE MACHT EINE KATZE?

In der deutschen Sprache macht eine Katze „miau“.
Wie macht eine Katze in deiner Sprache?



AUFGABE 3a: ICH KENNE EINE KATZE, DIE ... IST.

Beschreibe eine Katze, die du kennst oder die du dir ausgedacht hast. Benutze dazu die Adjektive aus Aufgabe 1.

Du kannst z.B. folgende Sätze verwenden:

- Ich kenne eine Katze, die ... ist.
- Mein Kater ist ...
- Ich wünsche mir eine Katze, die ... ist.

AUFGABE 3b: WAS MACHT EINE KATZE?

Was macht eine typische Katze? Sammle Verben!



AUFGABE 4: TONSPUR

Du hörst nun die Tonspur eines Films. Welche Geräusche hörst du?



Mache dir Notizen:

-
-
-
-
-

Diskutiere anschließend mit deinem Partner: Was passiert hier?

AUFGABE 5: STANDBILDER

Hier siehst du ein paar Standbilder vom Anfang des Films. Schreibe eine Geschichte dazu, indem du zu jedem Bild ein oder zwei Sätze schreibst.

	<p>Ein Kater sieht zwei Tauben _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

AUFGABE 6: KATZEN HABEN NEUN LEBEN

Der Kurzfilm spielt mit dem Sprichwort „Eine Katze hat neun Leben.“
Was könnte dieses Sprichwort bedeuten? Warum haben Katzen neun Leben?

AUFGABE 7: WAS PASSIERT HIER?

Schau dir nun den Anfang des Kurzfilms an (Bild und Ton).

a) Was passiert hier mit den Tieren?
Beschreibe die Situation.



b) Was wird wohl mit dem Kater passieren?

AUFGABE 8: WAS IST BISHER PASSIERT?

Schau dir den Film ein Stück weiter an.

a) Was ist bisher mit dem Kater passiert?

b) Welche Eigenschaften hat der rosa Kater? Notiere passende Adjektive:

-
-
-

AUFGABE 9: DAS FÜNFTLE LEBEN DES KATERS

Der Kater im Film hat bisher vier Leben „verbraucht“. Wie könnte sein fünftes Leben aussehen? Erfinde eine neue Szene für den Film. Du kannst die Figuren aus dem Film (rosa Kater, weiße Katze, schwarzer Kater) verwenden oder weitere Figuren hinzufügen. Zeichne deine Szene hier auf:



AUFGABE 10: DER KATER HAT ALLE NEUN LEBEN VERBRAUCHT

Der Kater hat seine neun Leben verbraucht. Wie geht der Film weiter? Was passiert mit dem rosa Kater, mit dem schwarzen Kater, mit dem Kaninchen?

Schreibe zu jeder der drei Tierfiguren einen Satz.



Der rosa Kater _____

Der schwarze Kater _____

Das Kaninchen _____

Schau dir anschließend den Film zu Ende an und vergleiche ihn mit deinen Vermutungen.

AUFGABE 11: AUFBAU DES FILMS

Sprich in der Klasse über den Film. Die folgenden Fragen können dir helfen, deine Gedanken auszudrücken:

- Was hat dich besonders beeindruckt im Film?
- Wieso kommen die Tiere mit einer Art Seilbahn in den Himmel?
- Wie würdest du einen Film über die neun Leben einer Katze machen?
- Kennst du andere Filme, die ähnlich aufgebaut sind?

AUFGABE 12: FIGURENCHARAKTERISIERUNG

Charakterisiere die Tiere im Film. Wer ist positiv besetzt und wer negativ? Nenne jeweils ein Beispiel für das Verhalten der Figur.

Tierfigur	positive Figur (+) / negative Figur (-)	Beispiel für das Verhalten der Figur
der rosa Kater		
die weiße Katze		
der Hase		
der schwarze Kater		
das Kaninchen		