

## Hinweise für Lehrende

### Unterrichtsentwurf *Das Rad*

Kurzfilm von Chris Stenner, Arvid Uibel, Heidi Wittlinger, 8: 18 Minuten

**Zielgruppe:** ab B1

**Zeit:** 3 UE

**Material:** große Blätter Papier (A3 oder größer) für Gruppenarbeit.

**Lernziele:** Bilder und Situationen verstehen und beschreiben, über das Thema des Films sprechen und schreiben.

**Hinweise zum Thema:** Mensch und Natur, Entwicklung der Menschheit, Umweltzerstörung, Klimawandel.

#### VOR DEM SEHEN:

- Ad Aufgabe 1:** Partnerarbeit.  
Zeit: 10 Minuten.  
Die Lerner erhalten entweder Aufgabe 1A (Bild 1A) oder Aufgabe 1B (Bild 1B). Sie halten das Bild verdeckt und beschreiben ihrem Partner/ihrer Partnerin, was sie sehen.
- Ad Aufgabe 2:** Partnerarbeit.  
Zeit: 5 Minuten.  
Die Lerner legen nun beide Bilder aufgedeckt vor sich hin und besprechen mit ihrem Partner/ihrer Partnerin die beiden Fragen.

#### WÄHREND DES SEHENS / SEHEN IN ETAPPEN:

Im Folgenden wird der Kurzfilm gezeigt und dabei zwischendurch abgestoppt.

- Ad Aufgabe 3:** Plenum.  
Zeit: 10 Minuten (davon 0:53 Minuten für Filmsichtung).  
Die Lerner sehen den Vorspann des Films, bei dem man noch kein Bild sieht, sondern nur die Filmmusik hört.  
Die Lerner machen sich beim Hören Notizen und besprechen dann die Fragen im Plenum.
- Ad Aufgabe 4:** Gruppenarbeit mit Auswertung im Plenum.  
Zeit: 15 Minuten (davon 5:35 für die Filmsichtung).  
Die Lerner sehen den Film bis 5:35. Beobachtungsaufgabe: Gruppe A konzentriert sich auf die Landschaft, Gruppe B konzentriert sich auf die beiden Steinwesen. Die Lerner notieren Stichworte in die Tabelle.
- Ad Aufgabe 5:** Plenum.  
Zeit: 10-12 Minuten (davon 5:35 für die Filmsichtung).

Die Lerner sehen noch einmal den Film bis 5:35 und achten auf das Verhältnis von Erzählzeit (Filmzeit) und der im Film erzählten Zeit. Sie machen sich während des Sehens Notizen zu der Frage.

- Ad Aufgabe 6:** Partnerarbeit und Plenum.  
Zeit: 10 Minuten.  
Die Lerner bearbeiten zunächst Teil a) in Partnerarbeit und besprechen Teil b) im Plenum.
- Ad Aufgabe 7:** Gruppenarbeit.  
Zeit: 10 Minuten.  
Material: ein großes Blatt Papier (A3 oder größer) für jede Gruppe. Die Lerner arbeiten in kleinen Gruppen und erstellen auf einem großen Blatt Papier eine Mindmap zum Wort Rad. Zur Auswertung können die Mindmaps an die Tafel oder an die Wand gehängt werden. Die Lerner versammeln sich vor der Tafel/Wand und schauen sich an, wie die anderen Gruppen die Aufgabe gelöst haben.
- Ad Aufgabe 8:** Gruppenarbeit – idealerweise vier Gruppen, für jeden Begriff eine.  
Zeit: 20 Minuten (davon ca. 1 + 2 Minuten Filmsichtung).  
Die Lerner schauen den Film ein Stück weiter an (von 5:35 bis 6:22) und lesen auf dem Arbeitsblatt noch einmal die Aussage von Kew. Die Gruppen bekommen jeweils eine Karteikarte mit einem der vier Begriffe (Fortbewegung, Transport, Entwicklung, Möglichkeiten). Sie tauschen sich in der Gruppe aus, was sie heute mit den Begriffen verbinden und schreiben ihre Antworten auf die Rückseite. Anschließend werden die Karten jeweils eine Gruppe weitergereicht und die Einträge auf der nächsten Karte ergänzt.  
Mögliche Antworten:  
Fortbewegung: Solarautos, ferngesteuerte Drohnen, Raumsonden...  
Transport: fahrerlose Transportfahrzeuge, Carsharing...  
Entwicklung: Mobiltechnik, Gentechnologie...  
Möglichkeiten: Raumfahrt, Teleportation...  
Im Anschluss sehen die Lerner den Film zu Ende (von 6:22 bis 8:18).
- Ad Aufgabe 9:** Plenum und Gruppenarbeit.  
Zeit: 15 Minuten.  
Material: ein großes Blatt Papier (A3 oder größer) für jede Gruppe. Die Lerner beantworten Teil a) im Plenum und bearbeiten die kreative Aufgabe in Teil b) in Gruppenarbeit. Sie erstellen ihre eigene Werbetafel auf einem großen Blatt Papier, das sie anschließend im Klassenzimmer aufhängen.
- Ad Aufgabe 10:** Plenum.  
Zeit: 5-10 Minuten.  
Die Lerner besprechen die Fragen im Plenum.

## NACH DEM SEHEN:

- Ad Aufgabe 11:** Partnerarbeit.  
Zeit: 5 Minuten.  
Die Lerner bearbeiten die Aufgabe in Partnerarbeit.  
Kurze Auswertung im Plenum.
- Ad Aufgabe 12:** Plenum.  
Zeit: 5-10 Minuten.  
Die Lerner betrachten die beiden Bilder und besprechen, wie das Verhältnis von Mensch und Rad dargestellt wird.
- Ad Aufgabe 13:** Schriftliche Aufgabe.  
Zeit: 20-30 Minuten.  
Schriftlicher Vergleich, der als Hausaufgabe geeignet ist. Das Gedicht sollte vorher kurz im Unterricht besprochen werden.