

Unterrichtsentwurf *Our Wonderful Nature*

Kurzfilm von Tomer Eshed, 4:48 Minuten

AUFGABE 1: ARBEIT MIT STANDBILD

Beschreibe das Bild. Die folgenden Fragen können dir dabei helfen:

- Welche Farben siehst du?
- Welche Jahreszeit könnte das sein?
- Welche Tierarten leben hier oder am Rande des kleinen Bachs?



AUFGABE 2: VERMUTUNGEN ANSTELLEN

Was erwartest du von dem Film, aus dem das Standbild stammt? Worum könnte es in dem Film gehen?

-
-
-

AUFGABE 3: VERMUTUNGEN ÜBERPRÜFEN

Schau dir nun den Anfang des Films an und beantworte die Fragen:

a) Hast du dir die Szene so vorgestellt?

Warum (nicht)?

b) Was hast du gesehen?

AUFGABE 4: WORTSCHATZ

Setze die Wörter aus dem Kasten jeweils an die passende Stelle im Text:



Die Blumen auf einer Wiese sind _____.

Eine Rose in einem Teich nennt man _____.

Diese schönen Blüten sieht man nur im _____.

Mit ihrer Farbenpracht und ihrem Duft ziehen Blumen _____ und _____ an.

Der _____ ist ein wichtiges _____.

Ein _____ wird in der deutschen Kultur als Glücksbringer betrachtet.

Maikäfer	Seerose	bunt	Insekten	Nahrungsmittel
	Frühling		Blütenhonig	Vögel



Das _____ ist ein Nagetier. Es hat einen langen, buschigen Schwanz und kann schnell _____.

Kraniche sind _____ und kehren im Frühjahr wieder in die Heimat zurück.

Diese Maus lebt gern am _____ und ist eine gute _____. Sie gehört zur Familie der Säugetiere.

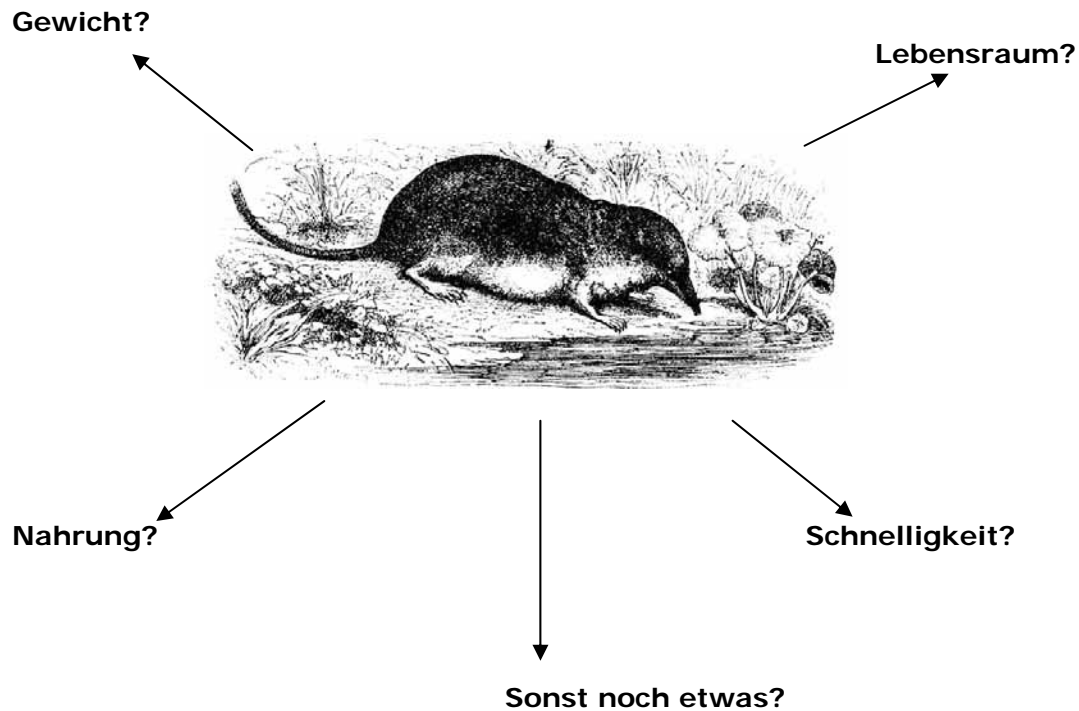
Die bunten _____ flattern von einer Blume zur anderen.

Eine Libelle hat einen schlanken _____ und zwei Paar schillernde _____.

Wasserrand	Eichhörnchen	Zugvögel	Schnabel	Schwimmerin
klettern	Schmetterlinge	Flügel	Körper	

AUFGABE 5: DIE WASSERSPITZMAUS

Schau dir den Film ein Stück weiter an. Welche Informationen erhältst du über die Wasserspitzmaus? Notiere Stichworte.



Schau dir nun den Film noch einmal von Anfang bis Ende an.

AUFGABE 6: GRAMMATIK

a) Verbinde die Sätze, indem du jeweils einen der folgenden Konnektoren benutzt. Versuche, drei verschiedene Konnektoren zu verwenden.

weil	denn	aufgrund	deswegen	wegen	da
------	------	----------	----------	-------	----

1. Alles, was die Wasserspitzmaus tut, kommt uns extrem schnell vor. Sie hat einen äußerst schnellen Herzschlag.

2. Zwei männliche Wasserspitzmäuse möchten das gleiche Weibchen erobern. Es kommt zu einem Kampf.

3. Wasserspitzmäuse fressen Mäuse und andere kleine Tiere. Es ist ihre Natur.

b) Schreibe drei Begründungen zu der Frage:

Warum kämpfen die Wasserspitzmäuse?

Verwende dabei in jedem Satz einen der folgenden Konnektoren:

weil	denn	aufgrund	deswegen	wegen	da
------	------	----------	----------	-------	----

1. _____

2. _____

3. _____



AUFGABE 7: FILMKRITIK

Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen. Eure Gruppe bekommt eine Aufgabe, die ihr in der Gruppe besprechen sollt. Ihr habt 10 Minuten Zeit. Alle notieren sich die gemeinsamen Ergebnisse, so dass ihr alle am Ende in der Lage seid, anderen von euren Ergebnissen zu berichten.

Gruppe 1:

Hat euch der Film gefallen?
Was hat euch (nicht) gefallen?
Bitte begründet eure Meinung.

Gruppe 2:

Kommentar zur Filmtechnik. Hat
euch die Technik gefallen? Bitte
begründet eure Meinung.

Gruppe 3:

Interpretation: Was will der
Regisseur ausdrücken?

Gruppe 4:

Würdet ihr diesen Kurzfilm weiter-
empfehlen? Bitte begründet eure
Meinung.

GRUPPENKARTEN FÜR AUFGABE 7:

Karten auseinanderschneiden und an die Gruppen verteilen.

Gruppe 1:

Hat euch der Film gefallen? Was hat euch (nicht) gefallen?
Bitte begründet eure Meinung.

Ihr habt 10 Minuten Zeit, die Frage in der Gruppe zu besprechen. Alle notieren sich die gemeinsamen Ergebnisse, so dass ihr alle am Ende in der Lage seid, anderen von euren Ergebnissen zu berichten.

Gruppe 2:

Kommentar zur Filmtechnik. Hat euch die Technik gefallen?
Bitte begründet eure Meinung.

Ihr habt 10 Minuten Zeit, die Frage in der Gruppe zu besprechen. Alle notieren sich die gemeinsamen Ergebnisse, so dass ihr alle am Ende in der Lage seid, anderen von euren Ergebnissen zu berichten.

Gruppe 3:

Interpretation: Was will der Regisseur ausdrücken?

Ihr habt 10 Minuten Zeit, die Frage in der Gruppe zu besprechen. Alle notieren sich die gemeinsamen Ergebnisse, so dass ihr alle am Ende in der Lage seid, anderen von euren Ergebnissen zu berichten.

Gruppe 4:

Würdet ihr diesen Kurzfilm weiterempfehlen? Bitte
begründet eure Meinung.

Ihr habt 10 Minuten Zeit, die Frage in der Gruppe zu besprechen. Alle notieren sich die gemeinsamen Ergebnisse, so dass ihr alle am Ende in der Lage seid, anderen von euren Ergebnissen zu berichten.

FILMDIALOG UND UNTERTITEL-LISTE

- 1: Unsere wunderschöne Natur
- 2: Hier sehen Sie das typische mitteleuropäische Unterholz, die Heimat der Wasserspitzmaus.
- 3: Dieser possierliche Nager, eines der kleinsten Säugetiere unseres Planeten, durchstreift das Ufer und ist auf der ständigen Suche nach Nahrung.
- 4: Wegen ihres äußerst schnellen Herzschlags von bis zu 300 Schlägen pro Minute, kommt uns alles, was sie tun, extrem schnell vor.
- 5: Es ist Frühling, die Zeit der Paarung.
- 6: Der Duft einer potentiellen Gefährtin erregt die Aufmerksamkeit unseres jungen Freundes.
- 7: Jedoch ist noch ein Männchen vor Ort...
- 8: Es verfolgt die gleiche Absicht.
- 9: Ein Kampf scheint unausweichlich zu sein.
- 10: Alles ist innerhalb von ein paar Sekunden entschieden.
- 11: Doch lassen Sie uns noch einmal langsam Revue passieren, was gerade geschah.