

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Themenbereich: Kommunikation
Niveau A2–B1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1: Auf der Ausstellung habt ihr das Lied „Autobahn“ gehört.

a. Worum geht es in diesem Lied?

Wir fahr'n fahr'n fahr'n auf der Autobahn,
vor uns liegt ein weites Tal,
die Sonne scheint mit Glitzerstrahl,
die Fahrbahn ist ein graues Band,
weiße Streifen, grüner Rand,
jetzt schalten wir ja das Radio an,
aus dem Lautsprecher klingt es dann:
Wir fahr'n auf der Autobahn...

b. Diskutiert in der Gruppe.

- Was hat euch an diesem Lied gefallen?
- Wie nennt man diese Art von Musik?

c. Macht eine Internet-Recherche und findet die Antworten auf die folgenden Fragen:

- a) Aus welcher Stadt stammt diese Band?
- b) Wie viele Mitglieder hat sie?
- c) Seit wann existiert sie?
- d) Wie wurde sie berühmt?
- e) Welche berühmten Texte gibt es von dieser Band?




Aufgabe 2: Erstellt euren eigenen Remix. Ihr könnt alleine oder in der Gruppe arbeiten.

- Ladet zuerst die kostenlose Software http://www.chip.de/downloads/Audacity_13010690.html herunter.
- Importiert danach eure Lieblingslieder.
- Bearbeitet und mixt nun eure Lieder.

Aufgabe 1 a: © <https://www.youtube.com/watch?v=kDDnLeGAgEA>

Aufgabe 3:

- a. Präsentiert eure Lieder in der Klasse.
- b. Auswertung – Nach der Präsentation klebt jede Person aus dem Publikum einen gelben, roten oder blauen Punkt in die Tabelle.

Wie hat dir der Remix gefallen?		
 sehr gut	 weiß nicht	 nicht so gut