

Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung
Hinweise und Lösungen für Lehrende
Themenbereich: Mobilität
Niveau B1
CLIL-Unterrichtsmaterialien – Nach dem Ausstellungsbesuch

Aufgabe 1:

Sozialform: Partnerarbeit

Dauer: 40–45 Minuten

Aktivität: Ausstellung

Ziel: Die Lernenden können ein Modell eines künftigen Autos beschreiben.

14 Modelle, die von Studierenden der Hochschule Pforzheim entwickelt wurden, werden ausgestellt. Die Lernenden lesen die Beschreibungen zu diesen Modellen und suchen ein Modell aus. Sie recherchieren über ihr ausgewähltes Modell und erstellen ein Portfolio auf dem Computer oder ihrem Tablet. Sie können dieses Portfolio auch online auf Padlet (<http://padlet.com/>) erstellen. Hier können sie Bilder, Videos, Dateien u.v.a. hinzufügen.

Die Lehrkraft hängt die Bilder sämtlicher Auto-Modelle an die Pinnwand. Anschließend präsentieren die Lernenden ihr Modell. Nach der Präsentation soll das Publikum das vorgestellte Modell erraten und das dazu passende Foto an der Pinnwand finden.

An der Rückseite der Pinnwand gibt es drei Spalten für jedes Auto-Modell mit „ja“ (grün), „nein“ (rot) und „vielleicht“ (gelb). Ausgewertet wird vom Publikum die 3. Frage „Wer von euch würde dieses Auto kaufen?“ Hier kann man farbige Klebepunkte nehmen oder Smileys zeichnen lassen.

Aufgabe 2:

Sozialform: Einzelarbeit

Dauer: 10–15 Minuten

Aktivität: Beschreibung

Ziel:

- Inhalt: Die Lernenden können ihr Auto der Zukunft beschreiben und seine Eigenschaften benennen.
- Grammatik: Konjunktiv II.