

# PROJEKT: VON PLASTIKFLASCHEN UND KLOPAPIER: NACHHALTIGE UMWELTMASSNAHMEN AM GOETHEGYMNASIUM NR. 23 BISCHKEK BISCHKEK, KIRGISISTAN

**Ein hohes Verkehrsaufkommen in  
Schulnähe führt zu einer höheren  
Schadstoffbelastung, wobei dies  
gleichermaßen negative Auswirkungen  
auf die Menschen und Pflanzen hat.**

**Projekthalt:** Um die Auswirkungen des erhöhten Verkehrsaufkommens abschätzen zu können, haben wir sowohl die Luftproben auf Staubpartikel getestet, als auch Bodenproben in Schulnähe entnommen. Tatsächlich haben wir erhöhte Staubwerte in Straßennähe messen können und die Bodenproben hatten einen sehr sauren PH-Wert. Um selber aktiv zu werden und einen positiven Einfluss auf die Natur vorzuleben, haben wir vor, unseren Schulgarten um neue Pflanzen zu erweitern und haben zudem Kontakt mit Recyclingbetrieben aufgenommen. Mittlerweile haben wir eine Mülltrennung an unserer Schule eingeführt

und sensibilisieren die Öffentlichkeit für diese Möglichkeit.



## **Goethegymnasium №23**

Projektteam: Diana Igolnikova, Iliara Isupzhanova,  
Anastasiya Suhorukova, Chynara Bapysheva  
(Deutschlehrerin), Svetlana Paremskaia  
(Chemielehrerin)



# PROJEKT: IST MAGNITOGORSK SAUBER UND GRÜN? MAGNITOGORSK, RUSSLAND

**Der falsche Umgang mit Haus- und Betriebsmüll sowie umfangreiche Luftverschmutzung stellen eine große Bedrohung für die Umwelt dar.**

**Projekthalt:** Umweltverschmutzung ist ein sehr vielseitiges Thema, daher haben wir die beiden aktuellsten Probleme analysiert – fehlende Mülltrennung und Luftverschmutzung durch die Industrie. Erstaunlicherweise konnten wir, durch die Einarbeitung in die Prozesse der Abfallwirtschaft, das große Potenzial von Recycling wirklich nachvollziehen und in einem internationalen Vergleich einordnen. In einem interdisziplinären Vorgehen konnten wir anhand von Experimenten die Schädlichkeit von Müllverbrennung und die Folgen für die Umwelt nachweisen. Projektbezogen haben wir eine große Mülltrennungskaktion und Spendenaktion an unserer Schule ins Leben gerufen sowie

mehrere Tannen neu gepflanzt. Schlussendlich haben wir in von uns konzipierten Unterrichtsstunden zu den Themen informiert.



## **Allgemeinbildende Schule №6**

Projektteam: Vasilina Varjücha, Dmitri Babuschkin, Regina Galimova, Swetlana Shamshurina (Deutschlehrerin), Tatjana Emets (Biologielehrerin)

