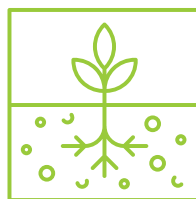


PROJEKT: DIE VERHÜTUNG DES PROZESSES DER WÜSTENBILDUNG, DIE WIEDERHERSTELLUNG DEGRADIERTER LANDSCHAFTEN UND DIE SCHAFFUNG EINER „GRÜNEN OASE“ AUF UNSEREM SCHULGELÄNDE SCHASCHUBAJ, KASACHSTAN

Die ungünstigen Klima- und Umweltbedingungen der Nordalchaschregion führen zu Erosion und Wüstenbildung.

Projekthalt: Wir haben uns mit den Auswirkungen des rauen Klimas auf die Pflanzenwelt unserer Region auseinandergesetzt und Möglichkeiten gesucht, um den Prozess der Desertifikation aufzuhalten. In Kooperation mit der Schule und der Gemeinde haben wir Projektunterrichte und Gespräche organisiert und ein Problembewusstsein geschaffen. In Kooperation mit verschiedenen Sponsoren, den Dorfbewohnern und zahlreichen Behördenvertretern haben wir ein großes Bauprojekt ins Leben gerufen und erfolgreich umgesetzt - 550 Setzlinge von klimatisch widerstandsfähigen Bäumen wurden gepflanzt. Die „Grüne Oase“ wird als Projekt

mehrerer Generationen für viele weitere Generationen eine Bereicherung darstellen.



Schule-Kindergarten-Komplex

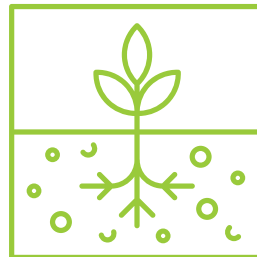
Projektteam: Kristina Dylgina, Valeria Burdman, Jana Dylgina, Dametken Tasbulatova (Deutschlehrerin), Julja Kogai (Ökologielehrerin)



AUTOS UND BODEN AM STRASSENRAND: PFLANZEN IN GEFAHR. GRODNO, BELARUS

Die steigende Anzahl von Autofahrern erhöht das ohnehin schon prekäre Schadstoffaufkommen und die damit einhergehende Umweltverschmutzung.

Projekthalt: Anhand von verschiedenen Bodenproben haben wir die Folgen von einem unterschiedlich intensiven Verkehrsaufkommen für die Umwelt analysiert. Dabei haben wir einen Phytotest verwendet und die Samenkeimlinge des weißen Senfs miteinander verglichen. Um einen nachhaltigen, positiven Einfluss auf die Umwelt zu haben, führten wir verschiedene Aktionstage an der Schule durch, informierten Passanten und pflanzten Sträucher und Bäume in den eigenen Höfen.



Mittelschule №28

Projektteam: Aliaksei Karpeichyk, Ilona Minko, Aliona Tsialiak, Tatsiana Smolka (Deutschlehrerin), Alena Kostsikava (Biologielehrerin)

