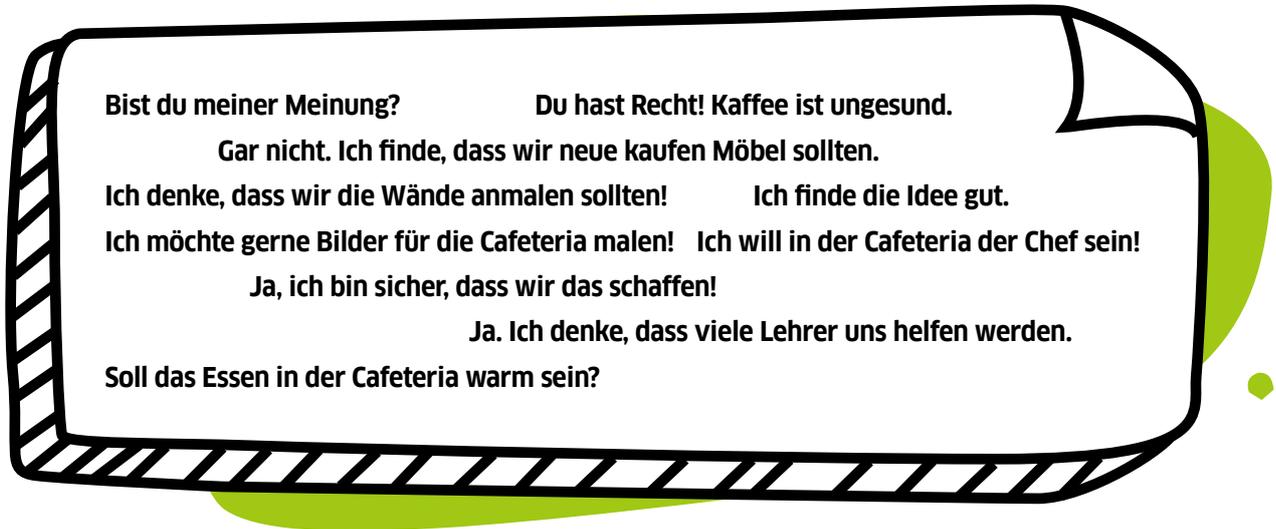


M4: REDEMittel

Aufgabe: Vervollständige den Dialog. Die Sätze findest du im Kasten.



1. Wie findest du die Idee für eine neue Cafeteria?

2. _____

Nein, wir sollten die Wände nicht anmalen.

3. _____

Ich möchte auch gerne ein Bild malen!

4. Wie werden wir Tische und Stühle reparieren?

5. _____

Nein, ich finde einen Automaten cool, der kalte Snacks verkauft!

6. Ich möchte, dass es in der Cafeteria keinen Kaffee gibt.

7. Glaubst du, dass die Lehrer uns helfen werden?

8. _____

Ich bin nicht deiner Meinung. Die Erwachsenen müssen die wichtigen Entscheidungen treffen.

9. _____

Nein, ich bin nicht deiner Meinung.

10. Glaubst du, dass wir das schaffen?

M5: REDEMITTEL

Aufgabe: Freie Textproduktion. Schreibe 5/10 Sätze, in denen du deine Position zum Ausdruck bringst

1. Du bist Lehrer an der Schule Nr. 99 für das Fach Geschichte. Du bist dagegen, dass Jugendliche selbständig sind. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Entscheidungen sind etwas für Erwachsene!
2. Du bist ein guter Schüler und hast gute Noten. Du möchtest etwas Verändern an deiner Schule. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Es ist wichtig, dass die Erwachsenen die Jugendlichen endlich ernst nehmen.
3. Du bist die Schuldirektion der Schule Nr. 99. Es gibt Streit an deiner Schule. Die Jugendlichen möchten selbständig entscheiden. Viele Lehrerinnen und Lehrer sagen ihre Meinung nicht. Schreibe einen kurzen Text und finde Argumente für deine Meinung: Alle an der Schule müssen ihre Meinung sagen!

M6: STRUKTUREN

Aufgabe 1: Reflexive Verben. Verwende in den Sätzen die richtige Form ein. Rechts im Kasten findest du eine Orientierung.

DICH SICH MICH SICH EUCH MICH SICH UNS SICH UNS SICH

INFINITIV - SICH SEHEN

ICH sehe **MICH**

DU siehst **DICH**

ER/SIE sieht **SICH**

WIR sehen **UNS**

IHR seht **EUCH**

SIE sehen **SICH**

Ich bin im Klassenzimmer und sehe im Spiegel.

Was meinst du, treffen wir am Abend?

Alle Schüler begeistern für die Idee einer Schulcafeteria.

Anja will sicher auch beteiligen!

Die Direktorin beschäftigt schon lange mit dieser Frage, sie will nun auch in die Diskussion einschalten.

Mich interessiert das alles nicht, ich will da heraushalten.

Aber was ist mit Viktor? Wird er auch beteiligen an der Arbeit?

Aber was machst du sonst den ganzen Tag in der Schule? Bewegst du gerne in der neuen Schule?

Möchtet ihr auch engagieren für das Schulcafé?

Manche irren sich, wenn sie das alles nicht wichtig finden. Wir sehen dann später!



M7: STRUKTUREN

Aufgabe 1: Zeitformen erkennen und richtig anwenden.
Finde zuerst heraus, in welcher Zeitform der Satz geschrieben ist.

SATZ	PRÄTERITUM	PRÄSENS	FUTUR
Du wirst deine Ideen einbringen.			
Sie haben viele Aufgaben und unterrichten das Fach Russisch.			
Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler waren nicht wichtig			
Ihre Tochter ist Schülerin an der Schule.			
Sie arbeiteten lange in der Gastronomie.			
Es wird keine Cafeteria geben.			

Aufgabe 2: Setze nun jeden Satz in die beiden anderen Zeitformen

Du wirst deine Ideen einbringen.

Sie haben viele Aufgaben und unterrichten das Fach Russisch.

Die Meinungen der Schülerinnen und Schüler waren nicht wichtig.

Ihre Tochter ist Schülerin an der Schule.

Sie arbeiteten lange in der Gastronomie.

Es wird keine Cafeteria geben.

M8 STRUKTUREN

PRÄPOSITIONEN MIT DEM RICHTIGEN FALL VERWENDEN - KONTRASTIVE ANALYSE

Deutsch und Russisch kontrastiv betrachten, verstehen und anwenden.

PRÄPOSITION	FALL DE	FALL RU
mit / с	Dativ	Instrumental - 5. Fall
ohne / без	Akkusativ	Genetiv - 2.F.
bis / до	Akkusativ	Genetiv - 2.F.
vor / перед	Akkusativ / Dativ	Instrumental - 5.F.
hinter / за	Akkusativ / Dativ	Instrumental - 5.F.
...		

Aufgabe: Erstelle kurze Beispielsätze zu jeder Präposition auf Deutsch. Versuche herauszufinden, welcher Fall hier angewendet wird.

Nach der Übung erklärt die LehrerIn die Unterschiede zwischen den beiden Sprachen. Die Liste der Präpositionen kann fortgeführt und laufend ergänzt werden.

M1: WORTSCHATZTRAINING

Aufgabe 1: Kreuze an, welche Wortart jeweils zutrifft - wer findet die meisten richtigen?

Aufgabe 2: Finde alle Übersetzungen auf Russisch in Spalte 5.

Aufgabe 3: Sortiere alle Redewendungen aus, erstelle eine kurze Liste. Wie würdest du das auf Russisch sagen?

VOKABELN	VERB	SUBSTANTIV	ADJEKTIV	REDEWENDUNG	ÜBERSETZUNG RU
Chef, der					
Angelegenheit, die					
anstrengen, sich					
Automat, der					
Brötchen, das					
am Herzen liegen					
Diskussion, die					
ein offenes Ohr haben					
einbinden					
Entwicklung, die					
etwas ernst nehmen					
frech					
funktionieren					
gestalten					
gleichzeitig					
handeln					
heraushalten, sich					
heutzutage					

VOKABELN	VERB	SUBSTANTIV	ADJEKTIV	REDEWENDUNG	ÜBERSETZUNG RU
Idee, die					
Kunst, die					
Lösung, die					
der Meinung sein					
mitentscheiden					
motiviert sein					
nebenbei					
nützlich					
reparieren					
selbstständig					
spenden					
auf dem Kopf stehen					
Steine in den Weg legen					
Stuhl, der					
unterrichten					
unterschätzen					
unterstützen					
vermeiden					
Verpflegung, die					

M2: WORTSCHATZTRAINING

Aufgabe 1: Finde das fehlende Wort. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Die Schule! Was ist los?

- a) geht aus der Tür!
- b) steht auf dem Kopf!
- c) geht nicht in den Unterricht!

2. Die Schule Nr. 99 in der Sadowaja-Straße in Zlatogorsk hat keine mehr für die Schülerinnen und Schüler.

- a) Verpflegung
- b) Diskutieren
- c) renovieren

3. Dann hat jemand die Idee für ein Schulcafé. Ist das die?

- a) Problem
- b) heutzutage
- c) Lösung

4. Aber wie soll das Ganze?

- a) renovieren
- b) Argument
- c) funktionieren

5. Sie sind noch jung und Deutsch an der Schule.

- a) Lösung
- b) diskutieren
- c) unterrichten

6. Sie waren für ein paar Monate als Gastlehrerin an einer in Deutschland.

- a) Problem
- b) Schule
- c) Argument

7. Sie sind sehr und wollen allen zeigen was Sie können!

- a) motiviert
- b) neu
- c) frech

8. Sie haben in Deutschland gemerkt, dass Schülerinnen und Schüler gern.

- a) selbstständig
- b) mitentscheiden
- c) am Herzen liegen

9. Aus Ihrer eigenen Schulzeit kennen Sie die Situation, dass die der Jugendlichen keine Rolle spielt. Aber das muss nicht so bleiben!

- a) nebenbei
- b) nützlich
- c) Meinung

10. Führt gemeinsam eine.

- a) Entwicklung
- b) Kunst
- c) Diskussion

11. Nur, wenn ihr euch gemeinsam einigen könnt, gibt es eine Chance für eure.

- a) Idee
- b) Steine in den Weg legen
- c) unterstützen

12. Werden wir neue Möbel kaufen oder alte reparieren?

- a) Brötchen
- b) Tische
- c) Entwicklung

13. Wer organisiert die Cafeteria? Wer ist der?

- a) Chef
- b) Problem
- c) Idee

M3: WORTSCHATZTRAINING

Aufgabe 1: Finde möglichst viele Kombinationen aus Substantiven und Verben. Benutze dafür die Verben aus dem Kasten 1.

KASTEN 1

**DISKUTIEREN, ENTWICKELN, FINDEN,
FÜHREN, HABEN, VERMEIDEN**

Aufgabe 2: Aufgabe 2: Bilde kurze Sätze aus den Substantiven in der Tabelle und den Verben im Kasten 2. Achtung es sind unterschiedliche und mehrere Kombinationen möglich.

KASTEN 2

**GLAUBEN, DENKEN, FINDEN, HOFFEN,
UNTERSTÜTZEN, NACHFRAGEN, WIDERSPRECHEN,
TREFFEN, VERTRETEN**

Das Argument	
Der Plan	
Die Diskussion	
Die Entscheidung	
Die Idee	
Die Lösung	
Der Standpunkt	
Die Meinung	