

1 NEUE WÖRTER (KENNEN)LERNEN

1a Verbinde die Wörter mit der passenden Bedeutung. Trage die Buchstaben in die Boxen ein.

A die Freiheit	<i>alles gut planen und vorbereiten</i>
B entscheiden	<i>aufgeben, sagen „wir kämpfen nicht mehr“</i>
C organisieren	<i>die Zeit, die noch kommt</i>
D kapitulieren	<i>frei sein, tun können, was man will</i>
E die Zukunft	<i>auswählen, was passieren soll</i>

1b Trage die Wörter in die Lücken im Text ein. Du kannst eine Lücke freilassen, wenn du dir nicht sicher bist.

Freiheit **entscheiden** **Kämpfe** **Krieg**
kapitulierte **Friedensvertrag** **unabhängig**
organisieren **Zukunft** **Armee**

Die Menschen können selbst über ihre Politik
Es gab _____ zwischen Soldaten und Kolonisten.
Der _____ dauerte viele Jahre.
George Washington führte die _____
Von Steuben half, die Armee besser zu _____
Die britische Armee hörte in Yorktown auf zu kämpfen.
Sie _____
In Paris unterschrieben beide Seiten einen _____
Jetzt ist Amerika _____
Wir hoffen auf eine gute _____

2 TEXTARBEIT

2a Lies den Text.

4. Juli 1783

Liebes Tagebuch,

heute denke ich viel über die letzten Jahre nach. Früher gehörten die 13 Kolonien an der Ostküste Nordamerikas zu Großbritannien. Viele Menschen waren nicht glücklich. Sie wollten mehr Freiheit. Viele fanden auch, dass sie zu viele Steuern zahlen mussten. Die Menschen wollten selbst über ihr Leben und ihre Politik entscheiden.

Ich erinnere mich noch gut an den 19. April 1775. An diesem Tag begannen Kämpfe zwischen britischen Soldaten und Kolonisten in Lexington und Concord. Viele Menschen hatten Angst. Wir wussten, dass ein Krieg beginnt. Später nannte man ihn den Amerikanischen Unabhängigkeitskrieg.

Am 4. Juli 1776 passierte etwas sehr Wichtiges. In Philadelphia kam es zur Unabhängigkeitserklärung. Man sagte, dass Thomas Jefferson einen großen Teil davon geschrieben hat. In diesem Dokument erklärten die 13 Kolonien ihre Unabhängigkeit von Großbritannien.

Der Krieg ging trotzdem weiter. George Washington führte die amerikanische Armee. 1777 kam ein Mann aus Preußen nach Amerika: Friedrich Wilhelm von Steuben. Er trainierte die Soldaten und half, die Armee besser zu organisieren.

Frankreich half den Kolonien auch mit Geld und Soldaten. Diese Hilfe war sehr wichtig. 1781 hörten wir gute Nachrichten: Die britische Armee hörte in Yorktown auf zu kämpfen. Sie kapitulierte.

Jetzt, im Jahr 1783, ist der Krieg wirklich vorbei. In Paris unterschrieben Großbritannien und die Vereinigten Staaten einen Friedensvertrag. Großbritannien akzeptierte, dass die Vereinigten Staaten von Amerika jetzt ein unabhängiges Land sind.

Die letzten Jahre waren schwer und manchmal hatte ich große Angst. Aber heute habe ich Hoffnung. Vielleicht beginnt jetzt eine neue Zeit für unser Land.

Ich hoffe, dass wir jetzt in Frieden leben können und unser neues Land eine gute Zukunft hat.



2b Überprüfe jetzt deine Antworten in **1b** mithilfe des Textes. **Fülle die Lücken, die leer geblieben sind.**

2c Fasse in wenigen Sätzen zusammen, was passiert ist. **Nutze dafür diese Satzanfänge und orientiere dich an den Farben der Textabschnitte:**

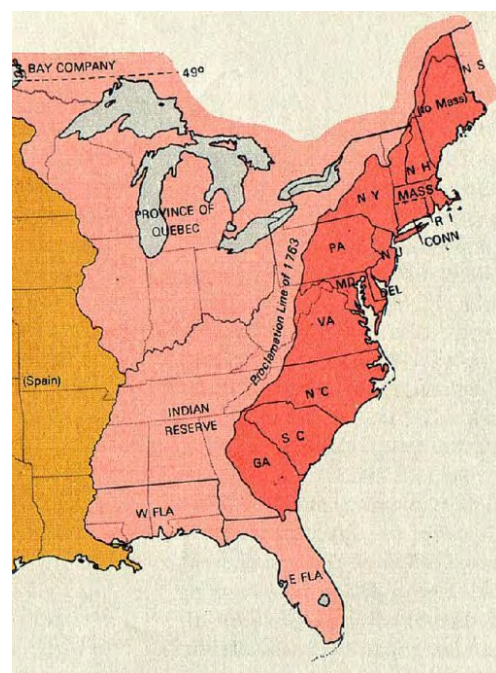
Zuerst ...

Dann ...

Als nächstes ...

Später ...

Am Ende ...



Eine Karte von Britisch-Amerika aus dem Jahr 1775, auf der die dreizehn Kolonien in Rot dargestellt sind.

A 1775 map of British America with the Thirteen Colonies shown in red.

Public Domain

3 BILDBESCHREIBUNG UND EINORDNUNG VON GEMÄLDEN ZUR GRÜNDUNG DER USA

- 3a** Sieh dir nacheinander die fünf Gemälde auf den nächsten fünf Seiten an.
**Notiere zu jedem Gemälde drei Dinge, die du siehst.
Schreibe zu jedem Gemälde mindestens eine Frage auf.**



1

Titel: **Die Unabhängigkeitserklärung**
Künstler: John Trumbull
Jahr: 1818-1826
Medium: Öl auf Leinwand
Ausstellungsort: Rotunde des US-Kapitols, Washington, D.C.

Was mir auffällt und meine Frage(n):

2

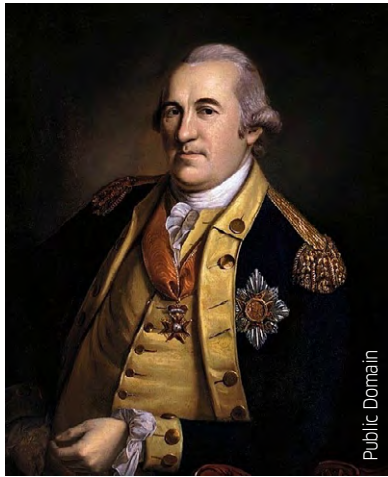
Titel: **Washington überquert den Delaware**
Künstler: Emanuel Leutze
Jahr: 1851
Medium: Öl auf Leinwand
Ausstellungsort:
Metropolitan Museum of Art,
New York City

Was mir auffällt und meine Frage(n):



3

Titel:
Porträt von Friedrich Wilhelm von Steuben
Künstler: Ralph Earl
Jahr: 1786
Medium: Öl auf Leinwand
Ausstellungsort:
Yale University Art Gallery, New Haven



Was mir auffällt und meine Frage(n):



4

Titel: **Die Kapitulation von Lord Cornwallis**
Künstler: John Trumbull
Jahr: um 1780
Medium: Öl auf Leinwand
Ausstellungsort: Rotunde des US-Kapitols, Washington, D.C.

Was mir auffällt und meine Frage(n):



Public Domain

5

Titel: Die Schlacht von Lexington und Concord

Künstler: William Barnes Wollen

Jahr: 1910

Medium: Öl auf Leinwand

Ausstellungsort: National Army Museum, London, UK

Was mir auffällt und meine Frage(n):

3b GRUPPENARBEIT: Über Gemälde sprechen

Bildet Gruppen von 3-4 Personen. Sprecht in der Gruppe über die fünf Gemälde. Deine Notizen helfen dir dabei.

3c KLASSENGESPRÄCH: Vorstellung der Gemälde

Tauscht euch als Klasse zu jedem Gemälde aus. Jede Gruppe stellt ein Gemälde vor und berichtet der Klasse, welche drei Dinge sie auf dem Gemälde gesehen hat und welche Fragen sie dazu hat. Die anderen Gruppen hören zu und stellen Vermutungen zu den Fragen auf.

3d MEHR ERFAHREN: Informationen zuordnen

Lies die Informationen zu den fünf Gemälden. Ordne jede Beschreibung dem passenden Gemälde zu. Achte dabei auf die *Daten, Namen und Orte*.

Beschreibungen

Gemälde

**passende
Beschreibung
Nummer**

1 Das Gemälde zeigt die Kapitulation der britischen Armee im Jahr 1781 in Yorktown. Die Briten geben den Krieg auf. Das war ein wichtiger Schritt zum Ende des Unabhängigkeitskriegs.



2 Das Gemälde zeigt, wie Thomas Jefferson und andere Männer vor dem Kontinentalkongress am 4. Juli 1776 eine Version der Unabhängigkeitserklärung präsentieren.



3 Das Gemälde zeigt, wie britische Soldaten und Kolonisten am 19. April 1775 in Lexington gegeneinander kämpften. Dieser Kampf war der Beginn des Amerikanischen Unabhängigkeitskriegs.



4 Das Gemälde zeigt George Washington in einem Boot. Er überquerte den Delaware River in der Nacht vom 25. auf den 26. Dezember 1776



5 Das Porträt zeigt Friedrich Wilhelm von Steuben. Er war ein Offizier aus Preußen (Deutschland). Ab 1777 half er der amerikanischen Armee und trainierte die Soldaten.



3e ZEITLEISTE - Die Unabhängigkeit in Gemälden

Trage die Ereignisse, die auf den Gemälden zu sehen sind, in die Zeitleiste ein.



4 KREATIVAUFGABE

4a LERNBUFFET

Wähle *eine* der folgenden Aufgaben aus und bearbeite sie.

TAGEBUCH-EINTRAG

Schreibe einen kurzen Tagebucheintrag über eine Feier zum 4. Juli, die du miterlebt hast:

- Was hast du gemacht?
- Wo warst du?
- Wie hast du dich gefühlt?
- Wer hat mit dir gefeiert?
- Was habt ihr gegessen?
- Gab es besondere Aktivitäten (z.B. Feuerwerk, Spiele, ...)?

MEIN GEMÄLDE ZUM 4. JULI

Male ein Gemälde zu einem 4. Juli im 21. Jahrhundert. Hier sind ein paar Ideen:

- Du kannst eine Situation/Tradition darstellen, die du selber schon miterlebt hast.
- Du kannst deinen Wunsch-Feiertag darstellen.
- Du kannst eine ausgedachte Situation am 4. Juli darstellen, die lustig oder komisch ist.

Sei kreativ!

BRIEF AN THOMAS JEFFERSON

Schreibe einen Brief an Thomas Jefferson, in dem du ihm von einer Feier zum 4. Juli im 21. Jahrhundert berichtest. Du kannst dich an diesen Fragen orientieren:

- Was hast du gemacht?
- Wo warst du?
- Wie hast du dich gefühlt?
- Wer hat mit dir gefeiert?
- Was habt ihr gegessen?
- Gab es besondere Aktivitäten (z.B. Feuerwerk, Spiele, ...)?

EIN REEL DREHEN

Drehe ein Reel zur Unabhängigkeitserklärung. Stelle in deinem Reel dar, wie es zur Unabhängigkeit kam. Du kannst dich an deinen Notizen aus Aufgabe **2c** orientieren.

4b PRÄSENTATION

Bereite dich darauf vor, dein Lernprodukt in der Klasse zu präsentieren.

! Habt ihr in der Klasse Reels gedreht oder Bilder gemalt? Stellt sie online und verlinkt uns auf Insta! @stepinto_german