



© Flickr.com/Jarrett Campbell

1 Fußball-Sommer!

Am 11. Juni 2026 beginnt die WM, die Fußball-Weltmeisterschaft der Männer. **Sieh dir das Foto an. Wie heißt was? Trag die richtigen Buchstaben ein.**

das Stadion
die Spieler

die Fans
die Flaggen

die Mittellinie
das Tor

die Seitenlinie
die Ecke

2 Trikot-Vergleich

Fußball ist nicht nur ein Spiel – auch die Trikots sind wichtig. **Schau dir die beiden Trikots an. Beschreibe die Farben und das Design.** Was ist gleich? Was ist anders? Sprich danach mit deinem Partner oder deiner Partnerin: Welches Trikot gefällt dir besser und warum?



Redehilfen

Satzstarter Beschreiben

Das Trikot ist ...
Es hat die Farben ...
Ich sehe ...
Auf dem Trikot ist ...

Satzstarter Vergleichen

Beide Trikots sind ...
Das erste Trikot ist ..., aber das zweite ist ...
Ein Unterschied ist ...
Das ist gleich: ...

Satzstarter Meinung sagen

Mir gefällt das ... Trikot besser, weil ...
Ich finde das ... Trikot schön / nicht so schön, weil ...
Mein Lieblings-Trikot ist ...

3 Die WM 2026 in Zahlen

3a Lies den Text und trage die fehlenden Zahlen ein.

3 4 16. 17 48 2022 2026 2030 65.000 82.000

I. Milliarden Menschen freuen sich diesen Sommer auf die WM . Die WM findet in diesem Jahr in Ländern statt, in Kanada, den USA und Mexiko. Mehr als Freiwillige arbeiten schwer, um die Spiele und die Logistik an den Spielorten möglich zu machen. Und ca. Fans werden in New York/New Jersey für das Endspiel am Juli sein.

II. Dieses Jahr spielen Teams aus Ländern an Spielorten. Die WM findet alle Jahre statt. Die letzte WM war in einem Land, in Katar. Die nächste WM ist und gibt es für die WM wieder 3 Gastgeberländer, Spanien, Portugal und Marokko.

III. Bei der letzten WM im Jahr wurde Argentinien Weltmeister. Und wer gewinnt in diesem Jahr? Es gibt einige Favoriten. Die Top-Favoriten sind Spanien, England, Frankreich, Brasilien und Argentinien. Es gibt aber auch „Geheim-Favoriten“: Deutschland, Portugal, die Niederlande oder Norwegen.

IV. Bei der letzten WM gab es für Deutschland eine große Überraschung. In einer Gruppe mit Japan, Costa Rica und Spanien wurde Deutschland nur Dritter und kam nicht in die nächste Runde. Das muss dieses Jahr besser werden, oder?



3b Welche Fragen passen zu den Textteilen I-IV? Ordne zu: **I.** **II.** **III.** **IV.**

Wer sind die Favoriten für die WM 2026? _____

Wie war die letzte WM für Deutschland? _____

Wo ist die WM 2026? _____

Wo wird die nächste WM stattfinden? _____

4 Länderflaggen

4a In der Gruppenphase der WM spielt Deutschland gegen Curaçao, die Elfenbeinküste und Ecuador. Wenn Deutschland diese Gruppe gewinnt, wäre das nächste Spiel vielleicht gegen ein Team aus der Gruppe mit Bosnien und Herzegowina, Kanada, Katar und der Schweiz. Welche Farben haben die Flaggen dieser Länder? Trag die richtigen Zahlen und Buchstaben ein.

Land Flagge Beschreibung

Deutschland _____

die Elfenbeinküste _____

Bosnien und Herzegowina _____

Kanada _____

Curaçao _____

Katar _____

Ecuador _____

die Schweiz _____

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

A Die Flagge ist gelb, blau und weiß.

B Die Flagge ist rot und weiß. In der Mitte ist ein Ahornblatt.

C Die Flagge ist schwarz, rot und gold.

D Die Flagge ist rot und dunkelrot/kastanienbraun.

E Die Flagge ist blau, gelb und weiß. Links sind 2 weiße Sterne.

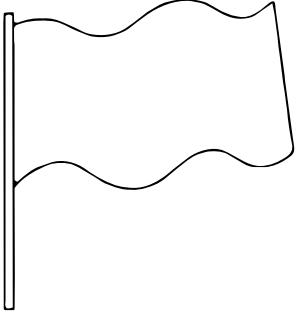
F Die Flagge ist orange, weiß und grün.

G Die Flagge ist gelb, blau und rot. In der Mitte ist ein Kondor.

H Die Flagge ist rot und weiß. In der Mitte ist ein Kreuz.

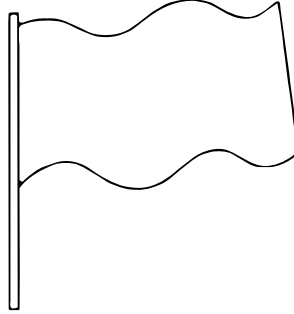


4b Zu welchen Ländern hast du eine Verbindung (z. B. Familie, Freunde oder Herkunft)?
Male die Flagge(n) und erkläre, warum.



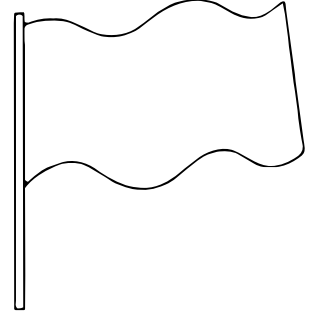
Land

meine Verbindung



Land

meine Verbindung



Land

meine Verbindung

5 Spielen für Deutschland

In der deutschen Nationalmannschaft spielen viele Spieler, deren Familien aus verschiedenen Ländern kommen. Manche Spieler haben Verbindungen zu mehr als einem Land. Man sagt: Sie haben eine „Migrationsgeschichte“.
Was gehört zu „Migrationsgeschichte“? Ordne zu.

Gehört zu „Migrationsgeschichte“

JA **NEIN**

Die Eltern kommen aus einem anderen Land. _____

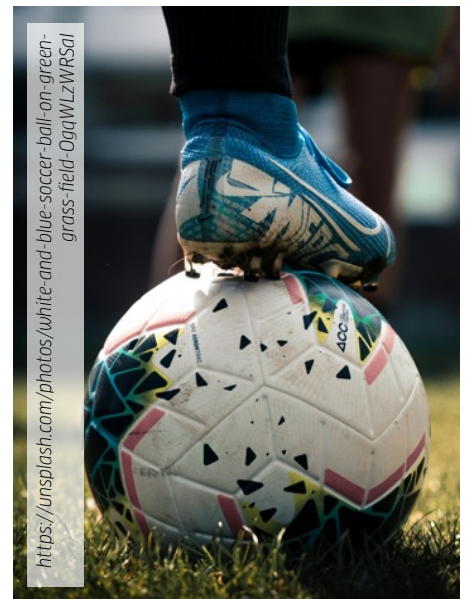
Eine Person spricht zu Hause zwei Sprachen. _____

Eine Person ist im Urlaub im Ausland. _____

Eine Familie lebt schon immer im selben Land. _____

Eine Person hat zwei Staatsbürgerschaften. _____

Eine Person lebt in einem anderen Land,
als in dem sie geboren wurde. _____



6 EINE SPIELERBIOGRAPHIE

6a Ein Fußballspieler für Deutschland mit zwei Staatsbürgerschaften ist Jonathan Glao Tah. Hier ist eine kurze Biografie. **Lies den Text und unterstreiche wichtige Informationen.**



Jonathan Tah ist ein Fußballspieler, der am 11. Februar 1996 in Hamburg geboren wurde. Er ist 30 Jahre alt und sein Sternzeichen ist Wassermann.

Seine Mutter ist aus Deutschland, während sein Vater aus der Elfenbeinküste kommt. Deshalb hat er zwei Staatsbürgerschaften. Obwohl er zwei Staatsbürgerschaften hat, ist er in Deutschland aufgewachsen und fühlt sich als Deutscher.

Im Jahr 2013 spielte er sein erstes Spiel in der Bundesliga. Heute spielt er für den FC Bayern München.

Tah ist Innenverteidiger, der sehr groß ist (1,95 m) und am besten mit dem rechten Fuß spielt.

Er engagiert sich sozial, indem er kranke Kinder unterstützt und sich für Projekte für sauberes Trinkwasser einsetzt.

Tah spricht Deutsch, Französisch und Englisch.

6b **Schreib einen Steckbrief von Jonathan Tah.** Einige Informationen musst du selbst herausfinden.

Name

Alter **Sternzeichen**

Größe **Position**

Sprachen

Spielfuß **Jahre in der Bundesliga**

Bundesliga-Klubs

Soziales Engagement

6c Sportreporter*innen-Interview

Viele Spieler in der deutschen Nationalmannschaft haben eine internationale Geschichte. Sucht euch einen Spieler aus (z. B. Antonio Rüdiger, Jamal Musiala, Serge Gnabry, Deniz Undav) und arbeitet zu zweit. Es gibt zwei Rollen: Spieler und Reporter*in. **Recherchiert gemeinsam wichtige Informationen über den Spieler und macht Notizen für ein kurzes Interview. Übt und präsentiert das Interview dann in der Klasse.**

Sprecht über folgende Themen:

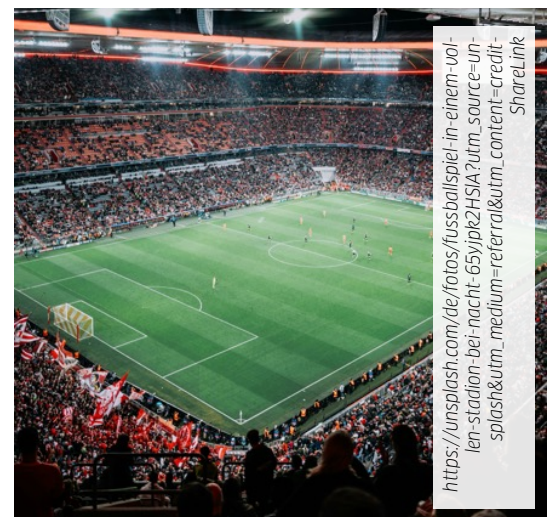
- Herkunft und Familie** **Verein(e)**
- Position im Spiel** (z. B. Stürmer, Verteidiger, Torwart)
- Sprachen** **Persönliches** (z. B. Karriere, Engagement, Entscheidung für ein Land)

**Redehilfen
Reporter*in**

Satzstarter
Wo bist du geboren?
Für welchen Verein spielst du?
Warum spielst du für ...?
Was bedeutet Fußball für dich?

**Redehilfen
Spieler**

Satzstarter
Ich bin in ... geboren.
Meine Familie kommt aus ...
Ich spiele für ..., weil ...
Für mich ist Fußball ...



https://unsplash.com/de/fotos/fussballspiel-in-einem-vollen-stadion-bei-nacht-65yjp2H5JA?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=credit-sharelink

7 KREATIVAUFGABE: LERNBUFFET

Wähle **eine** der folgenden drei Aufgaben auf dieser und der nächsten Seite aus (*dein Team, dein Land, dein Trikot*) und bearbeite sie.

Option 1

Stell dein eigenes Fußballteam zusammen!



Stell dir vor, du bist Trainer*in für ein Fußballteam.

- Aus welchen Ländern kommen deine Spieler?
- Welche Sprachen sprechen sie?
- Wie heißt dein Team?

Erstelle dein eigenes Team (Name + 3-5 Spieler).
Beschreibe dein Team in 3-5 Sätzen.

Option 2

Für welches Land würdest du spielen?

Stell dir vor, du bist Fußballspieler*in und hast zwei Staatsbürgerschaften.

- Land A: **das Land, in dem man lebt**
- Land B: **das Heimatland**

Erkläre deine Entscheidung warum du für A oder B spielst.



7 KREATIVAUFGABE: **LERNBUFFET** Fortsetzung

Option 3



Entwirf ein Fußballtrikot!

Stell dir vor, du darfst ein Trikot designen.

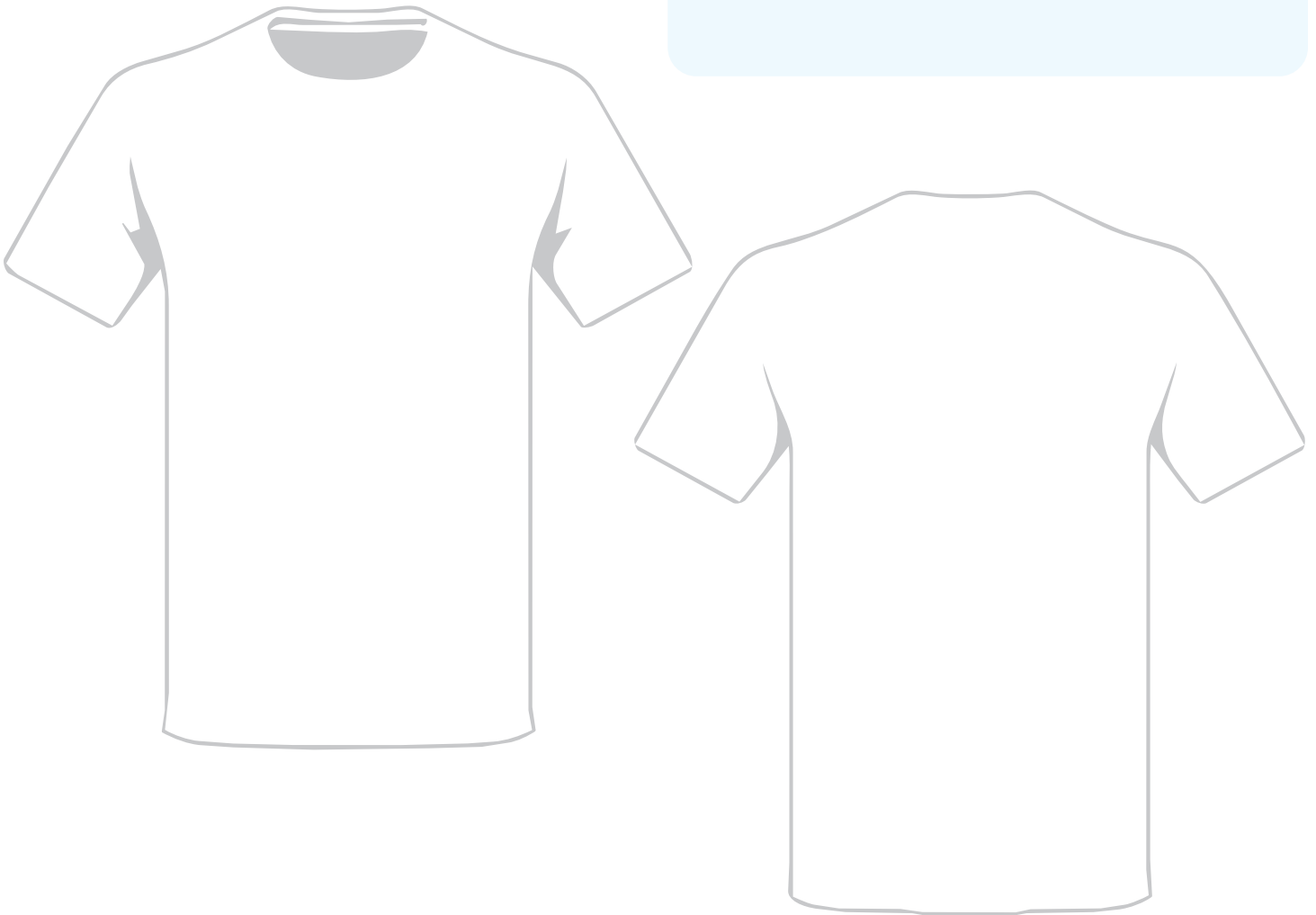
- Gestalte ein Trikot für dein Fußballteam. Wähle dafür Farben und Symbole aus. Du kannst die Trikotvorlagen hierunter benutzen.

Erkläre dein Trikot.

Redehilfen

Satzstarter

Mein Trikot ist ..., weil ...
Die Farben bedeuten ...
Das Symbol steht für ...



Habt ihr in der Klasse Trikots gestaltet?

Stellt sie online und verlinkt uns auf Insta! [@stepinto_german](#)