

Graphic Novel im DaF-Unterricht - Literaturdidaktischer Projektplan



Projektübersicht

Thema:

Die Lernenden arbeiten mit der Graphic Novel „Sophie Scholl“ und haben die Aufgabe, eine Definition und die Wirkung der Graphic Novel zu erarbeiten.

Zielgruppe:

Deutschlernende auf Niveau B1

Dauer:

etwa 6 Unterrichtseinheiten

Lernziele:

- Die Lernenden verstehen grundlegende Merkmale und den Inhalt der Graphic Novel „Sophie Scholl“.
- Sie können einfache Zusammenhänge der Handlung und der Figuren beschreiben.
- Die Lernenden erweitern ihren Wortschatz zu den Themen Widerstand, Geschichte und Moral.
- Sie lernen, Text und Bild miteinander zu verbinden und interpretieren einfache Bild-Text-Beziehungen.
- Förderung der Lesekompetenz und Sprechfähigkeit in Alltagssprache.

Inhalte:

- Einführung in das Genre „Graphic Novel“: Was ist das? Merkmale (Text + Bild).
- Biographische und historische Hintergründe zu Sophie Scholl und der Weißen Rose.
- Lesen und Verstehen ausgewählter Kapitel/Abschnitte der Graphic Novel.
- Reflexion über Mut, Widerstand und persönliche Verantwortung.
- Vergleich von Text und Bild: Wie unterstützen sich beide Medien?

Methoden

Lesen und Zuhören

Gemeinsames Lesen, Vorlesen und Hören von Texten.

Bildanalyse

Einzel- und Gruppenarbeit zu Bildern und Textpassagen.

Partner- und Gruppenarbeit

Austausch über Handlung, Charaktere und eigene Meinungen.

Rollenspiele / Simulationen

Szenen nachspielen oder nacherzählen.

Vokabellisten

Erarbeitung von Schlüsselwörtern mit Bildern und Beispielen.

Kreative Aufgaben

Eigene kurze Comics, Tagebucheinträge oder Dialoge gestalten.

Ablaufplan

Einheit	Inhalt & Aktivität	Ziel	Material
1.Stunde	Einführung in Graphic Novels, Beispielseiten zeigen, Vokabeln zum Thema vorstellen	Genre verstehen, Vokabeln kennenlernen	Graphic Novel Auszug, Vokabelliste
2.Stunde	Hintergrund zu Sophie Scholl und der Weißen Rose (einfacher Text + Bildmaterial)	Historisches Grundwissen	Kurzbiographie, Bilder
3.Stunde	Gemeinsames Lesen eines Kapitels, Verständnisfragen	Lesekompetenz	Graphic Novel, Arbeitsblatt
4.Stunde	Bild-Text-Analyse in Gruppen: Wie zeigt das Bild Gefühle oder Handlung?	Bild-Text-Beziehung verstehen	Graphic Novel Seiten
5.Stunde	Sophies Tagebuch	Schreibkompetenz fördern	Graphic Novel, Schreibübung
6.Stunde	Textproduktion	Evaluation	Digiexam

Differenzierung, Materialien und Medien

Differenzierung:

- Schwächere Lernende bekommen vereinfachte Texte oder nur Bilder zur Beschreibung.
- Stärkere Lernende können eigene kurze Texte schreiben oder tiefgreifende Diskussionen führen.
- Visuelle Hilfsmittel und Glossare unterstützen das Verständnis.

Materialien und Medien:

- Die Graphic Novel „Sophie Scholl“ (ausgewählte Kapitel/Seiten)
- Arbeitsblätter mit einfachen Fragen und Aufgaben
- Vokabellisten mit Bildern
- Audio- oder Videoaufnahmen