

Graphic Novel im DaF-Unterricht - Ablauf der ersten Unterrichtseinheit



Übersicht

Stundenthema:

Einführung in das Genre Graphic Novel (Beispiel 75 Minuten)

Zielsetzung:

Einführung in das Genre Graphic Novels, Beispielseiten des Romans zeigen, Vokabeln zum Thema vorstellen. Genre verstehen, Vokabeln lernen.

Lernziele:

Die Schüler*innen sollen ...

- das Genre Graphic Novel definieren.
- typische Merkmale von Graphic Novels benennen.
- motiviert und vorbereitet in die Lektüre starten.

Ablauf der Stunde

Einstieg – Bildimpuls / Erwartungsabfrage

🕒 10 Minuten

- Lehrer*in zeigt zwei bis drei ganz unterschiedliche Bildausschnitte aus der Graphic Novel Sophie Scholl.
- Leitfragen:
 - „Was seht ihr?“
 - „Woran erkennt ihr, dass dies kein normaler Roman ist?“
 - „Was erwartet ihr von einer Geschichte, die so erzählt wird?“
- Kurze Bündelung an der Tafel.

Erarbeitung I – Was ist eine Graphic Novel? Powerpoint-Präsentation

🕒 30 Minuten

- Die SuS schreiben Notizen während der Präsentation:
Z.B: Definition, typische Merkmale:
 1. längere, abgeschlossene Erzählung
 2. literarischer Anspruch / ernsthafte Themen
 3. komplexer Aufbau (Panels, Seitenlayout, Bildfolgen)
 4. Zusammenspiel von Text und Bild
 5. häufig realhistorische oder autobiografische Stoffe

Aufgabe:

1. Markiert die wichtigsten Merkmale.
2. Formuliert gemeinsam eine Definition („Eine Graphic Novel ist ...“).

Sicherung:

Kurzes Plenumsgespräch, Tafelbild: „Merkmale der Graphic Novel“.

Ablauf der Stunde

Erarbeitung II – Warum eignen sich Graphic Novels für historische Themen?

🕒 25 Minuten

Gruppenarbeit (3-4 Personen):

- Jede Gruppe erhält eine Seite aus der historischen Graphic Novel Sophie Scholl.
- Leitfragen:
 - „Welche Informationen werden durch Bilder transportiert?“
 - „Welche Wirkung hat die Kombination aus Bild und Text?“

Abschluss – Ausblick & Arbeitsauftrag

🕒 10 Minuten

- Zusammenfassung: Graphic Novel = ernsthafte, visuelle Literaturform → geeignet für komplexe historische Inhalte.
- **Hausaufgabe (oder Vorbereitung für die nächste Stunde):**
 - Kurze Recherche: „Was möchtet ihr über Sophie Scholl oder die Weiße Rose wissen?“
 - „Lest die ersten 5 Seiten des Graphic Novels und notiert Fragen und Stichwörter.“