



Hinweise für Lehrkräfte: Ein Nachmittag auf Balkonien (A2)

Lernziele • Vermutungen anstellen • Vermutungen überprüfen • einen Hörtext verstehen • über einen Hörtext sprechen • die eigene Meinung ausdrücken • ein Plakat oder eine Präsentation gestalten Grammatik • sollte + Infinitiv	Abkürzungen LK: Lehrkraft L: Lernende/r PL: Plenum EA: Einzelarbeit PA: Partnerarbeit GA: Gruppenarbeit
--	--

Wichtige Wörter und Ausdrücke

Substantive	Verben	Adjektive
Balkonien e Erholung, - r Alltag, - r Trick, -s e Rückkehr, - e Realität, -en r Experte, -en s Erlebnis, -se e Pflicht, -en e Erinnerung, -en e Gewohnheit, -en e Aktivität, -en s Souvenir, -s	genießen sich etwas vornehmen sich entspannen erledigen behalten einbauen reichen	monatelang

Einstieg: Aufgabe 1

Die LK zeigt Aufgabe 1. Sie erklärt die Aufgabe und bildet Gruppen aus drei bis vier L.

Die L tauschen sich in GA über die Fragen und die Fotos aus. Anschließend stellen die L einige Ideen aus ihren Gruppen vor.

Aufgabe 2 und 3

Die LK zeigt zuerst Aufgabe 2 und fragt die L, was *Balkonien* sein könnte. Die L stellen im Kurs Vermutungen an. Danach geht die LK mit Aufgabe 3 genauso vor.

Aufgabe 4 und 5

Die LK zeigt zuerst nur Aufgabe 4 und fragt die L zunächst, welche Wörter sie schon kennen. Die L markieren die bekannten Wörter. Danach erst zeigt die L Aufgabe 5. Die L lesen zunächst die Bedeutung der neuen Wörter. Danach fragen sich die L gegenseitig die neuen Wörter ab. L1 erklärt ein Wort, ohne es zu nennen. L2 nennt das Wort. L1 korrigiert, wenn nötig. Dann erklärt L1 ein Wort und L2 rät das Wort.

Aufgabe 6

Die LK zeigt die Aufgabe und erklärt, dass es keine „richtige“ Lösung gibt, sondern, dass jeder die Zuordnung so machen soll, wie er / sie es für sich einschätzt. Die S tauschen sich danach in Gruppen über ihre Zuordnung aus.

Binnendifferenzierung: Sprachlich-schwächere L können die Aufgabe auch in PA bearbeiten und sich direkt dabei austauschen.

Aufgabe 7

Die LK macht die L darauf aufmerksam, dass es wichtig ist, sowohl die Aufgabenstellung als auch die Tipps 1-8 vor dem Hören gelesen und verstanden zu haben. Die L lesen zunächst die Tipps und markieren in jedem Tipp Schlüsselwörter. Dann erst hören sie den Hörtext und kreuzen beim Hören die Tipps an, die sie hören. Anschließend vergleichen die L ihre Ergebnisse im PL.

Binnendifferenzierung: In Kursen mit einem niedrigeren Sprachniveau kann die LK den Hörtext mit Pausen vorspielen. Ggf. bietet es sich an, ihn am Ende auch noch einmal ganz zur Kontrolle vorzuspielen.

Aufgabe 8

Die L machen die Aufgabe wie beschrieben in PA, danach vergleichen sie im PL.

Aufgabe 9

Die LK zeigt die Silben. Einzelne L kommen nach vorne und markieren Silben, die ein Wort ergeben. Und notieren das Wort für alle sichtbar. Dann ergänzen die L die Wörter wie beschrieben in EA oder PA. Danach vergleichen sie ihre Ergebnisse mit der Lösung. Diese Aufgabe eignet sich auch als Hausaufgabe.

Erweiterung: Die L schreiben in PA selbst Lücken-Sätze mit den neuen Wörtern. Sie notieren die Lösungen separat. Dann tauschen Sie die Lücken-Sätze mit einem anderen PA und lösen die Aufgabe der anderen Gruppe.

Aufgabe 10

Die L machen die Aufgabe wie beschrieben. Sie eignet sich auch als Hausaufgabe.

Aufgabe 11 und 12

Die L lesen zunächst die Tipps in Aufgabe 11 und markieren die, die sie gut finden. In Aufgabe 12 machen die L zum Beispiel einen Klassenspaziergang und tauschen sich über die Fragen aus. Auf ein Zeichen der LK tauschen die L ihren Partner / ihre Partnerin.

Projekt: Urlaub vor der Haustür

Die L arbeiten in Gruppen. Sie erstellen in Gruppen ein Plakat zu Tipps zum Urlaub in ihrer Umgebung. Dafür sammeln sie gemeinsam Ideen, recherchieren ggf. und gestalten dann ein (digitales) Plakat. Wenn sie das Plakat online erstellen möchten, können sie z.B. PicCollage nutzen.

Dann machen sie mit den Plakaten eine Ausstellung, stellen sich gegenseitig Fragen dazu und kommentieren die Plakate.

Online-Variante Sie können die Plakate auch als Foto in einem Padlet hochladen und dort jeweils Fragen stellen und die Kommentare dazu schreiben.