# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

- Arbeitsblatt zum Podcast EduCouch mit Kathrin Hendrich
- Sprachniveau: A2

## 1. Aufgabe Das ist Kathrin Hendrichs.

**a) Was siehst du auf dem Foto? Beschreibe.**




**Redemittel**
Auf dem Bild sieht man …
Im Vordergrund ist …
Sie trägt …
Im Hintergrund sind …

**Vokabeln**
die Fahne, -n
die Pflanze, -n

**b) Wer ist Kathrin Hendrich? Verbinde die Sätze.**

| | |
|---|---|
| 1. Kathrin Hendrich ist | a) Fußball. |
| 2. Sie wurde 1992 in Eupen in Ostbelgien | b) ihr Vater ist Deutscher. |
| 3. Seit sie sieben Jahre alt ist, spielt sie | c) Deutsch, Französisch und Flämisch. |
| 4. Kathrin wächst in einer mehrsprachigen | d) Region auf. |
| 5. In Ostbelgien sprechen die Menschen | e) Deutschland. |
| 6. Ihre Mutter ist Belgierin und | f) Sprachen. |
| 7. Deshalb hat Kathrin die belgische und die deutsche | g) Nationalmannschaft. |
| 8. Auch als Fußballspielerin braucht Kathrin viele | h) gesprochen und Spanisch gelernt. |
| 9. In verschiedenen Mannschaften spielt sie mit | i) Staatsbürgerschaft. |
| 10. Als sie zum Beispiel in den USA bei den Chicago Red Stars gespielt hat, hat sie Englisch | j) geboren. |
| 11. Heute spielt Kathrin wieder in | k) Fußballspielerin. |
| 12. Sie ist außerdem Spielerin der deutschen | l) Rolle spielen. |
| 13. Kathrins Geschichte zeigt: Mehrere Sprachen können in der Schule, im Alltag, im Beruf und im Sport eine große | m) Mitspielerinnen aus anderen Ländern. |

© Goethe-Institut Chicago

# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

**c) Was hast du über Kathrin Hendrich gelesen? Richtig oder falsch? Lies die Biografie in Aufgabe b) noch einmal und kreuze an.**

| | Richtig | Falsch |
|---|---|---|
| 1) Kathrin ist in Ostbelgien aufgewachsen. | ☐ | ☐ |
| 2) Mit sieben Jahren beginnt sie mit dem Fußballspielen. | ☐ | ☐ |
| 3) Kathrin hat drei Staatsbürgerschaften. | ☐ | ☐ |
| 4) In Chicago hat Kathrin Englisch und Spanisch gelernt. | ☐ | ☐ |
| 5) Kathrin spielt in der deutschen Nationalmannschaft. | ☐ | ☐ |

**d) Was bedeuten die Wörter? Lies die Erklärungen. Übersetze.**

| **Deutsch** | **die Erklärung** | **meine Sprache(n)** |
|---|---|---|
| aufwachsen | als Kind groß werden | |
| der Alltag | das normale Leben jeden Tag | |
| die Heimat | der Ort, wo man zu Hause ist | |
| die Mannschaft, -en | das Team | |
| die Mitspielerin, -nen | die anderen Spielerinnen in einer Mannschaft | |
| die Muttersprache, -n | die Sprache(n), die man zuerst lernt | |
| die Nationalmannschaft, -en | das Team eines Landes | |
| die Staatsbürgerschaft, -en | die Nationalität | |
| die Umstellung, -en | etwas ist neu und anders | |
| mehrsprachig | mehrere Sprachen sprechen | |
| sich anpassen | etwas anders machen, weil eine Situation anders ist | |
| sich unterhalten | mit anderen sprechen | |

© Goethe-Institut Chicago

# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

- Arbeitsblatt zum Podcast EduCouch mit Kathrin Hendrich
- Sprachniveau: A2

## 2. Aufgabe Darüber spricht Kathrin im Podcast.

**Der Podcast heißt „Mehrsprachig im Profifußball“. Was denkst du: Über welche Themen spricht Kathrin im Podcast? Kreuze zuerst in Spalte 1 an (Ich denke, Kathrin spricht über …). Höre dir dann den Podcast an und fülle Spalte 2 aus (Sie spricht im Podcast über …).**

*Link zum Podcast: https://educouch.podigee.io/189-kathrin-hendrich-mehrsprachig-im-profifussball-und-warum-sie-auf-deutsch-flucht*

scan me

| Ich denke, Kathrin spricht über … | Sie spricht im Podcast über … |
|---|---|
| ☐ Sprachen | ☐ Sprachen |
| ☐ Schule | ☐ Schule |
| ☐ Leben in den USA | ☐ Leben in den USA |
| ☐ Kochen | ☐ Kochen |
| ☐ Internet | ☐ Internet |
| ☐ Familie | ☐ Familie |
| ☐ Deutschland | ☐ Deutschland |
| ☐ Belgien | ☐ Belgien |
| ☐ Reisen | ☐ Reisen |
| ☐ Klischees über Fußball | ☐ Klischees über Fußball |
| ☐ Studium und Prüfungen | ☐ Studium und Prüfungen |
| ☐ Haustiere | ☐ Haustiere |
| ☐ Frauenfußball | ☐ Frauenfußball |







© Goethe-Institut Chicago

# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

- Arbeitsblatt zum Podcast EduCouch mit Kathrin Hendrich
- Sprachniveau: A2

## 3. Aufgabe Kathrin und ihre Sprachen.

**a) Was erzählt Kathrin über die Sprachen, die sie spricht? Höre den Podcast von Minute 00:01:53 bis 00:06:42. Kreuze die richtige Antwort an. Nur eine Antwort pro Frage ist richtig.**

1) Welche Frage stellt der Moderator Kathrin zum Thema Sprachen?
a) Welche Sprache lernst du in der Schule?
b) Welche Rolle spielt Sprache in deinem Leben?
c) Welche Sprache möchtest du später lernen?

2) Seit wann spielt Sprache eine große Rolle in Kathrins Leben?
a) Seit ihrer Kindheit
b) Seit sie in Amerika lebt
c) Seit sie Fußball spielt

3) Welche Sprache spricht Kathrin zu Hause?
a) Deutsch
b) Französisch
c) Flämisch

4) Warum musste Kathrin sich in Ostbelgien manchmal anpassen?
a) Weil sie in verschiedenen Städten gewohnt hat.
b) Weil die Menschen verschiedene Sprachen gesprochen haben.
c) Weil sie in verschiedenen Fußballmannschaften gespielt hat.

5) Wie lange hat Kathrin Flämisch in der Schule gelernt?
a) Ein Jahr
b) Zwei Jahre
c) Fünf Jahre

6) Warum spricht Kathrin in Frankfurt viel Englisch?
a) Kathrin lernt dort Englisch in der Schule.
b) Die Trainerin spricht nur Englisch.
c) Viele Spielerinnen sprechen noch kein Deutsch.

7) Wie lernen die Spielerinnen in der Mannschaft neue Sprachen?
a) Mit Apps
b) Mit Büchern
c) Mit einem Sprachkurs

8) Wie viele Sprachen spricht Kathrin ungefähr?
a) Drei
b) Fünf
C) Sieben

**b) Was sagt Kathrin über ihre Sprachen in den USA? Ergänze die fehlenden Wörter. Höre dann den Podcast von Minute 00:06:15 bis 00:06:42 und überprüfe deine Lösung.**

Alltag  Freunde  telefoniere  Englisch

Moderator: „Jetzt würde ich mal quasi in deinen aktuellen _____ in Amerika darüber wechseln. Wo sprichst du da eigentlich noch Deutsch? Also wahrscheinlich fast gar nicht mehr, oder?“

Kathrin Hendrich: „Also in Amerika selber gar nicht außer, wenn ich natürlich nach Hause _____. Ich habe allerdings deutsche _____ gefunden auch in Amerika außerhalb des Fußballs. Die haben jetzt mit Fußball gar nichts zu tun. Da spreche ich dann natürlich auch Deutsch, aber ansonsten mein Alltag besteht eigentlich ausschließlich aus _____."



© Goethe-Institut Chicago

# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

- Arbeitsblatt zum Podcast EduCouch mit Kathrin Hendrich
- Sprachniveau: A2

## 4. Aufgabe Meine Sprachen.

**a) Welche Sprachen spielen eine Rolle in deinem Leben? Ergänze die Tabelle.**

| Sprache | Ich spreche | Ich lerne | Ich höre oft / manchmal | Wo? Mit wem? |
|---|---|---|---|---|
| Englisch<br>Deutsch<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | ☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐ | ☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐ | ☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐<br>☐ | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |

**b) Welche Sprachen sind in eurem Leben wichtig? Fragt euch gegenseitig und antwortet. Benutzt die Fragen und Redemittel in der Tabelle.**

Welche Sprachen sprichst du?

Ich spreche … und … . Und du?

| Fragen | Redemittel für die Antworten |
|---|---|
| • Welche Sprachen sprichst du?<br>• Wo und mit wem sprichst du die Sprachen?<br><br>• Welche Sprachen lernst du in der Schule?<br>• Lernst du auch Sprachen außerhalb der Schule? Welche und wo?<br>• Welche Sprache möchtest du noch lernen? Warum?<br>• Wie lernst du am besten Deutsch?<br>• Wie wichtig sind Sprachen in deinem Leben?<br><br>*Hier ist Platz für deine Fragen:*<br>_____<br>_____<br>_____ | • Ich spreche … und …<br>• Ich spreche … mit …<br>… spreche ich zu Hause / in der Schule / …<br>• In der Schule lerne ich …<br>• Außerhalb der Schule lerne ich … / Ich lerne keine Sprachen außerhalb der Schule.<br>• Ich möchte noch … lernen, weil …<br><br>• Am besten lerne ich Deutsch …<br>• Sprachen sind in meinem Leben sehr / ein bisschen / nicht so wichtig, weil … |

**Bonus: Erstellt ein Audio oder einen Podcast von eurem Interview über Sprachen in eurem Leben.**

© Goethe-Institut Chicago

# MEHRSPRACHIG IM PROFIFUSSBALL

- Arbeitsblatt zum Podcast EduCouch mit Kathrin Hendrich
- Sprachniveau: A2

## 5. Aufgabe Unsere Sprachen – Das sind wir.

**a) Welche Sprachen spielen eine Rolle in deinem Leben? Erstelle einen Sprachen-Steckbrief und stelle ihn vor.**

**Mein Sprachen-Steckbrief**

Name: _____

Ich spreche _____
Ich lerne _____
Ich verstehe auch _____
Ich höre oft / manchmal _____
Ich möchte _____ lernen, weil _____

Zu Hause spreche ich _____
In der Schule spreche ich _____
Beim Sport spreche ich _____

Mit meinen Freundinnen und Freunden spreche ich _____

Meine Lieblingssprache ist _____, weil _____

Wörter, die ich in anderen Sprachen schön finde, sind _____

Die Sprachen(n) _____ ist / sind für mich wichtig, weil _____

**b) Hängt eure Steckbriefe als Galerie im Klassenzimmer auf. Seht euch alle Sprachen-Steckbriefe an. Welche Gemeinsamkeiten findet ihr? Berichtet.**

Ich spreche wie … auch …

Zu Hause spreche ich …, genauso wie …

Bei … und mir ist gleich, dass …

… und ich, wir haben gemeinsam, dass …

Das haben wir gemeinsam.

© Goethe-Institut Chicago

Developed by Manuela Vogelgesang
Consultation by Franziska Trepke
Design by Sergej Root
© 2026 Goethe-Institut USA
All rights reserved.