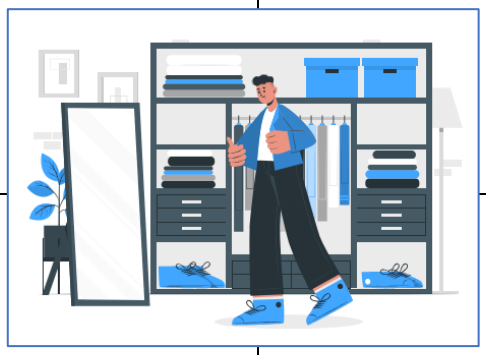
Fast Fashion – Schnelle Mode (A2)

logo! - November 2026

Vor dem Hören und Sehen

1. Was für ein „Mode-Typ“ bist du? Mach Notizen und sprecht dann zusammen.

1. Kaufst du gern Kleidung? Wenn ja, wo?	2. Woher bekommst du neue Mode-Ideen?
3. Wie voll ist dein Kleiderschrank?	4. Wie wichtig ist dir die Meinung von anderen? (Familie, Freunde und Freundinnen, ...)



2. Wortschatz: Welche Wörter* kennst du? Sprecht in Gruppen.



* Grafik erstellt mit KI

3. Seht das Video *ohne* Ton an. Was bedeutet „Fast Fashion“? Was habt ihr verstanden? Sprecht in der Gruppe.

Fast Fashion bedeutet, dass …

Ich glaube, früher …

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.
Autorin: Anja Schümann, München – Illustrationen: storyset.com

Während des Hörens und Sehens

4. Lies zuerst die Aussagen 1-8. Sieh dann den Videobeitrag mit Ton. Wie hat sich die Mode-Industrie verändert? Welche Aussagen passen zu „früher“, welche zu „heute“? Kreuze an.

	früher	heute
1. Die Modefirmen stellen die Kleidung billig her. Dann sind die Sachen nicht so teuer.	O	O
2. Die Kleidung kostet viel, weil man gutes Material verwendet und die Herstellung teuer ist.	O	O
3. Gute Qualität ist sehr wichtig.	O	O
4. Die Qualität ist meistens nicht so wichtig.	O	O
5. Die Modefirmen bringen immer wieder neue Kollektionen auf den Markt.	O	O
6. Nur zweimal im Jahr können Kundinnen und Kunden neue Mode kaufen.	O	O
7. Man wirft nur selten Kleidung weg.	O	O
8. Sehr viel Kleidung kommt in den Müll, weil die Geschäfte den Platz brauchen.	O	O

Nach dem Hören und Sehen

5. Welche Wörter passen zusammen? Finde das Lösungswort.

1. in großer Menge	sonst, in einem anderen Fall (E)
2. in möglichst kurzen Abständen	die Kleidung (N)
3. ansonsten	viel (T)
4. die Klamotten / die Sachen (Pl.)	das Geschäft (D)
5. der Laden	so oft wie möglich (R)



Lösungswort:

der ___ ___ ___ ___ ___

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.
Autorin: Anja Schümann, München – Illustrationen: storyset.com

6. Sieh den Videobeitrag noch einmal mit Ton an und mach Notizen:

Was war neu für dich? _____

_____

Was hat dich überrascht? _____

_____

7. Grammatik – Was passt? Ergänze *weil* oder *denn*.

1. _____ die Kleidung nicht lange halten muss, ist gute Qualität heute oft nicht so wichtig.
2. Die Läden bieten ständig neue Sachen an, _____ die Kundinnen und Kunden möchten immer wieder etwas Neues haben.
3. Die Klamotten sind so billig, _____ die Modefirmen sie in großer Menge und sehr schnell herstellen.
4. Die Läden müssen sehr oft Kleidung wegwerfen, _____ sie brauchen Platz für die neuen Sachen.
5. Kundinnen und Kunden kaufen mehr als früher, _____ sie die neuesten Trends nicht verpassen wollen.
6. Das ist noch nicht lange so, _____ früher hatte man nur zwei Kollektionen im Jahr: im Sommer und im Winter.
7. Es ist verrückt, _____ die Modefirmen werfen viel Kleidung weg und verdienen trotzdem viel Geld.

8. Bist du dafür oder dagegen? Lies die Aussagen und diskutiert in der Gruppe.

1. Kleidung muss billig sein, damit sich alle Menschen neue Kleidung kaufen können.
2. Fast Fashion ist schlecht für die Umwelt. Wir sollten alle weniger neue Kleidung kaufen!
3. Es ist okay, wenn man viele neue Klamotten kauft. Mode macht Spaß und jeder Mensch kann selbst entscheiden.
4. Influencer und Influencerinnen haben zu viel Einfluss auf Jugendliche. Sie zeigen zu viele neue Outfits und Produkte.



Ja, ich bin dafür, dass …

Das finde ich auch, denn …

Das sehe ich nicht so. Meiner Meinung nach …

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.
Autorin: Anja Schümann, München – Illustrationen: storyset.com

9. Projekte gegen „Fast Fashion“



a) Wie kannst du selbst aktiv werden? Wähle eine Projekt-Idee (1-4).

Diskutiert dann in der Gruppe und notiert Beispiele, was man machen könnte.

1. Upcycling

Was kann man aus alter Kleidung herstellen?

2. Kleidertauschparty

Wie wäre es, wenn ihr Kleidung, die ihr nicht mehr tragt, einfach tauscht?

3. Einkaufs-Ratgeber

Worauf sollte man achten, wenn man Klamotten kauft?

4. Kleiderschrank-Check

Wie voll ist dein Kleiderschrank? Was brauchst du wirklich?

Vorschläge machen

Ich denke, man kann …

Was haltet ihr von …?

Vielleicht können wir …

Ich finde … toll/super/interessant.

Auf Vorschläge reagieren

Gute Idee!

Das ist toll/super/interessant.

Ich weiß nicht, das gefällt mir nicht so.

Ich habe eine andere Idee.

b) Präsentiert eure Ideen in der Klasse. Die anderen geben Feedback und stellen Fragen.

Eine Idee präsentieren

Unsere Idee ist …

Wir wollen …

Wir glauben, dass …

Wie findet ihr unsere Idee?

Danke für eure Aufmerksamkeit!

Reagieren und nachfragen

Das habe ich nicht verstanden.

Was bedeutet …?

Was macht ihr genau?

Super ist, dass …

Eine Frage habe ich noch: …

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.
Autorin: Anja Schümann, München – Illustrationen: storyset.com