Arbeitsblatt: Pilze sammeln

Niveau: A2
Lernziele: Wortschatz zum Thema Wald/Pilze aufbauen und üben, einen kurzen Hör- oder Lesetext hören/lesen und verstehen, die Aktivität „Pilze sammeln“ kennenlernen, das Modalverb „dürfen“ in Verbindung mit Waldregeln kennenlernen und anwenden, über Pilze sammeln sprechen, einen Pilz genauer kennenlernen

Aufgabe 1: Was siehst du?



© Colourbox/ Foto: #8506544



© Colourbox/ Foto: 40380617



© Colourbox/ Foto: #69680167



© Colourbox/ Foto: #64155113

Schau dir die Bilder an. Sprich mit einer Partnerin oder einem Partner und tauscht euch dann in der Klasse aus.

- Was siehst du?
- Hast du das schon einmal gemacht?
- Wo ist das?
- Was machen die Personen?

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 2a: Wortwolke Pilze sammeln

Welche Wörter aus der Wortwolke kennst du? Markiere sie.



Aufgabe 2b: Wortwolke Pilze sammeln

Ordne die neuen Wörter nun in die richtige Spalte ein. vergleiche dann mit deiner Partnerin oder deinem Partner.

Nomen		Verben	Adjektive

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 3: Ein Text übers Pilze sammeln

Lies nun den Text.



Ein erfolgreicher Tag im Wald

Leon ist 14 Jahre alt. An einem Sonntag geht er mit seinem Opa in den Wald. Das Wetter ist kühl und trocken. Beide haben einen Korb dabei. Sie suchen Steinpilze und Maronen. Nach kurzer Zeit findet Leon seinen ersten Pilz. Er freut sich sehr. Sein Opa erklärt ihm eine wichtige Regel: „Du darfst nur Pilze sammeln, die du sicher kennst." Später sehen sie einen roten Fliegenpilz. Leon findet ihn schön, aber sein Opa erklärt, dass dieser Pilz giftig ist. Nach drei Stunden haben sie viele Pilze gesammelt. Zu Hause macht die Familie eine leckere Pilzpfanne. Leon möchte bald wieder Pilze sammeln gehen.

Aufgabe 4a: Leseverstehen I

Worum geht es in dem Text? Kreuze an.

- ☐ Um eine Klassenfahrt
- ☐ Um einen Tag im Wald
- ☐ Um einen Besuch im Zoo
- ☐ Um einen Tag am Meer

Aufgabe 4b: Leseverstehen II

Sind die Aufgaben richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an und korrigiere die falschen Antworten.

1.	Leon geht allein in den Wald.	R	F
2.	Die Sonne scheint und es ist warm.	R	F
3.	Leon findet einen Pilz.	R	F
4.	Fliegenpilze sind nicht giftig.	R	F
5.	Zu Hause bestellt die Familie eine Pizza.	R	F

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 5a: Was passt zusammen?

Beantworte die Fragen.

1. Was machst du, wenn du im Wald Pilze suchst und sie in deinen Korb legst?	suchen (E)
2. Worin kann man Dinge von einem Ort zum anderen tragen?	Wald (N)
3. Was machst du, wenn du etwas finden möchtest?	Wetter (I)
4. Was sagt, was man machen darf und was man nicht machen darf?	Pilz (L)
5. Wo gibt es viele Bäume und Tiere?	Korb (T)
6. Wie nennt man etwas, das Menschen krank machen kann?	Regel (I)
7. Was zeigt, ob die Sonne scheint oder ob es regnet?	Spaziergang (E)
8. Was wächst im Wald oder auf einer Wiese? Manche kann man essen.	finden (Z)
9. Was machst du, wenn du etwas siehst, das du gesucht hast?	sammeln (S)
10. Wie nennt man es, wenn man langsam zu Fuß draußen geht?	giftig (P)

Wie lautet das Lösungswort?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Aufgabe 5b: Was passt?

Ergänze die Lücken.

Spaziergang – Regel – kühl – Natur – darf – suchen – giftig - finden

Im Herbst gehen viele Menschen gern in die _____. Dort machen sie einen _____ durch den _____. Das Wetter ist oft _____. Sie nehmen einen _____ mit. Sie _____ Pilze und freuen sich, wenn sie einen _____. Aber, es gibt eine wichtige _____: Manche Pilze sind _____. Man _____ sie nicht essen.





© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 6a: Grammatik: Regeln im Wald

Lies noch einmal den Text und unterstreiche den Satz, in dem ***darf*** vorkommt. Schreibe den Satz hier noch einmal auf.

Aufgabe 6b: Grammatik: Regeln im Wald

Lies den Satz noch einmal und kreuze an.

☐ Das ist okay.
☐ Das ist nicht okay

Aufgabe 6c: Grammatik: Regeln im Wald: Was *darf* man und was *darf* man *nicht*?

Kreuze richtig an. Vergleiche deine Ergebnisse dann mit deiner Partnerin oder deinem Partner. Schreibe dann Sätze und lies die Sätze vor.

	darf man	darf man nicht
Bekannte Pilze sammeln.		
Tiere stören.		
Giftige Pilze essen.		
Auf den Wegen gehen.		
Müll im Wald lassen.		
Tiere beobachten.		

Meine Sätze:

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Aufgabe 7: Partnerinterview

Arbeite mit einer Partnerin oder einem Partner. Stellt euch die Fragen und macht euch Notizen. Überlegt dann, was habt ihr gemeinsam und was ist anders.

Fragen



1. Gehst du gern in den Wald?
2. Was machst du gern in der Natur?
3. Warst du schon einmal Pilze sammeln?
4. Mit wem gehst du gern in den Wald?
5. Welche Jahreszeit magst du am liebsten?
6. Was gefällt dir am Herbst?
7. Welche Pilze, Tiere oder Pflanzen im Wald kennst du?
8. Welche Regeln im Wald findest du wichtig?

Notizen

Name: _____

Geht gern in den Wald.	
Aktivitäten in der Natur	
War schon einmal Pilze sammeln.	
Geht mit wem in den Wald.	
Lieblingsjahreszeit.	
Herbst	😊 ☹
Welche Pilze, Tiere und Pflanzen	
Wichtige Regeln	

Das ist bei uns gleich: *Wir beide …*	**Das ist bei uns anders:** *Ich …, aber meine Partnerin / mein Partner …*

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.

Pilz-Challenge

Ihr seid heute Pilzexpertinnen und Pilzexperten. Arbeitet in der Gruppe.

1. Schaut euch die Pilze auf dem Bild an.

Welchen Pilz kennt ihr?

Welcher Pilz sieht schön aus?

2. Was denkt ihr: Sind die Pilze **giftig** oder **essbar**? Einigt euch in der Gruppe und markiert dann eure Antwort.
3. Wählt einen Pilz aus und erstellt einen Steckbrief. Beantwortet dazu die Fragen und stellt euren Pilz dann den anderen vor.
4. Nutzt bitte diese Seite, um Informationen über euren Pilz zu suchen: Pilzfinder.de — Pilze von A–Z (www.pilzfinder.de).

Wie heißt der Pilz?	**Foto**
Ist der Pilz **essbar** oder **giftig**?	
Wie sieht der Pilz aus?	
Wie groß ist der Pilz?	
Wie riecht der Pilz?	
Wie schmeckt der Pilz?	
Wo wächst der Pilz?	
Wann wächst der Pilz?	

5. Schreibt für eure Präsentation einen Satz für die Einleitung und einen Satz am Schluss.

6. Präsentiert euren Pilz in der Klasse oder im Kurs.

© Deutschstunde. Das Portal für DaF-Lehrkräfte Alle Rechte vorbehalten.