

Arbeitsblatt: Reisen

Niveau: A1-A2

Lernziele: Reiseziele zuordnen, Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ üben, über Reisepräferenzen sprechen, Gründe für und gegen das Reisen sortieren, "weil"-Sätze bilden, lange und kurze Vokale unterscheiden und Aussprache üben, eine Internetrecherche zu deutschen Städten durchführen und Ergebnisse präsentieren

Wichtige Wörter und Ausdrücke

die Reise, -n / reisen
der Urlaub, -e
das Gepäck
das Abenteuer, -

der Ausflug, -e
unterwegs sein
zu Hause sein
etwas Neues ausprobieren

zelten
mitnehmen
buchen
entspannen

1a. Wohin ging die Reise?

Ordnet die Antworten den Bildern zu.

Wo warst du im Urlaub? Wo warst du in den Ferien?

1. Ich war in den Bergen.
2. Ich war am Meer.
3. Ich war am See.
4. Ich war in Rom.

5. Ich war an der Ostsee.
6. Ich war in der Natur.
7. Ich war auf dem Campingplatz.
8. Ich war im Hotel.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f) (g)



(h)

1b. Wo und wohin

Das Fragewort *Wo?* braucht den Dativ. Das Fragewort *Wohin?* den Akkusativ. Ergänzt die richtigen Präpositionen und Artikel.

Wo warst du im Urlaub?

Wo warst du in den Ferien?

Wohin bist du in den Urlaub gefahren?

Wohin bist du in die Ferien gefahren?

Wo?

Wohin?

Ich war **in den** Bergen.

Wir waren _____ Meer.

_____ See.

_____ Rom.

_____ Ostsee.

_____ Natur.

_____ Campingplatz.

_____ Hotel.

Ich bin **in die** Berge.

Wir sind _____ Meer.

_____ See.

_____ Rom.

_____ Ostsee.

_____ Natur.

_____ Campingplatz.

_____ Hotel.

gefahren.

2. Klassenspaziergang

Finde für jede Frage eine*n neue*n Partner*in. Notiere die Antworten.

Reist du lieber in die Berge oder ans Meer?	Machst du lieber Stadt- oder Badeurlaub?	Reist du lieber mit dem Flugzeug oder dem Auto?
Wohin reist du gern im Sommer?	Warst du schon mal zelten?	Wo warst du im letzten Urlaub?
Fährst du lieber mit dem Bus oder dem Zug?	Was machst du im Urlaub?	Wie war dein Urlaub?

3a. Reisen oder zu Hause bleiben?

Ordnet die folgenden Aussagen in die Tabelle ein. Findet dann eigene Gründe.

Geld sparen • keinen Stress haben • eine neue Kultur kennenlernen • Zugfahren und Fliegen sind oft stressig • neue Erfahrungen sammeln • Fremdsprachen lernen • viel Spaß haben • ein Abenteuer erleben • keine Koffer packen • am Strand entspannen • keine Krankheiten bekommen • Reisen ist gefährlich und teuer • Fliegen ist nicht gut für das Klima • neues Essen ausprobieren • neue Menschen kennenlernen • zu Hause muss man keine Fremdsprache sprechen • Freund*innen sehen • kein Hotel buchen • warmes Wetter haben • die Sonne genießen • im Meer schwimmen • auch zu Hause kann man schöne Ausflüge machen

Reisen 	Zu Hause bleiben 

3b. Sätze mit “weil”

Bildet “weil”- Sätze mit den Aussagen von 3a.

“Ich bleibe zu Hause, weil ich keine Koffer packen will.”

“Ich reise, weil ich im Meer schwimmen will / kann.”

4a. Städtereise mit Gepäck

Ist der Vokal lang oder kurz? Lest die Sätze (a) bis (n) laut und malt einen Punkt für einen kurzen Vokal und einen Strich für einen langen Vokal. Hier sind zwei Beispiele:

Langer A-Laut

Ich fahre nach Aachen und nehme mit: einen Schal, einen Fahrplan und eine Tafel Schokolade.

Kurzer A-Laut

Ich fahre nach Hamburg und nehme mit: einen Ball, einen Pass und ein Handtuch.

Lang oder kurz?

A-Laute

- (a) Ich fahre nach Marburg und nehme mit: eine Zahnbürste, ein Radio und ein Badetuch.
 (b) Ich fahre nach Halle und nehme mit: eine Tasche, eine Jacke und einen Stadtplan.

E-Laute

- (c) Ich fahre nach Dessau und nehme mit: ein Heft, ein Hemd und ein Zelt. 
 (d) Ich fahre nach Dresden und nehme mit: eine Schere, einen Regenmantel und einen Regenschirm.

I-Laute

- (e) Ich fahre nach Minden und nehme mit: einen Ring, ein Bild und ein Fischbrötchen.
 (f) Ich fahre nach Bielefeld und nehme mit: einen Brief, einen Spiegel und eine Ziege.



O-Laute

- (g) Ich fahre nach Bochum und nehme mit: eine Dose, einen Pullover und Obst.
 (h) Ich fahre nach Bonn und nehme mit: einen Koffer, einen Rock und eine Sonnenbrille.

U-Laute

- (i) Ich fahre nach Wuppertal und nehme mit: einen Hund, ein Butterbrötchen und Schmuck.
 (j) Ich fahre nach Usedom und nehme mit: ein Buch, ein Tuch und einen Fußball.

Ö-Laute

- (k) Ich fahre zur Insel Föhr und nehme mit: eine Flöte, meine Möbel und Möhren.
 (l) Ich fahre nach Köln und nehme mit: einen Löffel, ein Wörterbuch und zwei Söckchen.



Ü-Laute

- (m) Ich fahre nach München und nehme mit: eine Bürste, einen Schlüssel und fünf Würste.
 (n) Ich fahre nach Lübeck und nehme mit: einen Kühlschrank, zwei Bücher und Gemüse.

Findet weitere Beispiele für Gepäckstücke mit kurzen und langen Vokalen.



4b. Kettenübung mit Geste

Überlegt euch eine Geste oder Bewegung zu einem Gepäckstück und spielt das Kettenspiel. Immer eine Person spricht und alle machen die Gesten / Bewegungen mit. So geht's:

L1: "Ich fahre nach Aachen und nehme mit: einen Schal." (Geste für Schal)

L2: "Ich fahre nach Aachen und nehme mit: einen Schal (Geste für Schal) und einen Fahrplan. (Geste für Fahrplan)"

L3: "Ich fahre nach Aachen und nehme mit: einen Schal (Geste für Schal), einen Fahrplan (Geste für Fahrplan) und eine Tafel Schokolade. (Geste für Schokolade)"

...

Wieviel Runden schafft ihr?



Bilder: <http://clipart-library.com/>

5. Internetrecherche

Wo liegen die Städte und die Insel aus der Aufgabe 4? Recherchiert im Internet und tragt es in die Deutschlandkarte ein. Sucht mehr Informationen und präsentiert einen Ort.

Aachen • Hamburg • Marburg • Halle • Dessau • Dresden • Minden • Bielefeld • Bochum • Bonn • Wuppertal • Usedom • Föhr • Köln • München • Lübeck

