

## Lernen auf hoher See (A2)



### Vor dem Hören

- 1. Welche alternativen Orte können Sie sich für Schulunterricht vorstellen? Machen Sie Notizen und sprechen Sie mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner.**

---

---

---

- 2. Stellen Sie sich ein großes Schiff vor, auf dem Schulunterricht stattfindet.**

a) Was kann man auf einem Schiff lernen? Notieren Sie Ihre Ideen.

---

---

---

b) Was passiert an einem typischen Schultag auf dem Schiff? Notieren Sie einen Tagesablauf mit Uhrzeit.

---

---

---

c) Was kann auf dem Schiff schwieriger sein als in einem Klassenzimmer? Notieren Sie Ihre Ideen.

---

---

---

## Hören

3. Lesen Sie die Sätze a)–e). Hören Sie dann den Text **Lernen auf hoher See** zweimal. Haben Sie das im Text gehört? Wählen Sie die Antworten „JA“ oder „NEIN“.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Hören, Teil 4

- a) Die Schüler fahren mehrere Monate mit einem Segelschiff nach Asien. JA  NEIN
- b) Im Alltag auf dem Schiff muss jeder mithelfen und verschiedene Aufgaben machen. JA  NEIN
- c) Zwei Ärzte begleiten die Schulklasse auf ihrer Reise. JA  NEIN
- d) In Costa Rica und Kuba macht das Schiff kurze Zwischenstopps. JA  NEIN
- e) Durch die Erfahrungen auf dem Schiff und die neuen Kontakte werden die Schüler erwachsener. JA  NEIN

## Nach dem Hören

4. Sie bekommen eine Karte und erzählen etwas über Ihr Leben.

Ähnlicher Typ: Goethe-Zertifikat A2, Sprechen, Teil 2

Wo war Ihre Schule?		Unterricht?
	Wie war Ihre Schulzeit?	
Schulfreunde?		Lehrer/innen?

**5. Welche Präposition ist richtig? Markieren Sie.**

(a) Nach / Seit langer Vorbereitung ist die Crew bereit für ihre Reise. Sie verlässt den Hafen  
(b) in / nach Hamburg. Die Mannschaft will (c) von / ab Hamburg (d) bis / zu Havanna segeln.  
(e) Nach / Hinter einer langen Fahrt geht sie für einen Zwischenstopp (f) in / auf der Insel São  
Miguel (g) an / auf Land. (h) Nach / Vor einer Woche (i) in / auf der Hafenstadt Ponta Delgada  
geht es wieder zurück (j) an / auf Bord des Schiffs. Schließlich wollen die Seeleute noch (k) zu /  
nach anderen Inseln weiterreisen und (l) bis / zu Havanna (m) in / auf der Insel Kuba ist es  
noch weit. (n) Im / Am Abend ist die Crew wieder (o) in / auf dem Schiff und fährt weiter (p) zu /  
nach Südwesten. Wann genau sie (q) in / nach Havanna ankommt, ist noch nicht sicher.

## Lösungen

### Hören

3.

- a) Nein (Die Schüler fahren mehrere Monate mit einem Segelschiff bis nach Mittelamerika.)
- b) Ja
- c) Nein (An Bord des Schiffs gibt es eine Ärztin.)
- d) Nein (In Costa Rica und Kuba stoppt das Schiff für längere Zeit.)
- e) Ja

### Nach dem Hören

5.

(a) **Nach** langer Vorbereitung ist die Crew bereit für ihre Reise. Sie verlässt den Hafen (b) **in** Hamburg. Die Mannschaft will (c) **von** Hamburg (d) **bis** Havanna segeln. (e) **Nach** einer langen Fahrt geht sie für einen Zwischenstopp (f) **auf** der Insel São Miguel (g) **an** Land. (h) **Nach** einer Woche (i) **in** der Hafenstadt Ponta Delgada geht es wieder zurück (j) **an** Bord des Schiffs. Schließlich wollen die Seeleute noch (k) **zu** anderen Inseln weiterreisen und (l) **bis** Havanna (m) **auf** der Insel Kuba ist es noch weit. (n) **Am** Abend ist die Crew wieder (o) **auf** dem Schiff und fährt weiter (p) **nach** Südwesten. Wann genau sie (q) **in** Havanna ankommt, ist noch nicht sicher.

**Ein guter Jahrgang!**  
Bestellen Sie die Jahrgangsausgaben ab 2018 zum Sonderpreis.



nur € 20,40\*

nur € 29,-\*

CD mit  
Übungsmaterial +  
Audio-mp3

\*Versand im Inland portofrei. Preis pro Jahrgang.

[www.sprachzeitungen.de](http://www.sprachzeitungen.de)

Wie haben Ihnen diese Übungen gefallen? Schreiben Sie uns Ihre Meinung.

E-Mail: [presseundsprache@schuenemann-verlag.de](mailto:presseundsprache@schuenemann-verlag.de)

Wir freuen uns auf Ihr Feedback und Ihre Anregungen zu unserem Übungsmaterial.

**Hinweis:** Die Zugangsdaten zu Ihrem persönlichen Abo dürfen Sie nicht an Dritte weitergeben.