



Wir malen ein Monster – ein Leserätsel

Zeit

20–30 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- Hörverstehen entwickeln: nach dem Diktat ein Monster malen
- ein eigenes Monster malen und beschreiben
- Körperteile, Farben und Zahlen einüben

Arbeits- und Sozialform

- Partnerarbeit
- Einzelarbeit
- Plenum

Materialien, Medien

- Kopiervorlage: Beschreibung des Monsters
- Heft
- Buntstifte
- Kopiervorlage: Mein Monster

Beschreibung

Die Kinder arbeiten in Paaren und enträtseln den Text über das Monster (Kopiervorlage). Nach der gemeinsamen Kontrolle versuchen die Paare der Beschreibung entsprechend das Monster zu malen. Die Monster werden im Plenum gezeigt.

Dann malt jedes Kind sein eigenes Monster und beschreibt es seinem/seiner Partner*in (Kopiervorlage).

Variante

Die Kinder können auch ihr gebasteltes Monster beschreiben.

Kopiervorlage: Beschreibung eines Monsters

Wir malen ein Monster. Kannst du das lesen?

Das ist der _____. **(FKOP)**

1, 2, 3.

Das sind die _____. **(AEGNU)**

Das ist die _____. **(AENS)**

Das ist der _____. **(DMNU)**

1, 2, 3, 4.

Das sind die _____. **(EHNOR)**

Das ist der _____. **(AHLS)**

Das ist der _____. **(ABCHU)**

1, 2, 3, 4, 5.

Das sind die _____. **(AEMR)**

6, 7, 8, 9, 10.

Das sind die _____. **(ÄDHEN)**

Das Monster hat vier _____. **(BEEIN)**

und... vier _____. **(EFÜß)**

Der Kopf ist _____. **(GNRÜ)**

Die Augen sind _____. **(BEGL)**

Die Nase ist _____. **(ACHRSWZ)**

Die Ohren sind _____. **(AEGORN)**

Der Hals ist _____. **(ABLU)**

Der Bauch ist _____. **(AILL)**

Die Arme und die Hände sind _____. **(AORS)**

Die Beine und die Füße sind _____. **(ABLU)**

Das Monster heißt Momo.

Es mag Schokoladentorte mit Tomatensoße.



Beschreibung eines Monsters: Lösung

Wir malen ein Monster. Kannst du das lesen?

Das ist der Kopf. (FKOP)
1, 2, 3.
Das sind die Augen. (AEGNU)
Das ist die Nase. (AENS)
Das ist der Mund. (DMNU)
1, 2, 3, 4.
Das sind die Ohren. (EHNOR)
Das ist der Hals. (AHLS)
Das ist der Bauch. (ABCHU)
1, 2, 3, 4, 5.
Das sind die Arme. (AEMR)
6, 7, 8, 9, 10.
Das sind die Hände. (ÄDHEN)
Das Monster hat vier Beine. (BEEIN)
und... vier Füße. (EFÜß)
Der Kopf ist grün. (GNRÜ)
Die Augen sind gelb. (BEGU)
Die Nase ist schwarz. (ACHRSWZ)
Die Ohren sind orange. (AEGORN)
Der Hals ist blau. (ABLU)
Der Bauch ist lila. (AILL)
Die Arme und die Hände sind rosa. (AORS)
Die Beine und die Füße sind blau. (ABLU)
Das Monster heißt Momo.
Es mag Schokoladentorte mit Tomatensoße.

Kopiervorlage: Mein Monster

Male jetzt dein Monster und beschreibe es.

Das ist mein Monster.

Das ist/sind...

... ist/sind blau/grün/...

Mein Monster heißt ...

Es mag ...

