



Vom Himmel fällt der Regen – ein Bewegungslied

Zeit

15 Minuten

Lernziele

Lernende können ...

- auf Deutsch (oder in der Muttersprache) Assoziationen zu verschiedenen Bewegungen formulieren
- Bewegungen nachmachen und den dazugehörigen Text korrekt nachsprechen bzw. nach einiger Übung allein sprechen
- Melodie, Text und Bewegungen verbinden

Arbeits- und Sozialform

Plenum

Materialien, Medien

Text, Melodie und Beschreibung der Gesten des Bewegungslieds „Vom Himmel fällt der Regen“ (für die Lehrperson)

Beschreibung

Die Kinder stehen im Kreis. Die Lehrperson führt, wenn nötig, das Thema „Regen“ ein. Sie kündigt an, dass sie ein Lied mitgebracht hat, aber die Kinder zuerst den Text erraten müssen. Sie zeigt die einzelnen Gesten und lässt die Kinder raten – so lang, bis ein Kind das richtige Wort sagt (Wörter: Himmel, Regen, Erde, nass, Steine, Weg, Blume, Gras). Sie wiederholt die einzelnen Gesten noch einmal, die Kinder sagen jeweils das richtige Wort. Schließlich wiederholt die Lehrperson die Gesten ein drittes Mal und sagt jetzt zu jeder Geste die gesamte Liedzeile, die die Kinder chorisch wiederholen. Jetzt sprechen die Kinder den gesamten Text und zeigen die Gesten, während die Lehrperson das Lied singt. Später (nach mehrmaligem Singen) kann die ganze Klasse das Lied gemeinsam singen und die Bewegungen dazu machen. Natürlich (abhängig von der Singfreudigkeit der Lehrperson) kann das Lied auch nur als „Sprechgesang“ gesprochen werden.



Vorlage „Vom Himmel fällt der Regen“

„Vom Himmel fällt der Regen“

Text: 1. Strophe des Gedichts „Das Wasser“ von James Krüss

Melodie: aus „Der Kinder-Lieder-Laierkasten“ ©1982 by Musikverlag Zimmermann, Frankfurt am Main.

1. Vom Him - mel fällt der Re - gen und macht die Er - de nass, die
Stei - ne auf den We - gen, die Blu - men und das Gras.

| Text | Bewegung |
|---------------------------|--|
| <i>Vom Himmel</i> | an den Himmel (aus dem Fenster) zeigen |
| <i>fällt der Regen</i> | mit beiden Händen eine Bewegung von oben nach unten machen, dabei die einzelnen Finger bewegen |
| <i>und macht die Erde</i> | eine kreisrunde Bewegung machen |
| <i>nass.</i> | die Hände schütteln |
| <i>Die Steine</i> | mit einer Hand pantomimisch einen (schweren) Stein aufheben |
| <i>auf den Wegen,</i> | mit einer Hand eine Schlangenlinie andeuten und dazu laufen |
| <i>die Blumen</i> | mit einer Hand pantomimisch eine Blume pflücken |
| <i>und das Gras.</i> | die Hände mit der Handfläche nach außen vor den Körper halten, dabei die Finger bewegen |