



## Wie die Blumen im Garten – ein Bewegungsspiel

### Zeit

5-10 Minuten

### Lernziele

Lernende können ...

- ein Bewegungsspiel erlernen
- Hemmungen abbauen
- durch die Lehrperson vorgeführte Spielregeln verstehen und Verstehen durch Teilnahme am Spiel belegen

### Arbeits- und Sozialform

Plenum

### Materialien, Medien

keine

### Beschreibung

Die Lehrperson bildet mit den Kindern einen Stehkreis. Sie führt den Reim ein und begleitet ihn mit Bewegungen (vgl. Spielanleitung). Die Kinder wiederholen den Reim Zeile für Zeile und begleiten ihn mit der entsprechenden Bewegung.

Dann beginnt die Lehrperson das Spiel. Sie spricht mit den Kindern den Reim und auf „...und machen jetzt so!“ zeigt sie eine Geste oder eine Bewegung (z. B.: klatschen, patschen, stampfen, Arme kreuzen, Arme hoch strecken, Schultern hochziehen), die die Kinder nachmachen und beim nächsten Durchlauf übernehmen. Dann ist das Kind rechts von der Lehrperson an der Reihe und wählt am Ende des Reimes eine neue Geste/Bewegung, die die anderen dann nachahmen und übernehmen.

Wenn alle schon an die Reihe gekommen sind, sagen sie den Reim noch einmal und am Ende wiederholen sie alle Gesten/Bewegungen, die sie gemacht haben, der Reihe nach.



## Wie die Blumen im Garten – Text und Spielanleitung

Text	Bewegung
<i>Wie die Blumen im Garten</i>	mit den Handflächen nach oben vor dem Körper einen Kreis zeigen
<i>die Kinder warten,</i>	eine wartende Geste zeigen
<i>die Kinder sind froh</i>	mit den Zeigefingern vor dem Gesicht ein Lächeln in die Luft malen
<i>und machen jetzt so!</i>	alle zeigen auf den/die Spieler*in, der/die die nächste Geste/Bewegung zeigt und dann ahmen alle die gezeigte Geste/Bewegung nach