












Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News

Offline-Aktivität: Selbst Trugschlüsse (er-)finden Sek II, Kurs 1

Legende		
 Lesen	 Einzelarbeit	 Video
 Sprechen	 Gruppenarbeit	
 Schreiben	 Partnerarbeit	
 Hören	 Hinweis	





Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.

Impressum

2022-1-AT01-KA220-SCH-000086658:

Fictional Science (FiSci)

Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News

Universität Graz:

Stephan Schicker

Victoria Reinsperger

Melanie Hendler

Sabine Schmölzer-Eibinger

Westböhmische Universität Pilsen:

Bettina Steinbauer

Jürgen Ehrenmüller

Deutsches Haus-Kyjiw:

Natalia Kubai

Universität Zagreb:

Lucia Miškulin Saletović

Stand:

Dezember 2025





A1: Nun seid ihr dran: (Er)findet selbst Trugschlüsse in Texten. Schreibt dazu nun selbst einen journalistischen Text oder Social Media Beitrag zu einem erfundenen Ereignis oder Sachverhalt nach den Beispielen, die ihr gelesen habt. Verwendet dabei Themen aus der Tier- oder Pflanzenwelt. (Partnerarbeit)



Wir haben euch ein paar Impulse als Fragen mitgebracht. Ihr könnt euch selbst ein lustiges Beispiel überlegen.

- o Welche lustige Erklärung findet ihr dafür, warum Hunde mit ihrem guten Gehör Pflanzen sprechen hören?
- o Welche lustige Erklärung gibt es dafür, dass Fische glatte Schuppen haben?

Wichtig: Eure Texte sollen niemanden diskriminieren und niemandem schaden.



Baut in den Text einen oder mehrere der folgenden Trugschlüsse ein.

- o falsche oder schwache Analogie
- o Schwarz-Weiß-Malerei
- o Übergeneralisierung
- o Post-hoc (falsche Ursache)
- o Argumentum ad hominem



Schreibt noch nicht dazu, um welchen Trugschluss es sich handelt.



A2: Tauscht euren Text mit einem anderen Team aus. Untersucht diesen dann.



Welchen Trugschluss bzw. Trugschlüsse findet ihr in den Texten? Begründet euer Ergebnis schriftlich. (Partnerarbeit)



Tauscht euch mit dem Team aus, von dem die Texte stammen, und gleicht eure Ergebnisse ab. (Gruppenarbeit)