



Kompetenzcheck

Spezialmodul Sekundarstufe I: Informationen überprüfen

(„Sind manche Sternzeichen gefährlicher als andere?“)

Lernziele des Moduls:

- Metadaten und weitere Informationen zu Metadaten recherchieren und damit Informationen überprüfen (*Sourcing*),
- verschiedene Quellen mit Informationen zum gleichen Thema recherchieren, die Informationen vergleichen und damit überprüfen (*Corroboration*),
- einen (statistischen) Zusammenhang richtig interpretieren,
- Falschinformationen widerlegen.



Co-funded by
the European Union



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.

Impressum

2022-1-AT01-KA220-SCH-000086658:

Fictional Science (FiSci)

Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News

Universität Graz:

Stephan Schicker

Victoria Reinsperger

Melanie Hendler

Sabine Schmölzer-Eibinger

Westböhmische Universität Pilsen:

Bettina Steinbauer

Jürgen Ehrenmüller

Deutsches Haus-Kyjiw:

Natalia Kubai

Universität Zagreb:

Lucia Miškulin Saletović

Stand:

Dezember 2025





A1: Stelle dir vor, du stößt auf einer Social-Media-Plattform auf ein Posting, das kuriose Informationen teilt. Wie solltest du nicht vorgehen?

- ☐ Ich teile das Posting direkt mit meinen Freunden, damit diese informiert sind und die Informationen ebenfalls weitergeben können.
- ☐ Ich recherchiere im Internet mehr über den Verfasser/die Verfasserin des Postings bzw. über die Seite, auf der das Posting erschienen ist.
- ☐ Ich recherchiere im Internet mit einer Stichwortsuche mehrere Quellen, die auch über das Thema des Postings berichten.
- ☐ Ich teile das Posting sofort öffentlich, damit möglichst viele Personen auf die kuriosen Informationen aufmerksam werden.
- ☐ Ich kommentiere das Posting direkt und schreibe etwas in der Art: „Das ist sicher Blödsinn!“ oder „Das glaube ich nicht!“, denn wenn etwas schon so kurios klingt, brauche ich auch nicht weiter dazu zu recherchieren.

A2: Welche der folgenden Daten sind Metadaten, über die du in anderen Quellen weitere Informationen recherchieren solltest?

- ☐ Schriftgröße des Postings
- ☐ Verfasser:in des Postings
- ☐ Website, auf der das Posting erschienen ist
- ☐ Personen/Unternehmen, die hinter der Website des Postings stehen
- ☐ Personen, auf die im Posting verwiesen wird
- ☐ Jahreszeit, in der das Posting veröffentlicht wurde

A3: Wo auf einer Website findest du Informationen zu den Personen, die verantwortlich für die Inhalte sind, bzw. zur Zielsetzung der Website?

- ☐ im Header
- ☐ in der Adresszeile
- ☐ im Impressum



☐ in der Impression

A4: Erkläre, warum es wichtig ist, dass du nicht nur Informationen auf der Website selbst recherchierst, sondern auch in anderen Quellen.

A5: Kreuze an: Welche Aussagen stimmen für einen (statistischen) Zusammenhang?

- ☐ Wenn zwei Dinge zusammen auftreten z.B. Eisverkäufe und Haiangriffe, wissen wir mit Sicherheit, dass die eine Sache die andere Sache beeinflusst: Wenn mehr Eis verkauft wird, dann greifen mehr Haie an.
- ☐ Wenn zwei Dinge zusammen auftreten, wissen wir mit Sicherheit, dass sie das Gegenteil voneinander sind z.B. Sonne und Mond.
- ☐ Wenn zwei Dinge zusammen auftreten z.B. Eisverkäufe und Haiangriffe, wissen wir mit Sicherheit, dass die eine Sache die andere Sache beeinflusst: Wenn mehr Haie Menschen angreifen, dann wird mehr Eis verkauft.
- ☐ Wenn zwei Dinge zusammen auftreten z.B. Eisverkäufe und Haiangriffe, kann das ein Hinweis darauf sein, dass eine Sache die andere Sache beeinflusst. Aber es kann auch Zufall oder eine andere Sache (z.B. Sommer) für das gemeinsame Auftreten verantwortlich sein.

A7: Vervollständige die folgenden Sätze:

Damit ich mich gegen Falschinformationen schütze,



Wenn ich zukünftig Texte im Internet lese,
