

Die Klassenfahrt nach Kyjiw

- Ich kenne die Redemittel zum Thema Reiseplanung.
- Ich kann Komposita aus zwei oder mehr Nomen bilden.
- Ich kann kurze (Hör-) Texte zum Thema Reiseplanung verstehen.
- Ich kann die Planung einer Klassenfahrt nach Kyjiw beschreiben.

1. Wir planen eine Reise.

Schreibe die richtige Frage zu jedem Bild.

**Wo übernachten wir? | Welche Spezialitäten werden wir probieren?
Was werden wir machen? | Wie kommen wir hin?**









2. Die Verkehrsmittel - Wie kommen wir hin?



Markiere alle 14 Verkehrsmittel in dieser Wortschlange und schreibe die Wörter mit Artikel auf.

APDASAUTOGEDERBUSSUDERZUGFADASFAHRRADKDASMOTORRAD
DIESTRAßENBAHNDEDIEU-BAHNAMDASSCHIFFSCHDERSTADTBUSBI
DASFLUGZEUGRODERROLLERDIEFÄHREIDERREISEBUSGDIES-BAHN

Lies diesen Dialog und ergänze die fehlenden Wörter.

am schnellsten kommen Reisen fahren Strecke umsteigen Zugfahren Verkehrsmittel

Kevin: Wir können mit der Planung für unsere Klassenfahrt nach Kyjiw beginnen: Zuerst, wie _____ wir hin?

Cora: Von hier bis nach Kyjiw sind es 1.920 Kilometer. Das ist eine sehr lange _____!

Zoe: Mit welchem _____ können wir fahren?

Mica: Wir können mit dem Flugzeug fliegen. Mit dem Flugzeug geht es _____, aber fliegen ist nicht so gut für die Umwelt.

Cora: Man kann auch mit dem Zug fahren. _____ ist besser für die Umwelt, aber man muss sehr oft _____ zwischen hier und Kyjiw.

Zoe: Oh, warum _____ wir nicht mit dem Reisebus?

Kevin: Das ist eine super Idee! Mit dem Reisebus müssen wir nicht umsteigen. Ein Reisebus ist ein Bus für lange _____, also perfekt für unsere Klassenfahrt.

3. Komposita - zusammengesetzte Nomen

Erinnere dich:

Im Deutschen kann man zwei oder mehrere Nomen kombinieren. Diese Wörter heißen **zusammengesetzte Nomen** oder **Komposita**. Der Artikel richtet sich immer nach dem Nomen am Ende.

Beispiele: **die Reise** + **der Bus** = **der Reisebus**

das Schiff + **die Fahrt** = **die Schifffahrt**

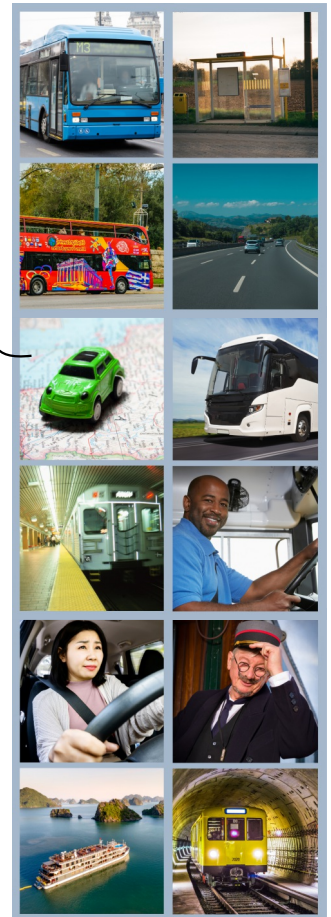
der Bus + **die Bahn** + **der Hof** = **der Busbahnhof**



Bilde mindestens 8 verschiedene Komposita aus diesen Nomen. Die Bilder können dir dabei helfen. (Es gibt viele mögliche Kombinationen.)

das Auto | **die Bahn** | **der Bus** | **der Fahrer** | **die Fahrerin**
die Fahrt | **die Stadt** | **der Hof** | **die Reise** | **das Ticket**
die Rundfahrt | **das Schiff** | **die Haltestelle** | **die U-Bahn**

z.B. das Auto + die Reise =

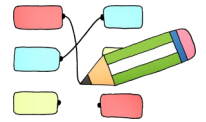


Zusatzaufgabe: Kannst du Komposita aus 3 oder sogar 4 Nomen bilden? Sieh dir diese Bilder genau an.



4. Übernachtungsmöglichkeiten - Wo übernachten wir?

Verbinde die Wörter mit der richtigen Beschreibung.



das
Autobahnhotel

das **Hotel**

die
Jugendherberge

der **Zeltplatz**

schlafen

übernachten

Das macht man, wenn man müde ist.

Wer auf einer langen Fahrt eine Pause braucht, der kann hier übernachten.

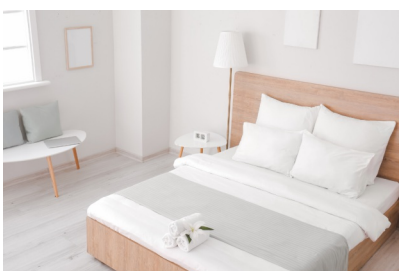
Hier kann man draußen in der Natur schlafen und ein Lagerfeuer machen.

Wenn man über Nacht an einem bestimmten Ort bleibt und dort schläft, heißt es _____.

Hier gibt es viele gemütliche Zimmer mit einem Bett und einem kleinen Badezimmer.

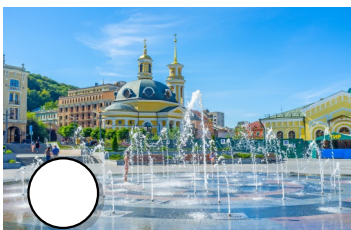
Die Zimmer sind sehr groß mit vielen Betten. Gut für viele Personen und perfekt für eine Klassenfahrt.

Schreibe die richtige Übernachtungsmöglichkeit zu jedem Bild.



5. Sehenswürdigkeiten - Was werden wir machen?

In Kyjiw kann man viel machen. Kennst du diese Sehenswürdigkeiten?
Schreibe die passende Zahl zum Bild.



1. das Wassermuseum

2. das Kyjiwer Meer

3. die Stadtrundfahrt

4. die Wasserspiele

5. die Hafenrundfahrt

6. die U-Bahnstation Arsenalna

7. die alte Seilbahn im Stadtviertel Podil

8. das Wissenschaftsmuseum Experimentarium

Erinnere dich an die Konjugation von „werden“. Lies diese Sätze und ergänze die richtige Form von „werden“.

Wir _____ eine Stadtrundfahrt machen. Es _____ cool sein.

Ich _____ mit der alten Seilbahn im Stadtviertel Podil fahren.

_____ du auch mit uns ins Wassermuseum gehen?

Ihr _____ das Wissenschaftsmuseum Experimentarium besuchen.

Komposita mit Fugenelement

Merk dir:

Oft kannst du Nomen einfach verbinden, ohne etwas zu verändern. Es gibt aber Ausnahmen. Manchmal musst du ein **-s** oder **-n** zwischen die Wörter schieben. Das ist ein **Fugenelement**. Diese Wörter musst du lernen.

Beispiele: **die Straße** + **die Bahn** = **die Straßenbahn**

die Klasse + **das Zimmer** = **das Klassenzimmer**



Markiere die Fugenelemente in diesen zusammengesetzten Nomen.

Museumsbesuch | Gruppenreise | Klassenfahrt | Verkehrsmittel
Wissenschaftsmuseum | Wochenende | Geburtstagsgeschenk

6. Speisen und Getränke - Welche Spezialitäten werden wir probieren?

Lies diesen Dialog und **markiere** alle 12 zusammengesetzten Nomen.

Seb: Ich war letztes Jahr mit meiner Schulklasse auf Klassenfahrt in Kyjiw.
Es war total cool. Unser Busfahrer im Reisebus war echt lustig.

Zoe: Toll! Welche Spezialitäten kannst du empfehlen? Ich möchte viele typische Speisen probieren und davon Fotos für mein Fotoalbum machen.

Seb: Dann musst du unbedingt Borschtsch probieren. Es ist eine traditionelle ukrainische Suppe mit vielen guten Zutaten. Als Hauptspeise kann ich Kyjiwer Kotelett empfehlen. Das ist Hühnerfleisch mit Kräuterbutter in der Mitte. Dazu isst man Kartoffelpüree, mmmh... so lecker!

Zoe: Gibt es auch etwas Süßes zum Dessert? Was kann ich noch probieren?

Seb: Oh ja, natürlich. Syrnyky ist eine Frühstücksspeise oder ein Dessert. Das sind kleine Pfannkuchen (oder Quarkküchlein) aus Quark und man isst sie mit Sauerrahm und Himbeermarmelade. Noch ein Tipp: Macht in Kyjiw unbedingt auch eine Hafenrundfahrt.

Ordne diese Bilder in die richtige Reihenfolge von (1-3 (1 Vorspeise - 2 Hauptspeise - 3 Nachspeise) und schreibe die richtige Speise zum Bild.



Komposita mit fehlenden Buchstaben



Merk dir:

Manchmal wird in zusammengesetzten Nomen auch ein Buchstabe am ersten Wort weggelassen. Diese Wörter musst du lernen.

Beispiele: **die Himbeere** + **die Marmelade** = **die Himbeermarmelade**
die Pfanne + **der Kuchen** = **der Pfannkuchen**

Finde noch ein Beispiel im Dialog: _____

7. Jetzt bist du dran. Stell dir vor, deine Klasse plant eine Klassenfahrt nach Kyjiw. Du bringst diese Notizen aus der Schule mit nach Hause und deine Familie möchte wissen, was deine Klasse geplant hat. Beschreibe die Klassenfahrt für deine Familie (mindestens 6 Sätze) und beantworte alle Fragen.

Klassenfahrt nach Kyjiw.

Wie kommen wir hin? Wo übernachten wir?
Was werden wir dort machen? Welche
Spezialitäten werden wir probieren?



Macht eure Notizen hier:

- mit dem Bus - ohne umsteigen
- in einer Jugendherberge? tolle große Zimmer :)
- Wassermuseum, alte Seilbahn, Hafenrundfahrt, U-Bahnstation, ...
- unbedingt Borschtsch, Kyjiwer Kotelett und Syrnyky probieren



Also, wir planen eine Klassenfahrt nach Kyjiw. Wir wollen
im April für fünf Tage fahren...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

8. Online Übungen

Übung 1: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-1>

Übung 2: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-2>

Übung 3: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-3>

Übung 4: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-4>

Übung 5: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-5>

Hausaufgabe: <https://www.deutsch-mit-fro.de/7-14-6>

Viel Erfolg!