


Mein Freund und sein Aussehen

- Ich kann die Verben „aussehen“ und „gefallen“ konjugieren.
- Ich kann die Zahlen bis 100 anwenden.
- Ich kann „und“, „aber“ und „oder“ anwenden.
- Ich kann kurze (Hör-) Texte zum Thema Aussehen verstehen.
- Ich kann mein Aussehen beschreiben und Komplimente machen.

1. Das Verb „aussehen“ - Ergänze die Tabelle.

aus  sehen			
ich		wir	sehen aus
du	siehst aus	ihr	seht aus
er / sie / es		sie / Sie	

 Im Satz teilen wir das Verb.

Wie sehen sie aus? Ergänze die richtige Form von „aussehen“.



Ida **sieht** müde aus.



Mica _____ cool _____.



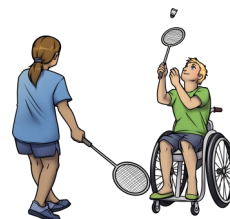
Der Clown **sieht** lustig aus.



Du _____ glücklich _____.



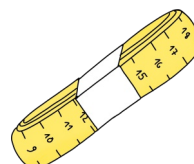
Ich **sehe** schlau aus.



Katharina und Toby _____ sportlich _____.

2. Zahlen bis 100

10	zehn	60	sechzig
20	zwanzig	70	siebzig
30	drei ßig	80	achtzig
40	vierzig	90	neunzig
50	fünzig	100	einhundert

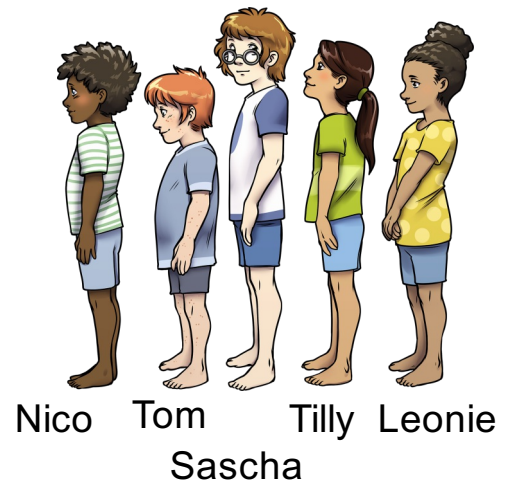


Wie groß sind sie? Ergänze die Tabelle.

Nico ist ein Meter fünfzig groß.
 Tom ist ein Meter vierzig groß.
 Sascha ist ein Meter siebenzig groß.
 Tilly ist ein Meter sechzig groß.
 Leonie ist auch ein Meter sechzig groß.

Cool, ich verstehe:
 ein Meter fünfzig
 = 1,50m.

Nico	Tom	Sascha	Tilly	Leonie
1,50m				



3. Bilde die Zahlen - Schreibe wie im Beispiel.

Beispiel: **73**

drei und siebenzig

96

_____ und _____









24

61

ein _____

89

Wie alt sind sie? Schreibe die Sätze wie im Beispiel.

Dennis, 45 Beispiel: Dennis ist <u>fünfundvierzig</u> Jahre alt. 	Martina, 51 	Traudi, 62 
Yasmin, 33 	Till, 28 	Martha + Ronald, beide 95 

4. Die Steigerungsstufen der Adjektive



Ein Hund ist schnell. Ein Hase ist schnellerer. Ein Leopard ist am schnellsten.

Lisa ist sportlich, ich bin sportlicherer, aber Lana ist am sportlichsten.

Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

Willi ist lustig. Philipp ist lustigerer, aber Peter ist _____.



Eine Katze ist klein. Ein Igel ist _____. Eine Maus ist _____.

Marie ist _____. Susann ist freundlicherer. Tina ist _____.



Ausnahme:
gut - **besser** - am **besten**

Du kannst _____ schwimmen. Meine Schwester kann _____ schwimmen, aber ich kann am **besten** schwimmen.

Ich kann _____ malen. Meine Mutter kann **besser** malen, aber du kannst _____ malen.

Beachte ä, ö und ü in kurzen Wörtern. Ergänze die Sätze.

Tom ist groß, Tilly ist größer, aber Sascha ist am größten.

Traudi ist jung, Dennis ist jünger, aber Till ist _____.

Ich verstehe:

a > ä

o > ö

u > ü

Im Frühling ist es _____. Im Herbst ist es _____, aber im Winter ist es am kältesten.

5. Personalpronomen im Dativ und das Verb „gefallen“

Personalpronomen im Dativ			
ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er / es	ihm	sie	ihnen
sie	ihr	Sie	Ihnen

Ergänze die Tabelle.

gefallen			
ich	gefalle	wir	gefallen
du		ihr	gefällt
er / sie / es	gefällt	sie / Sie	gefallen

Ein Kompliment - Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

Ein Kompliment:
Du bist toll! Du **gefällst** mir!

Dein Pferdeschwanz **gefällt** mir sehr.

Mir _____ deine rote Brille.

Der grüne Pullover _____.

_____ dein Lächeln.

_____ dein Zopf.

Mir **gefallen** deine Haare.

Deine Zöpfe _____.

_____ deine Schuhe.

Deine Locken _____.

_____ deine Sommersprossen.

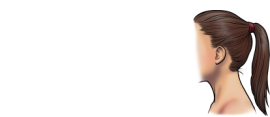
Singular Nomen



der Pullover



die Brille



der Pferdeschwanz



der Zopf



das Lächeln

Plural Nomen



die Haare



die Schuhe



die Locken



die Sommersprossen

die Zöpfe



6. Schreibe ein Kompliment für Kim, Bennet und Ruby.

(Mir gefällt / Mir gefallen ...)



Kim



Bennet



Ruby

7. Die Verben „gefallen“, „stehen“ und „passen“

Der Pullover **steht** dir gut. Er sieht toll aus.

Lange Haare **stehen** mir am besten.

Deine schönen Locken **gefallen** mir sehr.

Gefällt dir meine neue Jacke?

Prima, ich verstehe:



„gefallen“ und „stehen“ =
Kompliment

„passen“ = die
richtige Größe



Der Pullover **passt** mir super. Er ist nicht zu groß und nicht zu klein.

Die Schuhe **passen** mir nicht. Sie sind zu klein.

Ergänze die richtige Form von „gefallen“, „stehen“ oder „passen“.






Deine Sommersprossen _____ dir sehr gut.

Das coole T-Shirt _____ mir total.

Schade, meine Schuhe _____ mir nicht, sie sind zu groß.

_____ dir meine neuen Schuhe? Ich finde sie so schön!

8. Die Konjunktionen „und“, „aber“ und „oder“

 und	 aber	 oder
Ich esse gern Eis <u>und</u> Pizza.	Ich esse gern Eis, <u>aber</u> ich esse nicht gern Pizza.	Schmeckt dir Eis <u>oder</u> Pizza besser? Mir schmeckt Eis besser.
 	 	 (Nur eine Antwort wählen.)

Ergänze das richtige Wort: „und“, „aber“ und „oder“.

Ich habe eine Schwester _____ einen Bruder.

Kannst du besser schwimmen _____ Schach spielen?

Anna geht gern in die Stadt, _____ sie fährt nicht gern Rad.

Was gefällt dir besser, die grüne Hose _____ die blaue Hose?

Ich spiele oft Fußball, _____ ich spiele nie Basketball.

Meine Mutter _____ mein Bruder essen beide gern Schokolade.

9. Jetzt bist du dran. Wie siehst du aus? Wie groß bist du? Schreibe ein paar Sätze über dich.

10. Jetzt bist du dran. Schreibe zwei Komplimente für deinen Freund oder deine Freundin. Was gefällt dir? Was steht deinem Freund/ deiner Freundin?

11. Online Übungen

- Übung 1: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-1
- Übung 2: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-2
- Übung 3: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-3
- Übung 4: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-4
- Übung 5: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-5
- Übung 6: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-6
- Übung 7: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-7
- Übung 8: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-8
- Übung 9: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-9
- Übung 10: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-10
- Hausaufgabe: www.deutsch-mit-fro.de/6-4-11

Viel Spaß!