





# Julian Philipp David - "Herbst"

### Lehrerhandreichung

Die SuS können

- über den Herbst sprechen;
- einem Lied Informationen entnehmen;
- einen Text über den Herbst schreiben;
- einen Herbst Bucketlist zusammenstellen und besprechen;
- eine Herbstparty planen.

Zeitaufwand: 3-4 UE

Schritt	Inhalt	Material	Fertigkeit	Arbeitsform
1.	Die SuS sammeln in Kleingruppen Assoziationen zum Thema Herbst. Anschließend werden die Vorschläge im Plenum präsentiert und ausgewertet.	Smartboard	Sprechen	KGA, PL
2.	Die Liter teilt Bilder 1 und bittet die SuS, diese Bilder zu beschreiben und so viele Wörter wir möglich dazu zu notieren. Die SuS sagen, welches Bild ihrer Meinung nach zum Thema "Herbst" am besten passt.  Anschließend werden die Lösungen im Plenum verglichen und ausgewertet.  Alternativvorschlag: Die SuS werden in 4 Kleingruppen eingeteilt, jede Gruppe beschreibt nur ein Bild und präsentiert anschließend ihre Beschreibung im Plenum. Die anderen Gruppen hören zu und stellen ggf. Fragen.	Smartboard Bilder 1	Sprechen	KGA, PL
3.	Die SuS erhalten Karten 1 und verbinden, welche Karten zusammenpassen. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.	Karten 1	Sprechen	KGA
4.	Die Lehrkraft gibt jede uS eine Karte, wo das Bild auf der Vorder- und das entsprechende Wort auf der Rückseite ist. Die SuS gehen durch die Klasse und zeigen einander die Bilder, der Partner / die Partnerin soll	Karten 1	Sprechen	PA







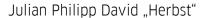
	das Wort sagen. Dann tauschen die PartnerInnen ihre Karten und gehen weiter.			
5.	Die SuS hören das Lied und notieren die Assoziationen, die im Lied vorkommen. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.  Lösung: der Ingwertee, die Strickjacke, die Serien, das Erntedank, das Schnupfen, die Wolken, die Gummistiefel, braune Blätter	Smartboard	Schreiben	EA
6.	Die SuS hören das Lied noch einmal und bearbeiten den Lückentext auf Arbeitsblatt 1. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.  Lösung:  1. Sonne 2. Herbst 3. Sitzen 4. Ingwertee 5. braune Blätter 6. Serien 7. Sonne 8. Herbst 9. Sonne 10. Wolken 11. kalt 12. Gummistiefel 13. November	Smartboard Arbeitsblatt 1	Schreiben	EA, PL
7.	Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 2 und machen zusammen mit dem Partner / der Partnerin die Wortschatzaufgabe 1. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.  Lösung: 1e, 2a, 3g, 4i, 5c, 6b, 7h, 8f, 9d  Die SuS formulieren zusammen mit dem Partner / der Partnerin 6 Fragen mit Wörtern aus Aufgabe 1. Dann tauschen sie ihre Fragen mit einem anderen Paar und beantworten diese Fragen mündlich.  Beispiel:	Smartboard Arbeitsblatt 2	Schreiben, Sprechen	EA, PL, PA







	→ Trinket du ligher Ingwertee			
	Trinkst du lieber Ingwertee oder Kakao?			
	→ Trägst du oft Gummistiefel?			
	→ Siehst du gern Horrorfilme?			
8.	Die SuS erhalten das Arbeitsblatt 3 und schreiben in einer Kleingruppe einen Text zum Thema Herbst, der wie folgt beginnt: Der Herbst ist da, und/ Wenn der Herbst kommt, Die LK zeigt die Wörter auf dem Smartboard: Ingwertee, Kürbis, Strickjacke, Serien, bunte Wälder, Halloween, Schnupfen, Wolken, Gummistiefel, Kakao, braune Blätter, Horrorfilme. Die SuS zählen, wie viele Wörter sie gebraucht haben. Die Gruppe mit den meisten Wörtern gewinnt. Die SuS lesen ihre Geschichten vor und die anderen streichen die Wörter durch, die sie hören. Wenn ein SuS 5 Wörter in einer Reihe gestrichen hat,	Smartboard Arbeitsblatt 3	Schreiben, HV	KGA, PL
9.	hat er/sie gewonnen.  Die SuS sammeln Ideen, was ein Herbst Bucketlist sein kann. Sie sehen sich das Video bis TC 00:49 an und beantworten Fragen 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt 4. Anschließend werden die Lösungen im Plenum kontrolliert.  Lösung:  1. b 2. c  Die SuS sehen sich das Video bis zum Ende an und beantworten die Fragen	Smartboard Arbeitsblatt 4	Schreiben, HV	EA, KGA, PL
	3, 4 in der Kleingruppe.			
10.	Die SuS bekommen den Auftrag, zusammen eine Party zu planen. Dabei sollten Sie auf folgende Fragen eingehen:  - Wann möchten Sie feiern? - Wo machen Sie die Party? - Welche Dekorationen brauchen Sie? - Wen laden Sie ein? - Wer kümmert sich um das Essen und Getränke? - Wer bringt was mit? - Was macht man auf der Party?	Smartboard, Stifte, DINA3- Papier	Schreiben, Spiel und Spaß	KGA







		Die SuS erstellen in Kleingruppen Flyer zu ihrer Party und hängen diese im Klassenzimmer auf.			
•	11.	Sie SuS sehen sich die Flyer von anderen Gruppen an und entscheiden, zu welcher Party sie gehen möchten. Im Plenum begründen Sie Ihre Wahl.	Smartboard	Lesen, Sprechen	EA, PL

Links:

Lied:

https://www.youtube.com/watch?v=bP34\_9IWGzM&Iist=RDGMEMQ1dJ7wXfLlqCjwV0xfSNbA&in\_dex=7

Herbst Bucketlist: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F2PP8cf5S1c&ab\_channel=WhoIAm">https://www.youtube.com/watch?v=F2PP8cf5S1c&ab\_channel=WhoIAm</a>)







## Bilder 1



Bild 1

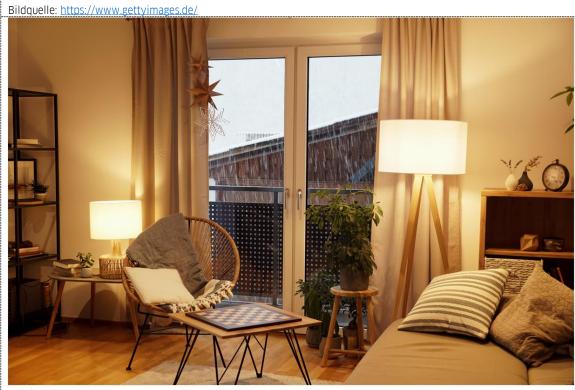


Bild 2

Bildquelle: https://www.gettyimages.de/







Bild 3 Bildquelle: <a href="https://www.gettyimages.de/">https://www.gettyimages.de/</a>



Bild 4 Bildquelle: https://www.gettyimages.de/





#### Karten 1



Bildquelle: <a href="https://www.gettyimages.de/">https://www.gettyimages.de/</a>





Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

## der Kürbis



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

# die Strickjacke



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

## die Serie



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

# die bunten Wälder (Pl.)



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

das Erntedankfest







Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

stereowerke

das Halloween



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

die Wolken (Pl.)



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

die Gummistiefel (Pl.)



Bildquelle: https://www.gettyimages.de/

der Kakao



Bildquelle: <a href="https://www.gettyimages.de/">https://www.gettyimages.de/</a>

die braunen Blätter (Pl.)









Bildquelle: <a href="https://www.gettyimages.de/">https://www.gettyimages.de/</a>

# der Horrorfilm







## 1. Hören Sie das Lied und füllen Sie die Lücken aus:

Teil 1					
Serien	Herbst	Ingwertee	Sonne	braune Blätter	Sitzen
Wenn der Wi	nd sich dreht,	die Wolken bewe	gt		
Und nirgendy	vo am Himme	l (1) zu se	ehen ist		
Dann ändert s	sich das alles	und ich wär' gern	bei dir		
Und klar es tu	ut ein bissche	n weh zu sehen, d	ass es dafür zu s	pät ist	
Doch kein Sor	mmer hält ew	ig			
Es ist	(2)				
Herbst, das is	t (3	) auf dem Sofa			
Mit	(4) statt Cola	und der Strickjack	ke von Oma		
Und während	draußen	(5) fallen			
Bleib' ich dah	eim und scha	u mir (6	s) an		
Erntedank wa	ar nie so mein	s, ich mein' wieso	auch schon?		
Halt's mit der	n Igel, grab' m	nich ein bis wieder	Sommer kommt		
Bin sonst auc	h eh nicht Tyl	o Latino			
Doch im Herb	st werd' ich c	lann wieder zum A	Albino		
Refrain					
		nupfen und die N	ase schnieft		
Das kennen w	vir doch schor	1			
Aus diesen ei	nem Song, wi	e jedes Jahr um d	iese Zeit		
Fühlt es sich	an als hätte je	emand unser'n Sor	nmer mitgenomm	nen	







### Teil 2

Gummistiefel Herbst	November kalt	Wolken	Sonne (2)	Jahr				
Wenn der Wind sich dreht, die Wolken bewegt								
Und nirgendwo am	Und nirgendwo am Himmel (7) zu sehen ist							
Dann ändert sich d	as alles und ich wä	ar' gern bei dir						
Und klar, es tut ein	bisschen weh zu s	sehen, dass es dafür z	zu spät ist					
Doch kein Sommer	hält ewig							
Es ist (8)								
Vom Herbst hab ich	n die Nase voll							
Statt Sex, Drugs, Ro	ock'n'Roll die Stühle	e aus dem Garten hol	en					
Ab jetzt ist nicht m	ehr in der	(9) baden						
Von der war lang n	ichts mehr zu sehe	en, weil so viel	_ (10) da sind					
Und irgendwie ist o	liesesan r	nir vorbeigeflogen						
Der Frühling kam, o	der Sommer ging u	nd mir ist (1	1) geworden					
Zwar bin ich irgend	lwie noch jung geb	lieben						
Nur pass' ich nicht	mehr in die	(12)						
Refrain								
September geht no	ch grad so in Ordn	ung						
Oktober ist April nu	ır in kalt							
Ein (13)	macht noch lange	kein Winter						
Der Herbst ist mir	entschieden zu lan	g						
September geht no	ch grad so in Ordn	ung						
Oktober ist April nu	ır in kalt							
Und ohne dich bleil	ot dieser Herbst no	och für immer						

# 2. Hören Sie das Lied noch einmal und kontrollieren Sie Ihre Lösungen.









### **Wortschatz Herbst**

### 1. Finden Sie, was zusammenpasst.

1) Ingwertee/Kakao	a) schnitzen
2) einen Kürbis	b) feiern
3) eine Strickjacke/Gummistiefel	c) spazieren
4) Serien/Horrorfilme	d) sammeln
5) durch bunte Wälder	e) trinken

6) Halloween f) beobachten
7) Schnupfen g) tragen/anziehen

8) graue Wolken im Himmel h) haben 9) braune Blätter i) sehen

### 2. Formulieren Sie zusammen mit Ihrem Partner Fragen mit Wörtern aus Aufgabe 1.

### Beispiel:

- Trinkst du lieber Ingwertee oder Kakao?
- Trägst du oft Gummistiefel?
- Siehst du gern Horrorfilme?
- •
- •
- •
- •
- •
- •
- 3. Tauschen Sie Ihre Fragen mit einem anderen Paar und beantworten Sie die Fragen, die Sie bekommen haben, mündlich.









### **Der Herbst**

1. Schreiben Sie einen Text, der so beginnt:

Der Herbst ist da, und.../ Wenn der Herbst kommt, ...

Gebrauchen Sie möglichst viele Wörter aus der List	ite
--	-----

der Ingwertee der I das Schnupt		ckjacke die ken die Gumm der Horror	istiefel der I	e Wälder der Halloween Kakao braune Blätter
2. Zählen Sie,	wie viele Wörter S	Sie gebraucht hab	en. Welche Gru	ppe hat mehr?
3. Schreiben S	ie die Wörter aus /	Aufgabe 5 in den	ı Raster (2 Wört	er bleiben).

4. Sie hören einen Text von Ihren Schülern zum Thema Herbst. Streichen Sie Wörter aus, die Sie hören. Wenn Sie 5 Wörter in einer Reihe gestrichen haben, haben Sie gewonnen.







#### **Die Herbst Bucketlist**

- 1. Sehen Sie sich das Video bis TC 00.49 an. Die Bloggerin erzählt über ihre Herbst Bucketlist. Beantworten Sie die Fragen:
- 1) Was ist die Herbst Bucketlist?
  - a) eine Leseliste für den Herbst
  - b) eine Liste damit, was man im Herbst unbedingt tun soll
  - c) eine Einkaufsliste für herbstliche Outfits
- 2) Wie viele Punkte hat sie auf der Liste?
  - a) 23
  - b) 33
  - c) 32
  - 2. Wie könnte Ihre Herbst Bucketlist aussehen? Sammeln Sie Ideen! Wie viele haben Sie gesammelt?
  - 3. Lesen Sie die Liste der Bloggerin (auf der Rückseite). Was haben Sie selbst schon mal gemacht? Was möchte Sie machen? Welche Ideen finden Sie nicht sehr interessant?
  - 4. Sehen Sie sich das Video bis zu Ende. Was hat sie schon gemacht? Was will sie bald machen? Markieren Sie.







#### **Die Herbst Bucketlist**

- 1. einen Lagenfeuer machen
- 2. Einen Spieleabend mit Freunden veranstalten
- 3. Ins Autokino fahren
- 4. Einen Kürbis schnitzen
- 5. Drachen steigen lassen
- 6. Eine Herbst Playlist erstellen
- 7. Einen Harry Potter Marathon machen
- 8. Eine Reise machen
- 9. Einen Apfelkuchen backen
- 10. Seen in der Nähe besuchen
- 11. Eine Fahrrad-Tour machen
- 12. Halloween-Filme schauen
- 13. Wandern gehen
- 14. Den Kleiderschrank ausmisten
- 15. Im Wald spazieren gehen
- 16. Herbstliche Fotos machen
- 17. Äpfel pflücken gehen
- 18. draußen morgens Kaffee trinken
- 19. Herbstkekse backen
- 20. Bei Kerzenlicht baden
- 21. Den Sonnenuntergang anschauen
- 22. Apfelwein machen
- 23. Einen Pumpkin Latte bei Starbucks bestellen
- 24. Bowlen gehen
- 25. Ein Vogelhäuschen bauen
- 26. Ein Fest besuchen
- 27. Eine Heißluftballonfahrt machen
- 28. Einen Wellness Tag zu Hause veranstalten
- 29. Eine Therme besuchen bzw. ins Schwimmbad gehen
- 30. Escape Room Spiel mit Freunden spielen
- 31. Herbst Outfits shoppen
- 32. Die Wohnung herbstlich dekorieren
- 33. Halloween Kostüme kaufen

