

# WILLKOMMEN BEI GOETHE

## Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana



### Arbeitsblätter zum Video

- **Autorin:** Marjetka Marko, DaF-Lehrerin
- **Zielgruppe:** Sekundarbereich
- **Sprachniveau:** A2-B1
- **Lernziele:**
  - Schüler und Schülerinnen können
    - wichtige Informationen im Video zum Thema *Donnerwetter!* verstehen.
    - über das Wetter sprechen.
    - einige Redewendungen zum Thema anwenden.
    - eine Wetteruhr anfertigen.
- **Fotos:** [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)
- **Zum Video:** Starte das Video, indem du auf den Link / das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst: <https://youtu.be/O06g6f-9EAo>



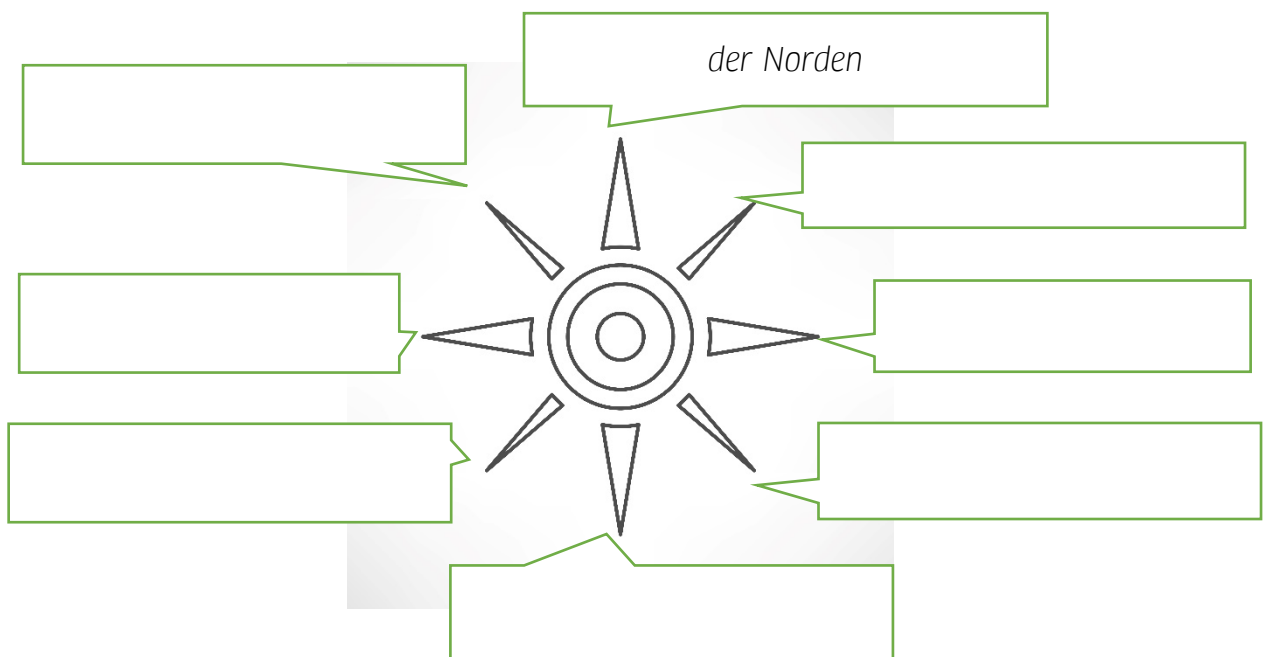
# I. Vor dem Sehen

Übung 1: Wetter. Was passt zusammen? Verbinde.









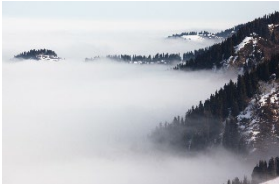

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 schneien | A der Schnee |
| 2 sonnig   | B der Wind   |
| 3 wolkig   | C der Regen  |
| 4 donnern  | D die Wolken |
| 5 heiß     | E die Sonne  |
| 6 regnen   | F der Blitz  |
| 7 windig   | G der Donner |
| 8 blitzen  | H die Hitze  |

Übung 2: Himmelsrichtungen. Schreib die Wörter aus dem Kasten zum Kompass.

der Norden	der Süden	der Westen	der Osten
der Nordosten	der Nordwesten	der Südwesten	der Südosten



Übung 3: Wie ist das Wetter? Benenne die Wettererscheinungen und schreib die passenden Wörter (Nomen, Verben oder Adjektive) zu den Fotos.

<p>1</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>8</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9</p>  <p><i>der</i> _____</p> <p><i>Nebel</i> _____</p> <p><i>neblig</i> _____</p> <p>_____</p>	<p>10</p>  <p><i>der Regenbogen</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## II. Während des Sehens

**Beim 1. Sehen:** Mach bitte Übung 4.

Übung 4a: Alle sprechen gerne über das Wetter. Sieh dir das Video von 0:48 bis 1:35 Min an und ergänze im Text die Wörter aus dem Kasten.

die extremen Wetterphänomene	das Wetter	Small Talk-Thema
unterschiedlich	plaudert	der globalen Erwärmung

Erwachsene sprechen gerne mit Bekannten, mit der Familie und Freunden über \_\_\_\_\_ (1). Auch wenn man mit der Familie und Freunden telefoniert oder Leute auf einer Party kennenlernt, \_\_\_\_\_ (2) man gern über die Sonne und den Regen. Sogar im Berufsleben bei formellen Meetings ist es ein populäres *Small Talk-Thema* (3).

Das Wetter ist oft von Tag zu Tag und von Ort zu Ort \_\_\_\_\_ (4) und daher ist es für alle ein relevantes Thema. Und wir dürfen nicht \_\_\_\_\_ (5) vergessen, die wegen der Umweltverschmutzung und \_\_\_\_\_ (6) zugenommen haben.

Übung 4b: Sieh dir das Video von 0:48 bis 1:35 Min nochmals an und überprüfe deine Ergebnisse.

**Beim 2. Sehen:** Mach bitte Übung 5.

Übung 5a: Wettererscheinungen und Redemittel. Lies die Wörter in der Tabelle und bilde mit ihnen sinnvolle Sätze. Schreib die Sätze auf die Linien.

Pronomen	Verben	Adjektive
es	sein	windig
	regnen	sonnig
	blitzen	wolkig
	donnern	kalt
	schneien	heiß
		bewölkt

1 Es ist bewölkt.-----

2 -----

3 -----

4 -----

5 -----

6 -----

7 -----

8 -----

9 -----

10 -----

Übung 5b: Sieh dir das Video von 1:38 bis 3:26 Min an und überprüfe deine Ergebnisse.

**Beim 3. Sehen:** Mach bitte Übung 6.

Übung 6a: Wetteruhr. Was braucht man zum Basteln? Sieh dir das Video von 3:27 bis 4:17 Min an und notiere die Wörter.

einen Bleistift-----

-----

-----

-----

Übung 6b: Sieh dir das Video nochmals Video von 3:27 bis 4:17 Min an und überprüfe die Ergebnisse.

**Beim 4. Sehen:** Mach bitte Übung 7 und Übung 8.

Übung 7a: Sieh dir das Video von 4:18 bis 6:36 Min an und bring die Schritte in die richtige Reihenfolge.

1	<i>Zuerst malen wir einen Kreis auf ein dickes weißes Papier.</i>
	In der Mitte des Kreises und in der Mitte der Deutschlandkarte machen wir ein kleines Loch.
	Auf den Kreis malen wir die Wetterzeichen oder wir basteln sie aus Filz und Watte.
	Anschließend legen wir die Deutschlandkarte auf den Tisch und platzieren darauf die Wetteruhr und auf die Wetteruhr den Zeiger.
	Zum Schluss drehen wir den Zeiger und spielen kurze Dialoge.
	Den Kreis schneiden wir mit der Schere aus.
	Dann teilen wir den Kreis in 8 Teile auf.
	Alles heften wir mit dem Korken und einem Nagel oder einer Verschlussklammer zusammen.
	Danach malen und schneiden wir einen großen Zeiger in beliebiger Farbe aus.

Übung 7b: Sieh dir das Video nochmals von 4:18 bis 6:36 Min an und überprüfe die Ergebnisse.

Übung 8: Nun hast du das Material notiert und alle Schritte kennengelernt. Fertige nun eine Wetteruhr an und drucke die Deutschlandkarte aus. Dreh den Zeiger und sprich mit deinen Mitschüler\*innen über das Wetter in Deutschland.

*Beispiel: - Wie ist das Wetter im Südwesten von Deutschland?  
- Es ...*

### III. Nach dem Sehen

**Beim 5. Sehen:** Mach bitte Übung 9.

Übung 9a: Quiz mit Redewendungen zum Thema Wetter. Welcher Satz im Kasten passt zu welcher Redewendung? Ergänze die Sätze 1-5.

wenn man eine fröhliche und optimistische Person ist	wenn es sehr heiß ist
wenn das Wetter schlecht ist	wenn man nichts Neues hört
wenn man überrascht ist oder etwas bewundert	

1. „Donnerwetter!“ sagt man,

.....

2. „Was für eine Affenhitze!“ sagt man,

.....

3. „Was für ein Sauwetter!“ sagt man,

.....

4. „Das ist doch Schnee von gestern!“ sagt man,

.....

5. „Ich habe die Sonne im Herzen.“ sagt man,

.....

Übung 9b: Sieh dir das Video von 6:51 bis 9:38 Min an und überprüfe die Ergebnisse.

Übung 9c: Gibt es auch in deiner Muttersprache Redewendungen zum Thema Wetter? Welche benutzt du? Schreib sie auf bzw. recherchiere im Internet.

.....

.....

.....

.....

