

ABFÄLLE UND LÄNDER

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



ARBEITSBLATT 5

REDEMittel ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN 1-4

Chunks

- Hier kann man ... sehen.
- Das ist/sind ...
- Ich glaube, ...
- Wir denken, dass ...
- Der meiste/wenigste Müll
- Am wenigsten Müll wurde im (Bundesland) ... produziert.
- An der Spitze stehen ...
- Der meiste Müll ist/sind ...
- Rot/gelb/grün/grau ... steht für ... (stark verschmutzte Regionen) ...
- Ich finde diese Situation ...
- Wir haben folgende Informationen gesammelt ...

Schlüsselbegriffe

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • der Abfall • der/die Bewohner/-in • das Bundesland • der Durchschnitt • der Hausmüll • das Industriegebiet • das Landwirtschaftsgebiet • der Müllberg • die Naturschutzzone • die Region • das Recyclingsystem • der Schmutz • die Verschmutzung • die Verpackung • die Umweltbelastung • das Umweltbundesamt | <ul style="list-style-type: none"> • belasten • fortgeschritten • herausfinden • hinterlassen • verschmutzen • belastet • hochentwickelt • pflanzlich • sauber • verschmutzt |
|--|--|

Benötigte Materialien

- Deutschlandkarte
- Russlandkarte
- Karte von der Heimatregion (-stadt/-siedlung)
- PCs mit Internetzugang für Recherchen
- Poster für grafische Darstellungen
- Fotokameras oder Smartphones
- Bilder zu Müllsituation in der Region
- Stifte zum Schreiben und Malen
- Klebestifte/Scheren
- Software zur Erstellung von Präsentationen

Handlungsverben

- antworten
- aufschreiben
- befestigen
- fragen
- hören
- kleben
- lesen
- markieren
- sprechen
- zeigen

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Auf diesem Arbeitsblatt finden die Lehrkräfte eine Übersicht über aktuelle sprachliche Einheiten.

Chunks

sind Redemittel/sprachliche Klischees, die zum aktiven Gebrauch angeboten werden.

Schlüsselbegriffe

sind die wichtigsten Wörter und Sachwörter, die neu sein können und die innerhalb dieser Sequenz und weiter zu merken sind.

Benötigte Materialien

ist eine Auflistung von für die Bearbeitung dieser Sequenz benötigtem Material.

Für die Schüler/-innen können einzelne Blöcke dieses Arbeitsblattes als Notizzettel für die schriftlichen oder mündlichen Kommentare, als eine Übersicht des aktiven Wortschatzes und als Merkzettel für das benötigte Material dienen.

Da die Arbeit an diesem Thema einen relativ hohen Umfang an Fachwortschatz benötigt, sollte man im Voraus mit den Schülern den Wortschatz klären.

LÖSUNGEN ZUM THEMA „ABFÄLLE UND LÄNDER“ ARBEITSBLATT 2 PROBLEME MIT DEM ABFALL

Überschriften 4,3,1. Überschrift 2 bleibt übrig.