

DIE ROTE LISTE DER BEDROHTEN TIERARTEN

Autorin: Dr. Olga Sacharowa

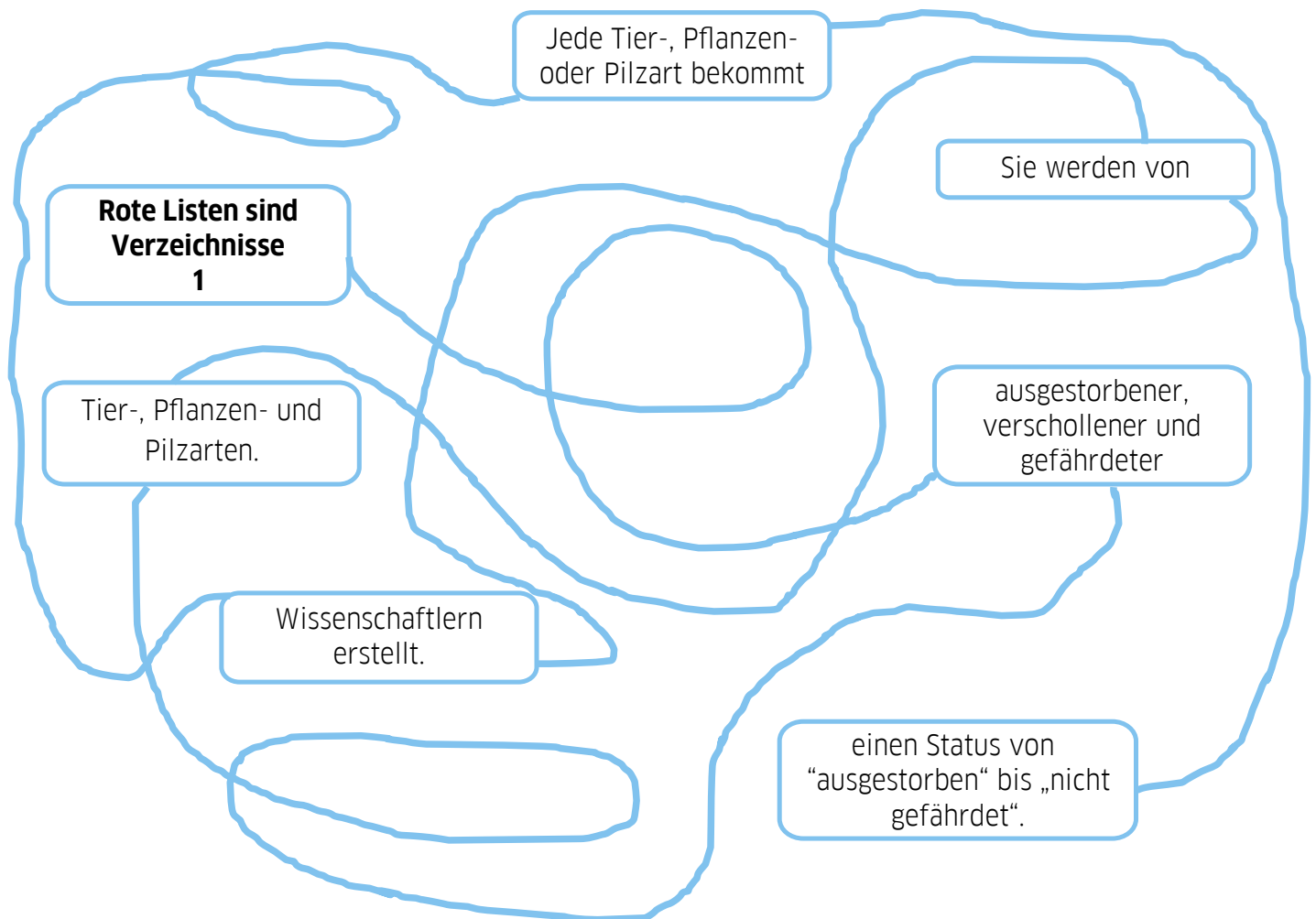


ARBEITSBLATT 1

WAS IST „DIE ROTE LISTE“?

Aufgabe 1

Folge den Linien und schreibe eine Erklärung der Roten Liste. Fange mit 1 an.



Rote Listen sind Verzeichnisse _____

 _____ bis „nicht gefährdet“.

Aufgabe 2

Diese Tiere gehören zu den geschützten Tierarten und stehen deshalb in der Roten Liste.

Wie heißen sie? Schreib zu jedem Bild den Namen.



Aufgabe 3

A. Löse jetzt die Aufgaben 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt 2 „Bedrohte Tierarten in der Welt“.

Über welche Tiere gibt es keine Infotexte? Schreib sie hier auf.

B. Recherchiere und finde Informationen über diese Tiere. Warum sind sie in der Roten Liste?

Finde Bilder und erstelle eine Präsentation. Berichte in der Klasse.

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Sprachniveau

ab A 2

Lernziele

Schüler/-innen kennen

- Wortschatz zum Thema „Geschützte Tierarten“.
- die Definition des Begriffes „Rote Liste der bedrohten Tierarten“.

Schüler/-innen können

- selbständig mit einem Wörterbuch arbeiten.
- wichtige Informationen finden, diese reduzieren.
- eine Präsentation vorbereiten.
- über die bedrohten Tierarten sprechen.

Schüler/-innen werden sensibilisiert für

- die Problematik der bedrohten Tierarten.

Kommentar

Die Aufgaben 1-2 sind nacheinander zu bearbeiten.

Aufgabe 3 wird erst nach der Bearbeitung des Textpuzzles aus Arbeitsblatt 2 erledigt. Die Lehrkraft hilft bei Recherchen und mit Material, dieses kann unter folgenden Links gefunden werden:

- www.wwf.de/themen-projekte/artenlexikon
- www.wikipedia.de
- www.bfn.de/0322_rote_liste.html
- www.greenpeace.de
- www.naturdetektive.de/natdet-rote_liste0.html
- www.bund.net/themen_und_projekte