



**UMWELT
MACHT
SCHULE**



DER LOTUS-EFFEKT

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

ARBEITSBLATT 4

REDEMITTEL ZU DEN ARBEITSBLÄTTERN 1-3

Chunks

- Hier kann man ...sehen.
- Das ist/sind....
- Ich glaube, ...
- Denkt ihr, dass ...
- Ja, das stimmt.
- Nein, das ist falsch.
- Ich befestige das Blatt...
- Ich gieße Wasser...
- Ich nehme ein Vergrößerungsglas...
- Ich tropfe das Wasser mit einer Pipette auf das Blatt.
- Ich bestäube ein Blatt mit...
- Ich fotografiere...

Schlüsselbegriffe

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • der Becher • die (Halb)kugel • das Herbarium • das Hügelchen • die Kontaktfläche • die Oberfläche • die Pipette • die Scheibe • der Schmutz • das Schmutzpartikel / Schmutzteilchen • die Selbstreinigung • das Sonnenlicht • das Vergrößerungsglas • das Wachskristall • die Wäscheklammer • die Wasserschicht • der Wassertropfen • die Zelle | <ul style="list-style-type: none"> • abperlen • abspülen • abstoßen • abweisen • hydrophob • rollen über • zerfließen • flach • gewölbt • glatt • kugelförmig • mit Wachs bedeckt • nass • rau • weich |
|--|---|

Benötigte Materialien

- Bilder für die Präsentation oder ein Poster
- Klebstoff
- Schere
- Power-Point- oder Prezi-Programme
- Stifte zum Schreiben und Malen
- Pflanzenblätter von Weißkohl oder Rotkohl
- Wäscheklammern
- festes Papier oder Pappe
- Becher mit Wasser
- eine Pipette
- ein Vergrößerungsglas

Handlungsverben

- antworten
- aufschreiben
- beobachten
- bestäuben
- befestigen
- fragen
- gießen
- hören
- kleben
- markieren
- schräg halten
- schreiben
- sprechen
- streichen
- tropfen

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Auf diesem Arbeitsblatt finden die Lehrkräfte eine Übersicht über aktuelle sprachliche Einheiten.

- **Chunks**

sind Redemittel/sprachliche Klischees, die zum aktiven Gebrauch angeboten werden.

- **Schlüsselbegriffe**

sind die wichtigsten Wörter und Sachwörter, die neu sein können und die innerhalb dieser Sequenz und weiter zu merken sind.

- **Benötigte Materialien**

ist eine Auflistung von für die Bearbeitung dieser Sequenz benötigtem Material.

Für die Schüler/-innen können einzelne Blöcke dieses Arbeitsblattes als Notizzettel für die schriftlichen oder mündlichen Kommentare, als eine Übersicht des aktiven Wortschatzes und als Merktzettel für das benötigte Material dienen.

Da die Arbeit an diesem Thema einen relativ hohen Umfang an Fachwortschatz benötigt, sollte man im Voraus mit den Schülern den Wortschatz klären.

LÖSUNGEN ZUM THEMA „LOTUS-EFFEKT“ ARBEITSBLATT 1 WAS IST DER LOTUS-EFFEKT?

Aufgabe 2

1	2	3	4	5	6
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>