

WASSERWELTEN

Autorin: Dr. Olga Sacharowa



ARBEITSBLATT 3 WASSERWISSEN

Spielt in Teams.

In der Tabelle findet ihr Angaben zu den wichtigsten Flüssen der Welt. Ordnet die Karten mit den fehlenden Informationen an die richtige Stelle. Die Informationen sind zu Länge (in Kilometern), Einzugsgebiet (in Quadratkilometern), Wasserführung (in Kubikmetern pro Sekunde) und Kontinenten/Ländern angegeben.

Der Nil	6.852 km		2.660 m ³ /s	
Amazonas, über Río Ucayali, Río Tambo, Río Ene und Río Apurímac	ca. 6.020 km		18.400 m ³ /s	Die USA und zwei Provinzen Kanadas.
Jangtsekiang	6.448 km	1.722.155 km ²		Südamerika
	5.540 km		19.600 m ³ /s	Asien (China)
				Asien (Russland)

Ob, über Irtytsch	5.410 km			12.500 m ³ /s	
Amur mit Argun und Cherlen				11.400 m ³ /s	Nordost-Asien (Russland, China)
Gelber Fluss (<i>Huáng Hé</i>)	4.845 km			2.570 m ³ /s	
			3.730.474 km ²	39.160 m ³ /s	Afrika (Kamerun, Äquatorialguinea, Gabun, Republik Kongo, Zentralafrikanische Republik, zum Teil in Burundi, Tansania, Sambia, Angola, Ruanda.)

Lösungsblatt

Der Nil	6.852 km	ca. 3.255.000 km ²	2.660 m ³ /s	Nordosten Afrikas (Burundi, Ruanda, Tansania, Uganda, Südsudan, Sudan, Ägypten)
Der Mississippi über Missouri	ca. 6.020 km	ca. 3.000.000 km ²	18.400 m ³ /s	USA und zwei Provinzen Kanadas.
Amazonas, über Río Ucayali, Río Tambo, Río Ene und Río Apurímac	6.448 km	6.112.000 km ²	206.000 m ³ /s	Südamerika
Jangtsekiang	6.380 km	1.722.155 km ²	31.900 m ³ /s	Asien (China)
Jenissei, über Angara	5.540 km	2.554.482 km ²	19.600 m ³ /s	Asien (Russland)
Ob, über Irtytsch	5.410 km	2.972.497 km ²	12.500 m ³ /s	Asien (Russland)
Amur mit Argun und Cherien	5.052 km	2.400.000 km ²	11.400 m ³ /s	Nordost-Asien (Russland, China)
Gelber Fluss (<i>Huáng Hé</i>)	4.845 km	752.000 km ²	2.570 m ³ /s	Asien (China)
Kongo, über Luvua und Luapula	4.835 km	3.730.474 km ²	39.160 m ³ /s	Afrika (Kamerun, Äquatorialguinea, Gabun, Republik Kongo, Zentralafrikanische Republik, zum Teil in Burundi, Tansania, Sambia, Angola, Ruanda.)

KOMMENTAR FÜR LEHRENDE

Sprachniveau

ab A 2

Lernziele

Schüler/-innen kennen

- Wortschatz zum Thema „Flüsse der Welt“.
- Angaben zu den wichtigsten Flüssen der Welt.

Schüler/-innen können

- selbständig mit einem Wörterbuch arbeiten.
- Sachtexte selektiv verstehen.
- selbständig Daten überprüfen.

Schüler/-innen werden

für die Problematik sensibilisiert und auf die selbständige Durchführung eines Projekts vorbereitet.

Kommentar

Diese Aufgabe ist ein Ratespiel und keine Wissensabfrage, sondern dient der Wissensvermittlung. Mithilfe von Indizien können die Lernenden einige Informationen erraten und kombinieren. Die Lernenden sollten die Lücken zu den sachlichen Informationen über die wichtigsten Flüsse schließen. Ihre konkrete Aufgabe ist es, die Daten so zusammenzufügen, dass ein Gesamtbild entsteht. Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.

Zur Überprüfung der Lösung sind einige Ansätze möglich:

- Das Lösungsblatt wird an die Wand bzw. interaktive Tafel projiziert.
- Die Lernenden werden zu selbständigen Recherchen unter angegebenen Links veranlasst.
- Infomaterial, das in Kooperation mit einer Lehrkraft für Geografie vorbereitet wurde, wird während der Arbeit den Lernenden zur Verfügung gestellt.

Es muss berücksichtigt werden, dass faktische Angaben sich ändern können, es empfiehlt sich diese mit einer Lehrkraft für Geografie zu überprüfen.

Vorbereitung:

Das Arbeitsblatt und die Lösung sind nach Anzahl der Gruppen zu kopieren. Die einzelnen Kästchen des Lösungsblattes werden auseinandergeschnitten und gemischt. Die Gruppen versuchen, die Karten richtig auf das Raster zu legen.

Benutzte Quellen:

<http://geo.1september.ru/articlef.php?ID=199902202>

<http://world-river.ru/index/ob/0-9>

<http://worldgeo.ru/lists/?id=11>

<http://de.wikipedia.org>