



Arbeitsblätter zum Video *Regenbogenparade*

- **Autorin:** Marjetka Marko, DaF-Lehrerin
- **Unterrichtsziele:**
 - Schüler und Schülerinnen können
 - wichtige Informationen im Video *Regenbogenparade* verstehen.
 - über das Thema Regenbogenparaden und die LGBTIQ+ Community sprechen und schreiben.
 - ein Infoblatt bzw. einen Flyer erstellen.
- **Zielgruppen:** Sekundarbereich
- **Sprachniveau:** A2-B2
- **Bildquelle:** Colourbox.de, Queer Klagenfurt-Celovec
- **Zum Video:** Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst: <https://youtu.be/VKG-66Y1Nlg>



I. Vor dem Sehen

Übung 1: Was zeigen die Fotos? Schreib die Wörter aus dem Kasten zu den passenden Fotos 1-6.

der Regenbogen die LGBTIQ+ Community die Regenbogenflagge
die Regenbogenparade die Regenbogensocken die Regenbogenfamilie

1



der Regenbogen

2



4



5



5



6



Übung 2: Was bedeuten die Wörter 1-8? Verbinde.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 heterosexuell | A Ein Mann und eine Frau lieben sich. |
| 2 bisexuell | B Ein Mensch kann sowohl eine Frau als auch einen Mann lieben |
| 3 homosexuell | C Ein Mensch liebt eine Frau bzw. einen Mann. |
| 4 lesbisch | D Zwei Frauen lieben sich. |
| 5 schwul | E Zwei Männer lieben sich. |
| 6 queer | F Ein Sammelbegriff für nicht heterosexuelle Menschen. |
| 7 transgender | G Eine Person identifiziert sich nicht mit ihrem Geschlecht. |
| 8 intersex | H Eine Person ist nicht eindeutig männlich oder weiblich. |

Übung 3: Wie kann man das anders sagen? Verbinde.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 die Aggression | A der Angriff |
| 2 der Ärger | B sich outen |
| 3 organisieren | C die Veranstaltung |
| 4 homosexuell | D vielfältig |
| 5 die Attacke | E die CSD-Parade |
| 6 sich engagieren | F der Zorn |
| 7 die Regenbogenparade | G gleichgeschlechtlich |
| 8 das Event | H veranstalten |
| 9 sich bekennen zu | I sich einsetzen |
| 10 bunt | J die Gewalt |

II. Während des Sehens

Beim 1. Sehen: Mach bitte Übung 4.

Übung 4a: Die LGBTIQ+ Community. Wofür stehen die einzelnen Buchstaben unten? Verbinde.

L	queer
G	intersex
B	schwul
T	lesbisch
I	bisexuell
Q	transgender



Übung 4b: Sieh dir das Video von 0:00 bis 0:57 Min an und überprüfe deine Ergebnisse.

Übung 4c: Sieh dir das Video von 0:00 bis 0:57 Min nochmals an und beantworte die Fragen.

a) Wo findet die Regenbogenparade, die im Video erwähnt wird, statt?

b) Was ist eine Regenbogenparade?



Übung 4d: Sieh dir das Video von 0:00 bis 0:57 Min nochmals an und überprüfe deine Ergebnisse.

Beim 2. Sehen: Mach bitte Übung 5.

Übung 5a: Die Geschichte von Regenbogenparaden. Sieh dir das Video von 0:58 bis 2:57 Min an und ergänze im Text die passenden Wörter.

1970 veranstaltete man in New York die erste Regenbogenparade (0). Ein Jahr früher - 1969 - wehrten sich Besucher der Bar Stonewall, die ein beliebter Treffpunkt von _____ (1) und Trans-Personen war, gegen Polizeigewalt. _____ (2) machte regelmäßig Razzien in dem Lokal, daher kam es zu Aufständen. Auf der ersten Regenbogenparade _____ (3) 5.000-10.000 Leute für die Rechte von Homosexuellen.

_____ (4) organisiert Regenbogenparaden auf allen Kontinenten. 2016 gab es die erste auch in Klagenfurt. Seit 2019 dürfen in Österreich _____ (5) auch heiraten. Mitglieder der LGBTIQ+ Community werden _____ (6), denn 20 Prozent haben bereits Erfahrungen mit physischen Angriffen und fast alle wurden schon einmal beleidigt. Viele trauen sich nicht in der Öffentlichkeit Händchen zu halten oder sich als LGBTIQ+ -Person zu _____ (7). Daher ist es von großer Bedeutung, sich für eine bunte Gesellschaft zu engagieren und zu _____ (8), dass Menschen verschieden leben, lieben und sich individuell selbst definieren.

Übung 5b: Sieh dir das Video von 0:58 bis 2:57 Min nochmals an und überprüfe deine Ergebnisse.

Beim 3. Sehen: Mach bitte Übung 6 und Übung 7.

Übung 6a: Der Verein Queer Klagenfurt. Ergänze im Text die Verben aus dem Kasten.

sein	feiern	einsetzen	posten	demonstrieren
veranstalten		organisieren		austauschen

Die Regenbogenparade in Klagenfurt veranstaltet (0) der Verein Queer Klagenfurt.

Die Mitglieder des Vereins Queer Klagenfurt _____ (1) queere Personen, Vertreter verschiedener politischer und nichtpolitischer Organisationen und engagierte Einzelpersonen, die sich für eine vielfältige Gemeinschaft und ein harmonisches Zusammenleben aller Leute _____ (2). Über das ganze Jahr _____ (3) sie Workshops und Stammtische, bei denen sich LGBTIQ+ Personen in einem sicheren Raum _____ (4) können. Auf Social Media _____ (5) sie Nachrichten und Bilder. Viele Mitglieder sind selbst Teil der LGBTIQ+ Community und auf der Parade können sie mit anderen fröhlichen Menschen tanzen, singen, die Vielfalt in der Gesellschaft _____ (6) und für die Rechte und die Sicherheit der LGBTIQ+-Community _____ (7).

Übung 6b: Sieh dir das Video von 2:58 bis 4:54 Min an und überprüfe deine Ergebnisse.

Übung 7a: Was muss für die Parade selbst alles getan werden? Bilde mit den angegebenen Wörtern Sätze im Passiv Präsens mit dem Modalverb müssen. Achte auf die Wortstellung.

1 für die Parade selbst - viel - tun

2 bei der Polizei und anderen Behörden - sie - anmelden

3 die Technik für Musik - organisieren - Mikrofone für Reden

4 anfragen - bekannte Personen

-----, ob sie bei der Parade Reden halten möchten.

5 vorbereiten - die Dekoration - vor der Parade

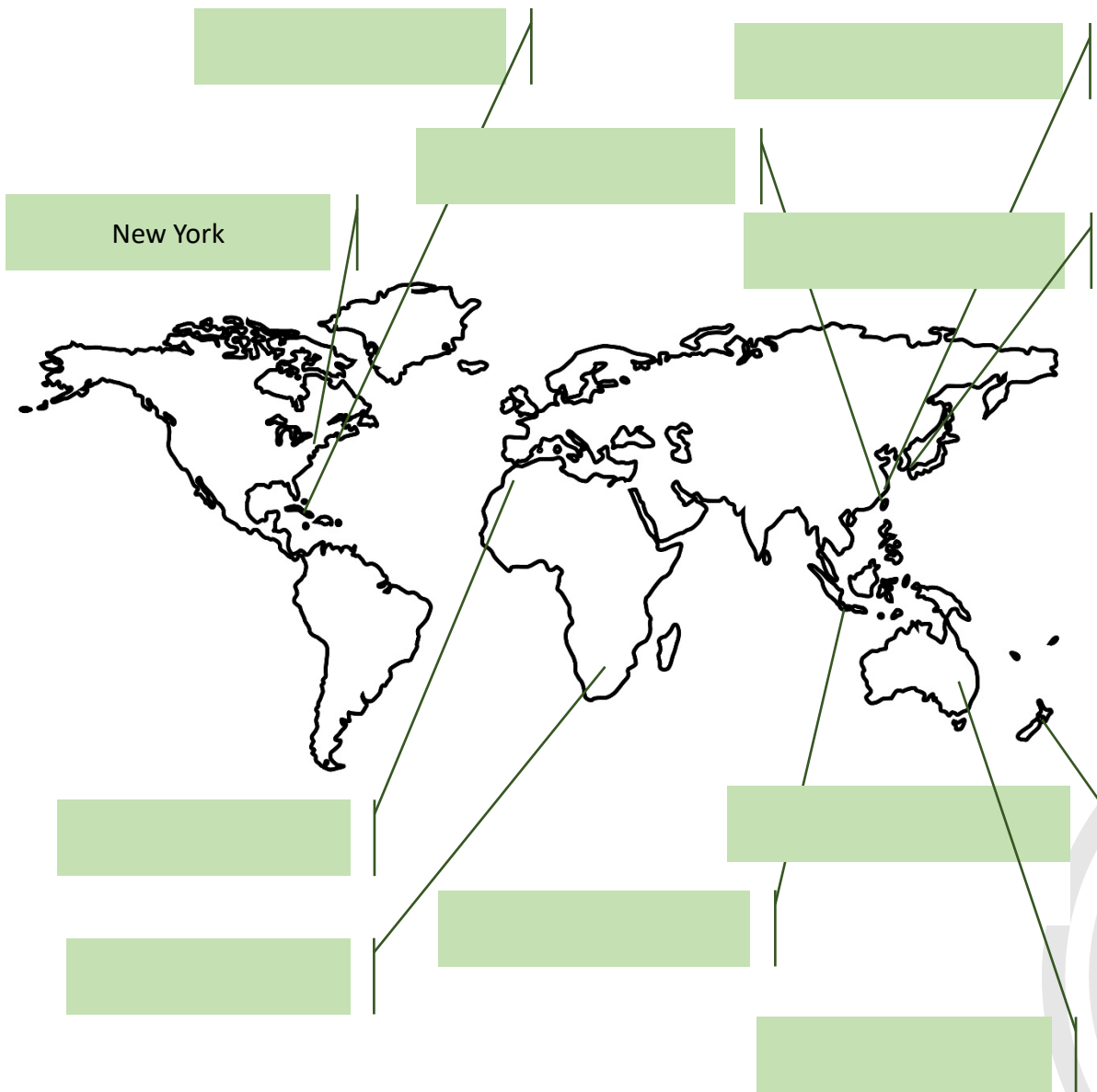
6 für die Sicherheit - sorgen

Übung 7b: Vergleiche deine Ergebnisse mit deinen Mitschüler*innen.



Übung 9a: Wo finden weltweit die Regenbogenparaden statt? Sieh dir das Video nochmals von 5:00 bis 5:24 Min nochmals an und notiere die nichteuropäischen Städte.

Übung 9b: Ergänze nun die nichteuropäischen Städte auf der Weltkarte.



Übung 9c: Vergleiche deine Ergebnisse mit deinen Mitschüler*innen.

