



# LATERNENUMZUG MIT NINA

## Arbeitsblätter zum Lernvideo

### Unterrichtsziele:

- Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Feste und Feiertage in Deutschland auf Deutsch benennen
- Die Schülerinnen und Schüler können die Geschichte von Sankt Martin auf Deutsch verstehen
- Man kann ein traditionelles Laternen-Lied singen
- Man kann eigenständig mithilfe des Videos eine Laterne basteln

**Zielgruppe:** Primarbereich

**Sprachniveau:** A2

**Bildquelle:** [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

**Zum Video:** [https://youtu.be/kIWpUI9v3\\_Q](https://youtu.be/kIWpUI9v3_Q)



**Starte das Video, indem du auf das Symbol klickst, oder den QR-Code einscannst.**





## VOR DEM SEHEN

1 a) Markiere die im Buchstabensalat versteckten Feste und Feiertage.

J	D	B	R	Q	A	P	U	B	J	Q	F	B	C	Y	Y	D	V	Q	J
D	Y	P	X	I	C	R	J	S	I	L	V	E	S	T	E	R	Y	B	F
C	O	X	H	V	S	W	H	Q	E	E	I	N	C	C	V	D	V	P	X
L	E	G	W	E	I	H	N	A	C	H	T	E	N	S	Z	B	K	E	F
E	J	K	M	M	J	Q	U	H	M	U	T	T	E	R	T	A	G	N	R
J	Y	Z	T	N	J	E	R	S	H	G	I	M	Q	D	Y	U	K	G	H
N	C	Y	Y	H	U	F	G	R	W	E	F	W	O	H	Y	W	S	G	C
D	R	Q	Y	U	X	A	E	E	V	V	U	Q	B	B	K	X	M	X	L
C	Q	K	A	Q	R	S	B	M	G	B	H	O	S	T	E	R	N	J	H
Z	Q	S	L	R	P	C	U	X	H	A	L	L	O	W	E	E	N	B	P
H	H	F	E	S	W	H	R	O	A	U	A	O	X	S	L	U	Q	L	K
H	S	K	F	R	L	I	T	V	A	L	E	N	T	I	N	S	T	A	G
O	F	M	Y	O	N	N	S	C	E	C	D	V	Q	M	P	G	H	U	J
C	X	Y	V	V	M	G	T	N	I	M	A	R	T	I	N	S	T	A	G
H	C	E	C	V	G	D	A	W	H	I	Y	O	B	I	Y	X	X	N	C
Z	Y	V	V	F	I	E	G	X	I	T	P	Q	Y	C	W	G	C	O	U
E	J	R	V	M	G	I	U	C	P	S	K	A	R	N	E	V	A	L	Y
I	D	I	G	H	K	G	N	N	K	U	X	Q	L	V	A	X	V	J	H
T	L	N	K	D	P	P	G	X	B	R	N	E	I	R	O	V	Y	X	U
N	G	W	U	N	I	H	P	V	W	I	B	H	F	E	M	E	C	J	C

b) Schreibe die Feste und Feiertage auf. Wann werden diese Feste gefeiert?  
Finde das richtige Datum zu jedem Fest.

---

---

---

**2** Im Laufe des Jahres freuen wir uns über ganz viele Feste und Feiertage. Was ist dein Lieblingsfest? Zeichne, wie du dieses Fest feierst, und vergiss dabei nicht das Wetter.

**3** In der kommenden Geschichte spricht man von einem römischen Soldaten (siehe das Bild). Was trägt der Soldat? Wo reitet er?

1. das Schwert      2. der Helm      3. der Mantel      4. der Schild  
5. die Stiefel      6. das Pferd





**TIPP!**

In der Geschichte tauchen auch diese Wörter auf:



der Bettler



die Kirche



der Bischof



## WÄHREND DES SEHENS

4 Sieh dir den ersten Teil des Videos (bis 2:36) an.

Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Korrigiere die falschen Aussagen.

1. Nikolaus ist ein deutscher Soldat.

R  F

2. Martin hat ein Pferd, einen Helm, ein Schwert und einen roten Mantel.

R  F

3. Es ist Sommer. Draußen ist es heiß und heiter.

R  F

4. Martin trifft einen armen Bettler.

R  F

5. Martin teilt den Mantel in drei Hälften.

R  F

6. Martin will kein Soldat mehr sein.

R  F

7. Martin ist jetzt Lehrer und hilft den Menschen.

R  F

**5** *Sieh dir den zweiten Teil des Videos (von 2:36 bis 4:21) an.  
Im zweiten Teil zeigt Nina, wie man selbst eine Laterne basteln kann.*

**a)** Was braucht man zum Basteln? Schreibe das Material auf.

---

---

---

---

---

---

**b)** Bringe die Bastelschritte in die richtige Reihenfolge (1-5).

\_\_\_\_\_ Wir malen Formen auf ein Stück Papier. Am besten gelb.

\_\_\_\_\_ Die Laterne ist fertig und für den Laternenumzug bereit.

\_\_\_\_\_ Dann kleben wir die Formen auf das Marmeladenglas.

\_\_\_\_\_ Wir schneiden die Formen aus.

\_\_\_\_\_ Am Ende stellen wir noch ein Teelicht in das Glas, dabei sollen uns unsere Eltern helfen.

**6** *Am Abend vor dem Martinstag (am 11. November) nehmen Kinder ihre Laternen und gehen spazieren. Das ist der sogenannte Laternenumzug. Dabei singen die Kinder traditionelle Lieder.*

**a)** Versuche vor dem Hören des dritten Teils das Lied zu ergänzen.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
Sonne, \_\_\_\_\_ und Sterne,  
brenne auf mein \_\_\_\_\_,  
brenne auf mein \_\_\_\_\_,  
aber nur meine liebe Laterne nicht.



b) Jetzt schau dir den letzten Teil des Videos an (ab 4:21) und kontrolliere deine Lösungen..

---

---

---

---

---

---



## NACH DEM SEHEN

7 Bastle deine eigene Laterne. Mache ein Foto von deiner Laterne.

8 Welche Bräuche gibt es in Slowenien zum Martinstag? Wie feiert man den Martinstag in Slowenien? Schreib auf.

---

---

---

---

---

---

- 9 *Martinstag-BINGO. Du bekommst eine leere Tabelle, in die du die folgenden Wörter (jedes nur einmal) schreiben kannst:*

Soldat, Laterne, Laternenumzug, Marmeladenglas, Schwert, Mantel, Bettler, Kirche, Helm, Pferd, Ostern, Weihnachten, Silvester, Martinstag, Bischof, Schild, Stiefel, Schere, Papier, Kleber, Sonne, Mond, Stern und Teelicht.

Gewonnen hat, wer zuerst alle zwölf Felder (Wörter) durchstreichen konnte.


*Autorin: Anamarija Cemič (DaF-Studentin an der Philosophischen Fakultät Ljubljana) Mentorin: Doz. Dr. Andreja Retelj (Philosophische Fakultät Ljubljana)*

*Das Arbeitsblatt ist für den Primarbereich geeignet. Das Lernvideo "Laternenumzug mit Nina" wurde im Rahmen des Projektes "Willkommen bei Goethe - Lernvideos des Goethe-Instituts Ljubljana" produziert.*