

FRAU HOLLE. BEWEGUNGSSPIEL.



Du bist das fleißige Mädchen aus Frau Holle... ,

- du bist traurig, du hast die Spule verloren und musst in den Brunnen springen



→ du gehst weiter,



- du bist auf einer schönen Blumenwiese – die Blumen riechen so wunderbar



→ du gehst weiter,



- Ein Baum ruft:



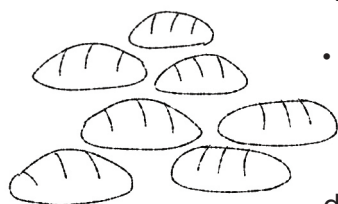
„Meine Äpfel sind reif!
Ach, schüttle mich!“

- du schüttelst vorsichtig den Baum



→ du gehst weiter,

- du sammelst die zwölf Äpfel in den Korb

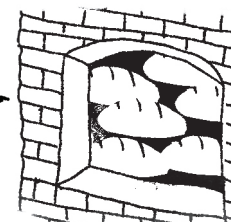


- das Brot riecht so gut, es ist fertig gebacken und sagt:

„Ach, zieh mich raus!“

du ziehst das Brot aus dem Ofen

- pass auf – es ist heiß, es gibt 7 Brote im Ofen



→ du gehst weiter,

FRAU HOLLE. BEWEGUNGSSPIEL.

- du kochst für Frau Holle



→ du gehst weiter,

- du triffst Frau Holle und sagst:

„Guten Tag Frau Holle!“



und du machst die Betten – so gut, dass es auf der Erde schneit ...



- du willst nach Hause zurückgehen...

- oh, es regnet – das ist Goldregen, es regnet Gold...



Bravo! Bravo!

FRAU HOLLE. BEWEGUNGSSPIEL. HINWEISE FÜR DIE LEHRPERSON



Die Lehrperson liest/spricht den Text laut und zeigt die Bewegungen vor – die Schüler*innen machen sie nach:

Wir gehen durch den Märchenwald und treffen...
das fleißige Mädchen aus FRAU HOLLE...

Du bist das fleißige Mädchen aus Frau Holle

- du bist traurig, du hast die Spule verloren und musst in den Brunnen springen, → (Nase zu, Augen zu und in die Hocke gehen)
- du gehst weiter, ...
- du bist auf einer schönen Blumenwiese – die Blumen riechen so wunderbar, → (die imaginären Blumen pflücken und daran riechen)
- du gehst weiter, ...
- Ein Baum ruft „Meine Äpfel sind reif! Ach, schüttle mich!“, du schüttelst vorsichtig den Baum, → (Paare finden, zu zweit oder zu dritt – vorsichtig einander schütteln)
- du sammelst die zwölf Äpfel in den Korb, → (in die Hocke gehen und die zwölf Äpfel in den Korb sammeln)
- du gehst weiter, ...
- das Brot riecht so gut, es ist fertig gebacken und sagt „Ach, zieh mich raus!“, du ziehst das Brot aus dem Ofen – pass auf – es ist heiß, es gibt 7 Brote im Ofen, → (aus dem imaginären Ofen die heißen sieben Brote holen und laut zählen und dabei auf die Finger pusten)
- du gehst weiter, ...
- du kochst für Frau Holle, → (mit der einen Hand einen Topf machen, mit der anderen im Topf mit dem imaginären Löffel umrühren)

FRAU HOLLE. BEWEGUNGSSPIEL. HINWEISE FÜR DIE LEHRPERSON

- du gehst weiter, ...
- du triffst Frau Holle und sagst: —————→ (die Schüler*innen wiederholen:
„Guten Tag Frau Holle“ „Guten Tag Frau Holle!“)
- und du machst die Betten – —————→ (Bewegungen mit beiden Händen,
als ob man das Kissen aufschüt-
teln würde)
- so gut, dass es auf der Erde schneit – —————→ (die Schüler*innen machen die
Bewegungen, lachen und sagen:
„es schneit, es schneit...“)
- du willst nach Hause zurückgehen...
- oh, es regnet —————→ (Regenschirm aus Händen über
dem Kopf machen)
- das ist Goldregen, es regnet Gold... – —————→ (Gold sammeln und in die
Hosentasche stecken...)
- Bravo! Bravo! —————→ (die Schüler*innen klatschen in
die Hände und rufen: “bravo,
bravo”)