









Kommentar Heidelberg A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	10 - 15	E o. PA o. GR	Wortschatz rund um das Thema Universität kennen; Pluralformen und Artikel zu themenbezogenem Wortschatz beherrschen	Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz; Artikel ergänzen	Wörterbuch	Sparen Sie Zeit: Arbeiten Sie in PA oder GR. Lösung: e. Bibliothek, -en; e. Biologie, -; r. Bleistift, -e; s. Buch, uer; r. Computer, -; r./e. Freund/in, -e/-nen; s. Geld, -er; e. Hausaufgabe, -en; s. Heft, -e; r. Inhalt, -e; r. Kurs, -e; r./e. Kursteilnehmer/in, -/-nen; r./e. Lehrer/in, -/-nen; e. Mathematik, -; e. Medizin, -en; e. Mensa, -s; e. Mitternacht, -; e. Note, -n; e. Pause, -n; s. Sommersemester, -; r. Stift, -e; r./e. Student/in, -en/-nen; r. Test, -s; e. Vorlesung, -en; s. Wintersemester, -; e. Zeit, -en; s. Zertifikat, -e;
1b	20	E o. PA	Wörter nach Kategorien gruppieren können; ein Wortfeld vorstellen können	Wortschatz aus 1a wiederholen	Wörterbuch; Flipchart; Stifte	Lösung: Da es viele Möglichkeiten gibt, so u.a. Gliederung nach Fächern, Tätigkeiten, Gegenständen, Personen etc., wird hier kein Lösungsvorschlag gegeben. Ihre KT sollten völlig frei gruppieren.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	15 - 20	E → PA → PL	Chatroom-Einträge verstehen können; ggf. einen eigenen Chatroom-Eintrag verfassen können	detailliertes Leseverstehen; Landeskunde: Heidelberg – Freizeit, Studentenleben etc.; ggf. Chatroom-Eintrag schreiben	Wörterbuch	Lösung: Super_jen96 - ☺; Fastlink - ☺ spieler_99 - ☹; Histo_freak - ☺ Sie können die KT einen eigenen Eintrag schreiben lassen. Sehen Sie sich dazu das Poster zu Heidelberg an und lesen Sie die Kurzttexte auf dem Poster. Dann formulieren die KT einen eigenen kleinen Chat-Beitrag zu Heidelberg. In homogenen Gruppen können Sie auch Chat-Einträge über eine bekannte Stadt aus dem eigenen Land verfassen lassen.
2b	5 - 10	PA o. GR	sagen und begründen können, ob und warum man auf etwas (keine) Lust hat	Ich-Anbindung: seine Meinung sagen; Wiederholung Redemittel <i>auf etwas (keine) Lust haben</i> ; eine Begründung geben (Nebensätze mit weil)	Notizblock	Erhöhen Sie die Interaktion zwischen den KT, indem Sie in PA oder GR arbeiten. Es bietet sich an, entsprechende Redemittelvorgaben zu machen. Redemittel <i>sagen, ob man auf etwas (keine) Lust hat</i> Ich hätte (keine) große Lust ... zu besuchen. Ich finde ... toll/schön/langweilig/zu klein. Ich möchte (nicht so) gern nach ... / Ich will Heidelberg (echt nicht) sehen! Redemittel <i>etwas begründen</i> ..., weil ich das Plakat (eher nicht) (sehr) interessant/schön finde. ..., weil die Stadt viele Sehenswürdigkeiten hat/sehr alt ist/eine Touristenattraktion ist.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation;

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3a	10 - 15	PA	Fragen zu fehlenden Informationen formulieren können; Informationen erfragen; sich Notizen machen	Eckdaten zur Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg erhalten/nachfragen; Zahlen wiederholen	s. KV 3a (S. 4); ggf. Wörterbuch	Bevor die KT in PA fragen und antworten, können Sie im Plenum die Fragen sammeln und vergleichen. Sie stellen damit sicher, dass die PA-Phase einfacher durchlaufen wird. Achten Sie darauf, dass die KT nur in ihr eigenes Arbeitsblatt schauen und nicht beim/bei der Partner/in abschreiben.
3b	10	PA → PL	Daten und Zahlen kommentieren können; Eckdaten zur Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg wissen	Arbeit an den Informationen aus 3a; Wiederholung Redemittel <i>etw. kommentieren</i>	Wörterbuch	Im Anschluss vergleichen die KT ihre Fassungen. Es bietet sich an, Redemittel zum Thema <i>etw. kommentieren</i> einzuführen bzw. zu wiederholen. <i>Redemittel etwas kommentieren</i> Das ist aber wenig/viel/ein großer Unterschied. Das habe ich (nicht/schon längst) gewusst! Das war mir (nicht) neu. Wirklich? Das hätte ich nicht gedacht! Das ist aber eine Überraschung.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation; KV = Kopiervorlage

KV 3a

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	
	
Motto	Semper Apertus – immer offen
seit
Ort	Heidelberg
Bundesland	Baden-Württemberg
Staat	Deutschland
StudentInnen	ca. 30.000
Personal Mitarbeiter
ProfessorInnen
Studiengeld	126,50 Euro pro Se- mester
Website

Seit wann gibt es die universität?